بدل الاشية اك

عن سنة كاملة

٠٧ عن ستة شهور

٠٠ عن سنة في الخارج

١ ثمن العدد الواحد

تصسيدر مؤقتاً

في أول كل شهر ونصفه

Dimanche, 15-10-1933

تلىفون ۲۹۹۳

مجله المبئوعية للآواث واليلوم الفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

العــــدد التاسع عشر « القاهرة في يومالأحد ٢٥ جمادي الآخرة سنة ١٣٥٧ ــــ ١٥ أكتوبر سنة ١٩٣٣» السنة الأولى

القرية أمس واليوم . . .

كان أكتوبر فى الزمن السعيد يقبل على القرية إقبال الربيع، يفتق لوز القطن فى الحقول، وبشقّق ورد الصبى فى الحدود، ويفتّح نوّار المنى فى القلوب، ثم يمر بيده الذهبية على نصب الفلاح فيزول، وعلى هم المدين فينفرج، وعلى غمرة المكروب فتنجلى، ويرسل الخصب مدراراً على المنازل الجديبة فيرتاش المقلّ، وينعم البائس، ويتزوج الأعزب ا

كنت في أكتوبر، شهر الغنى والزواج، ترى مزارع القطن رقًافة الوجوه، بسامة الصور، تنساب بين خطوطها البيض أسراب الغيد بجنين الثمرة الغالية، وهن يغنين الأغانى الجميلة، ويحلن الأحلام اللذيذة، ويتخيلن هذا القطن الذي يجمعنه الآن بأناملهن، ويضعنه في أحضانهن، وقد أصبح الثوب الزاهي الذي اشتهينه، والقرط الذهبي الذي ابتغينه، والزوج الحبيب الذي طالما تمنينه افاذا جئت القرية وجدتها زخارة بالحياة، الذي طالما تمنينه افاذا جئت القرية وجدتها زخارة بالحياة، موارة بالحركة، تمرح بحماس الشباب، وتموج بأطياف الحب، وتهزج بأناشيد الأعراس، وتتلقى جزاءها الأوفى على جهادها الصابر طول العام في فلاحة الأرض وخدمة المالك، واعانة الحكم مة

فالطرق الآتية اليها من الغيط تسيل بالعدارى الأوانس مصفقن بالا كف المخضوبة ومحدون بالاصوات الندية،

فهرس العسدد

عرف

٣ القرية أمس واليوم : احمد حسن الزيات

ه حول قصيدة : للدكتور طه حسين

٧ الرأى والعقيدة : للأستاذ احمد أمين

مياة الانسان: للاستاذ بولجانيت. ترجمة رسلان عبدالغنى

٩ الموسيق في مصر : للأستاذ محمد كامل حجاج

١١ مستقبلالانسانية : للكاتبالاجتماعي ه . ج . ويلز . تحليل شهدىعطيهالشافعي

١٤ شخصية: أبراهم أبراهم جمعه

١٦ مطالعات فى التصوف : محمد مصطفى حلمي

١٩ بلاط الشهداء : للاستاذ محمد عبد الله عنان

۱۹ المستشرق برجستريسر : للدكتور اسرائيل ولفنسون
 ۲۳ ان خلدون وميكيافللي : للأستاذ محمد عبد الله عنان

٢٥ منظر من روانة الست هدى : للمرحوم شوقي بك

٢٦ في الأندلس: له أيضا

٢٦ فتنة الحسن : للشاعر الوجداني احمد رامي

۲۷ الاصل والمثال : لمحمود عماد

٢٧ الورقا. : لأنور العطار

۲۷ دمر : لأحمد الصافى النجفى

٨٧ اكتشاف الكوكب السيار الناسع : للا ستاذ عبد الحميد محمود سماحه

٣٠ مواطن الحياة الاولى : للسر آرثر طمسن ترجمة بشير الياس أللوس

٣٣ زنبل: بقلم حسين شوقى

۳۳ الحارس : لجی دوموپاسان

بلياس ومليزاند: لموريس ماترلنك سترجمة الدكتور حسن صادق

٣٧ دائرة المعارف الاسلامية : لملاستاذ احمد أمين

۳۸ معجم الحیوان : للاستاذ زکی نجیب محمود

٤٠ دائرة المعارف الاسلامية : للاستاذ اسهاعيل مظهر

(والخواجات) يخرجون متعاقبين من بيت الى بيت يساومون على (المحصول) بالأثمان المغرية، والشباب المرحون يسمرون الى موهن الليل على الرباب والارغول فى بيوت الأفراح القريبة، وأشعة الحريف الفاترة تبعث فى قلوب هؤ لاء الخليين طلاقة العيش وجمال الوجود، فلا يشغلون بالهم بالزروع التى تذبل، والاوراق التى تسقط، والطبيعة التى تموت!

※ ※ ※

ذلك حديث القرية المصرية بالامس ، فهل أتاك حديثها اليوم ؟ لم يعد واأسفاه للقطن تلك القوى السحرية التي كانت ترد البؤس نعيا وتجعل النار جنة ! ولم تعد الطرق السالكة اليه شادية بالغناء ، ولا الأنامل التي تجنيبه مخضوبة بالحناء ، ولا الدور التي تحويه ألاقة بالذهب! فقد القطن ولو احقه من سائر الغلات معنى الرخاء فأصبح علاجها عناء خالصا لا روئ فيه ، وسعيا باطلا لارجئع منه !! وكان الفلاح قد أقام بيته وأدار حياته على هذا الحاصل ، فكان يأكل حبوب الارض ثم يرصده وحده لقضاء الدين وأداء الضريبة ووفاء القسط وسداد العوز وأكلاف السنة ، فلما بخست قيمته الظروف واستحكمت الازمة ، فألحف الدائن في الطلب ، وأعنف الصراف في التحصيل ، وأسرف البنك في الحجز ، حتى الصراف في التحصيل ، وأشرف البنك في الحجز ، حتى التقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن انتقص لهم من قوته ، واقتطع لهم من ثوبه ، ونزل لهم عن

تبدلت القرية غير القرية ، فلا ليلى تطمع فى زينة ، ولا أخوها يطمح الى زواج ، ولا أبوهما يفكر في حج ا وأصبحت الطريق الذاهبة الى المدينة تجى ، بالمرابى والصراف والمحضر ، بعد أن كانت تجى ، بالشاعر والزامر والمغنى ، وغاضت بشاشة العيش فى وجوه الشباب فعادت القرية جديبة كالقفر ، كثيبة كالقبر ، لا يعقد فيها اجتماع لأنس ، ولا يقام بها احتفال لعرس ! وما أبعد هاتين الكلمتين اليوم عن قوم ندر عندهم المحبريت (الأصفر) حتى اتخذوا الزناد ، وغلا عليهم التبغ حتى اشترك ثلاثة فى سكارة !!

لاتزال القرية كاكانت في القرون الخوالي أكوا خامتلاصقة من الطين غرقي في المناقع والدّمن، لا تبصر الشمس، ولا تنشق الهواء، ولا تعرف النظافة، تكومت في قاعها أرواث البهائم وزرق الدجاج، وتراكم على سطحها حطب الوقود وعلف الماشية، وتقاسم الإنسان والحيوان المضاجع في هذه الخطائر المشتركة! ثم راض الفلاح نفسه مرغماً على الطعام الوخيم والشراب الكدر والملبس الرث والقناعة المزرية، حتى مات في حسه ادراك الجمال، وتفه في ذوقه طعم الوجود! ختى مات في حسه ادراك الجمال، وتفه في ذوقه طعم الوجود! ذلك والعواصم المصرية تعيش في القرن العشرين تأخذ عدنيته، وتقبس من نوره، وتنعم برفاهه، كأن الصلة بين القرية والمدينة هي الصلة التي كانت بين العبد والسيد، يملك ولكن ملكه لمولاه، وينتج ولكن انتاجه لسواه!!

تغلغلت المدنية فى الأمم الاوربية حتى انتظمت قم الجبال و بطون الاودية وأطراف السهوب، وسوتت بين بنيها فى مُمتع العيش وحقوق الانسان، ثم تشوفت الى الآفاق الغائمة فى الشرق تريد أن تهديها طريق الحضارة، ونحن لا نزال قاصرين عن انقاذ قرانا من الجهل والمرض والقافة، وهى مصادر القوة وموارد الانتاج تعول الموظفين بالضرائب، وتغذى الجيش بالجنود، وتمد الحواضر بالارزاق، وتعين الاحزاب بالمال، وتقيم (الحفلات) بالتبرع

春 祭 栄

ان الفلاح المسكين الساذج يسمع بالوزارات تسقط وتقوم، وبالأحزاب تختصم وتحتكم، وبالمجالس تنتثر وتنتظم، وبالدواوين تُسفتح و تغلق، وبالأموال تُجُرَ وتنفق، فيسائل نفسه سؤال الجاهل الذاهل. الى من هذه الأعمال والأموال اذا لم يكن لى من ثمارها نصيب ؟؟

لقد اشترينا بأقوات الريف أبهة العاصمة ، وبنينا بانقاض القرية قصور المدينة ، وغسلنا بعرق الفلاح أقدام المترفين ، فكنا كمن حفر الجداول ، وخطط الحقول ، ونثر البذور ، وشيد الأهراء ، ثم طمّر في سبيل ذلك فوهة البنبوع !!

鐵岩茶

حول قصيدة

للدكتورطه حسين

فى مساء يوممن أيام سنة ٢٠ و ١ دخل الأديب الفرنسى جاك ريفير على صديقه الشاعر العظيم يول فاليرى ، فرأى امامه صورا مختلفة لقصيدة أنشأها ، أو قل لقصيدة كان ينشئها . فاختلس صورة من هذه الصورة فى مجلة من المجلات الفرنسية الكبرى .

وهذه القصيدة هي «المقبرة البحرية» و يجب أن تعلم أن يول فاليرى لا يتم أثرا من آثاره الفنية وانما يتركه . وهو يفسر لنا هذا حين يتحدث الينا في بعضما كتب منالفصول ، بأن الشعراء وأصحاب الفن في العصور القديمة ، لم يكونوا يتمونأثراً من آثارهم ، وانما كانوا يعملون فيه ينقحونه ، ويهذبونه ، ينقصون منه ، ويضيفون اليه ، ويلائمون بين أجزائه ، يبتغون الكمالما وجدوا الى ابتغائه سبيلاً . حتى اذا أكرهوا على تركه اسلموه الى النار أو أسلموه إلى الجمهور . فالنار والجمهور عند يول فاليرى وعند أصحاب الفن الأقدمين سواء . كلاهما بميت الأثر الفني بالقياس الى مبدعه لأنه يختص نفسه بهذا الأثر فيحرقه تحريقا ويقطع الصلة بينه وبين صاحبه ، ويجعله ملكالنفسه ، يتمثله كإيشاء أوكما يستطيع ويذوقه ، ويفهمه كما يريد، أوكماتم كمنه ملكاته الخاصة من الفهم والذوق. ويول فاليرى حريص على هذه السنة الفنية القديمة، فهولا يتم كما مصلحا مهذبا ، ساعيا إلى هذه الغاية القريبة التي لا تدرك وهي الكمال . حتى تضطره الظروف الى أن يدع قصيدته أو فصله أو كتابه لصديق مختلس كجاكِ ريفير أو لناشر ملح ، أو لأي ظرف من الظروف التي تذيع أثار الشعراءوالكتاب، وتخرجها من أندمهم إلى أيدى القراء.

وكذلك فرضت هذه القصيدة في صورتها المعروفة على صاحبها فرضا، ولعله لو خير لاختار صورة أخرى من هذه الصور التى كانت بين يديه و، لكنه نظر ذات يوم، فاذا المجلة الفرنسية الجديدة تنشرله قصيدة «المقبرة البحرية» فلم يكن له بد من التسليم والاذعان على أن من العسير جدا أن تظفر في التاريخ الأدبي الفرنسي، بقصيدة كثر حولها الحوار واشتد فيها الجدال ، وتشعبت فيها الخصومة ، كذه القصدة التي لا تزيد على أربعة وأربعين ومائة

بيت . فقد انفق النقاد الفرنسيون أعواما يدرسونها ، ويحللونها ، ويلتمسون معانيها ، وأغراضها ، ومظاهر الحسن ودخائله فيها . ثم لا يتفقون على ذلك بل لا يتفقون على شي. من ذلك ، بل يبلغ مهم الاختلاف أقصاه . فاذا بعضهم يرفع القصيدة الىأرق منازل الآيات الشعرية الخالدة واذا بعضهم ينزل بها الىحضيض السخف الذي لا ينبغيااوقوفعندهولا الالتفات اليه. واذا الأمريتجاوز المجلات والصحف الأدبية إلى الصحف اليومية الكبرى، ثم يشتد الخلاف وتنظم الخصومة حتى يضطر ناقد من كبار النقاد إلى أن يبدأ مجادقيقا وتحقيقا بعيدالامد ، فيختار قطعتين منهذهالقصيدة، ويعرضهما على الأدباء والنقاد المعروفين يسألهم عما يفهمونه منهما، وما يرونه فيهما من الرأى ، ويدعوه ذلك إلى أن يسألهم عن أصل من أصول الفن الشعرى ، ظهر أنهم لم يكونوا يتنقون عليه بحال من الاحوال، وهو الوضوح أهو ضرورة من ضروراتالشعر الجيد، أم هو شيء مكن أن يُستفنى عنه هذا الشعر؟ وأذا شئت الدقة والجلا. فقل أبجب أن يكون الشعر الجيد واضحا جليا يفهمه من قريب من سمعه أو قرأه ، أم يستطيع الشعر أن يكون جيدا و إن حال الغموض بينه وبين فهم القارئين والسامعين .

ولا يكاد يبدأ هذا التحقيق حتى يعود الخلاف حول القصيدة وصاحبهاكماكان حاداً عنيفا متشعباً . وكان بول فاليرى في أثناء ذلك قد انتخب عضوا في المجمع اللغوى الفرنسي . فيشير انتخابه حقد الحاقدين وحنق المحتقين ، ويزيد الخلاف حدة وعنفا . وتستطيع أن تقول غير مبالغ ولا مسرف ان المثقفين الفرنسيين جميعا قد شغلوا بهذه القصيدة وصاحبها أعوام ١٩٢٧ و ٢٨ و ٢٩٠

وانتهى أمر هذه القصيدة الى السوربون، وما أقل ما تعنى السوربون بشعر المعاصرين، وإذا استاذ من أساتذة الادب فيها هو مسيو جوستاف كوهين يتخذها موضوعا لدرسه فى تفسير النصوص الادبية، وإذا هو يتخذها موضوعا لكتاب سهام محاولة لتفسير المقبرة البحرية. كل هذه الحركة العنيفة والشاعر صامت لايقول شيئا، ساكن لايأتى شيئا، أو هو لا يقول ولا يأتى شيئا يس هذا الخلاف العنيف حتى اضطر صاحب التحقيق الذى أشرت اليه آنفا أن يكتب اليه ينبئه بأن كثرة الذين أجابوا على ما القى على هذا المعنى، وإنما يختلفون اختلافا شديداً فى تحصيله، ويسأله اليبين ما أراد ليقطع الشك ويزيل الخلاف، فلا يحيب الشاعر ويضطر كاتب آخر الى أن يطالبه فى صحيفة من الصحف الكبرى ويضطر كاتب آخر الى أن يطالبه فى صحيفة من الصحف الكبرى

بأن يبين للناس ماأراد أن يقول في هذه القصيدة ، ليظهر من اخطا من النقاد ومن أصاب، ويصفه بالكبرياء، وبالحرص على أن يغيظ النقاد، ولكنه على ذلك كله لايجيب حتى اذا ظهر كتاب استاذ السوربون، نظر الناس، فاذا الشاعر قد قدم بين يدى هذا الكتاب بمقدمة بديعة ممتعة ، يصفها بعضهم بأنها مثيرة للدوار ، لكثرة ما تشتمل عليه من المعاني والآراء في وضوح لا يكشف الحجاب عنها كل الكشف، وفي غموض لا يربح القراء من التأمل واطالة البحث والتفكير . فاذا قرأت المقدمة البديعة الممتعة المثيرة للدوار ، لم يتبين فيها القارى. جوابا لهذه الاسئلة الملحة التيألقاها النقاد على الشاعر يتمنون عليه فيها أن يبين لهم ما اراد، وانما يجد القارى. في هذه المقدمة اراء موسَّمه منالوصول الى نحصيل المعاني التي اراد اليها الشاعرحين نظم قصيدته. فهو يقول مثلا: ان الناس يسألونني ماذا اردت ان تقول؟ فاما لم ارد أن أقول شيئا وانما اردت أناعمل شيئا ، ورغبتي في هذا العمل هي التي قالت ما يقرأون ، وهو يقول مثلا ان الاثر الفني الذي يصدره الشاعر أو الكاتب أو غيرهما من أصحاب الفن لا يكاد يخرج من يد منشئه حتى يصبح اداة من الادوات العامة يصرفها الناسكما يريدون أوكما يستطيعون. ومعنى ذلكأن القصيدة اذا أذيعت بين الناس ، فلكل واحد منهم أن يفهم منها ما أراد أو ما استطاع. فاما ما أراد الشاعر فامر مقصور عليه حين نظم ، ولعله قد نسيه أو انصرف عنه الى غيره من المُعَانَى فلا ينبغي أن يسأل عنـه ولا أن يطالب بتبيينه للناس. وأظرف وأطرف أن الشاعر يثني على الكتاب الذي يفسر قصيدته فيقول: أنه قرب هذه القصيدة الى الشبان من تلاميذه، وأحاط بخصائصها التي تتصل بما فيها من الموسيقي والانسجام . ولكنه يقول: أوفق الأستاذ الشارح الىتحقيق المعانى التيقصداليها الشاعر أم أخطأه هذا النوفيق

كل هذه الآراء وآراء أخرى للشاعر العظيم في هذه المقدمة الممتعة إن لم تبين المعانى التي أو دعها قصيده فهي تبين ثبيئاً آخر أظنه أقوم وأجلل خطراً من هذه المعانى، وهو مذهب الشاعر في فن الشعر، وما ينبغي له من الارتفاع عن هسندا الوضوح الذي يفسد الفن افسادا، ويقربه من الابتذال، فهو يرى مثلا أن جمال الشعرياتي من انك تعدد اللذة الفنية في نفسك ، كلما حددت قراءته ومن انك تستكشف في القراءة الثانية من فنون الجمال مالم تستكشفه في القراءة الاولى ، المرابة كل قراءة فنونا جديدة من الجمال لم تجدها في القراءات التي سبقتها، وأنت لا تجدهذه اللذة المتصلة المتنوعة الالانك خليق

أن تستكشف فى كل قراءة معنى جديدا يشر فى نفسك شعورا جديدا بالجال، وهو يرى مثلا أن للشعر صفات تعصمه من الموت أو تعصمه من ألموت القريب، وهذه الصفات تتصل بوزنه وقوافيه و نده الصور الحاصة التى لاتجدها فى النثر. وموت الاثر الفى عنده يأتى من فهم الناس له، فانت اذا قرأت كتابا وفهمته فقد قتلته وقضيت عليه. فهناك اذن جهاد عنيف بين القارى، والمقروء، فاذا فهم القارى، فقد غلب. وانما الاثر الفنى الخليق مهذا الاسم هو فهم القارى، فقد غلب. وانما الاثر الفنى الخليق مهذا الاسم هو والقنوط. ومن هنا يرى شاعرنا العظيم أن النثر بطبيعة تكوينه والقنوط. ومن هنا يرى شاعرنا العظيم أن النثر بطبيعة تكوينه أقرب الى الموت وأدنى الى الفناء، الأنه أقرب الى الفهم وأدنى الى الفناء، الأنه أقرب الى الفهم وأدنى الى الفناء، المناه أقرب الى الفنهم والما والمورد

فاذا اضفت الى هذه المقدمة ما كتبه شاعرنا العظيم في مواضع مختلفة ، وظروف مختلفة حول الشعر والنثر والادبعامة استطعت أن تلخص مذه به في الشعر الحالص أوفي الشعر العالى كما يقولون . فالشعر عنده كلام، ولكنه كلام ممتاز وامتيازه لايجب أن يأتيه من معناه وحده بل يجب أن يأتيه من صيغته قبل كلشيء فحقيقة الشعر انما تلتمس في صيغته وشكله ، تلتمس في وزنه الذي يجب أن يبهر السمع ويؤثر فيه ، تلتمس في انسجامه الذي بجب أن يثير في النفس لذة الموسيقي لأنها تمس العقل النفس لذة الموسيقي لأنها تمس العقل والشعور والسمع جميعا ، ثم تلتمس في صوره التي تروع الخيال وتروع معه الحسن أيضا ثم تلتمس قبل كلشيء و بعد كل شيء في هذه الصفة التي معه الحسن أيضا ثم تلتمس قبل كلشيء و بعد كل شيء في هذه الصفة التي معه الحسن أيضا ثم تلتمس قبل كلشيء و بعد كل شيء في هذه الصفة التي والى جهاد ما تفرأ في غير ملل ولايأس

وطبيعي بعد أن ثار هذا الخلاف العنيف الطويل حول هذه القصيدة أن تتجاوز حدود فرنسا، ويعني بها النقاد الاجانب كما عني بها الفرنسيون، كما يعنون بكل ما يصدرهذا الشاعر من الاثار. فقد ترجمت هذه القصيدة أربع مرات في اللغة الاسبانية، وثلاثا في اللغة الاسبانية ولكن الغريب انها في اللغة الانجليزية، وثلاثا في اللغة الالمانية ولكن الغريب انها ترجمت في اللغة الفرنسية نفسها شعرا. ترجمها الكولونيل جودشو، وأرسلها الى الشاعر، فكتب اليه الشاعر يقول: اشكر لكخالص الشكر ماأرسلت الى من ترجمة المقبرة البحرية الى لغة أقرب الى الوضوح. وسأضيف هذه الترجمة الى التراجم الاسبانية الاربع، الوضوح. وسأضيف هذه الترجمة الى التراجم الالمانية الثلاث، والى التراجم الالمانية الثلاث، والى التراجم الالمانية الثلاث، والى التراجم الامانية الثلاث، والى تراجم أخرى لهذه القصيدة قد وقعت الى. وقد أعجبي جدا

الرأى والعقيدة

للرستاذ احمد أمين

فرق كبير بين أن ترى الرأى وأن تعتقده ــ اذا رأيت الرأى فقد أدخلته فى دائرة معلوماتك، واذا اعتقدته جرى فى دمك، وسرى فى مخ عظامك، وتغلغل الى أعماق قلبك

ذو الرأى فيلسوف ، يقول انى أرى الرأى صوابا وقد يكون فى الواقع باطلا، وهذا ماقامت الأدلة عليه اليوم، وقد تقوم الأدلة على عكسه غدا، وقد أكون مخطئا فيه، وقد أكون مصيبا، أما ذو العقيدة فجازم باتٌ لا شك عنده ولا ظن عقيد ته هى الحقاليوم وهى الحق غدا، خرجت عن أن تكون مجالا للدليل، وسمت عن معترك الشكوك والظنون غو الرأى فاتر أو بارد، ان تحقق ما رأى ابتسم ابتسامة هادئة رزينة ، وان لم يتحقق ما رأى فيلا بأس، فقد احترز من قبل بأن رأيه صواب يحتمل الخطأ، ورأى غيره خطأ بحتمل الصواب، وذو العقيدة حار متحمس لا يهدأ الا

اذا حقق عقيدته. هو حرج الصدر ، لهيف القلب، تتناجى في

صدره الهموم، أرَّق جفنه وأطال ليله تفكيره في عقيدة ،كيف

يعملها،و يدعواليها، وهوطلق المحيا مشرق الجبين،اذا أدرك

غايته ، أو قارب بغيته

ذو الرأى سهل أن يتحول ويتحور ، هو عبد الدليل ، أو عبد المصلحة تظهر فى شكل دليل ، أما ذو العقيدة فخير مظهرله ما قاله رسول الله: « لو وضعوا الشمس فى يمينى والقمر فى شيالى على أن أدع هذا الذى جئت به ما تركته ، وكما يتجلى فى دعاء عمر: « اللهم إيمانا كايمان العجائز »

لقد رووا عن «سقراط »أنه قال «إن الفضيلة هي المعرفة» وناقشو ه في رأيه، وأبانوا خطأه، واستدلوا بأن العلم قد يكون في ناحية ، والعمل في ناحية ، وكثيرا ما رأينا أعرف الناس بمضار الخرشار بها، و بمضار القمار لاعبه ولكن لو قال سقر اط إز الفضيلة هي العقيدة، لمأعرف و جها للر دعليه، فالعقيدة تستتبع العمل على وفقها لا محالة — قد ترى أن الكرم فضيلة ثم تبخل، والشجاعة والكرم ثم خيرا ثم تجبن ولكن محال أن تؤمن بالشجاعة والكرم ثم تجبن أو تبخل

العقيدة حق مشاع بين الناس على السواء، تجدها في السذج، وفي الاوساط، وفي الفلاسفة ـ أما الرأى فليس الالخاصة الذين يعرفون الدليل وأنواعه، والقياس واشكاله، والناس يسير ون في الحياة بعقيدتهم، أكثر مها يسير ون بآرائهم، والمؤمن بعقيدته يرى مالا يرى الباحث برأيه، قد منح المؤمن من الحواس الباطنة والذوق ما قصر عن ادراكه القياس والدليل الناس الما يخضعون لذى العقيدة، وليس ذو والرأى الاثر ثارين يعملون، عُنوا بظواهر الحجج أكثر مما عنوا بالواقع، لا يرالون يتجادلون في آرائهم حتى يأتى ذو العقيدة فيكتسحهم لا يزالون يتجادلون في آرائهم حتى يأتى ذو العقيدة فيكتسحهم الصواب، ولكن لا قيمة لذلك كله ما لم تدعمه العقيدة، وقل أن تؤتى من نقص في الرأى، ولكن أكثر ما تؤتى من ضعف في العقيدة، بل قد تؤتى من قبل كثرة الآراء أكثر ضعف في العقيدة، بل قد تؤتى من قبل كثرة الآراء أكثر

الرأى جثة هامدة ، لاحياة لها مالم تنفخ فيها العقيدة من روحها ، والرأى كهف مظلم لا ينير حتى تلقى عليه العقيدة من أشعتها ، والرأى مستنقع راكد يبيض فوقه البعوض، والعقيدة بحر زاخر لا يسمح للهوام الوضيعة أن تتولد على ظهره ، والرأى سديم يتكون ؛ والعقيدة نجم يتألق،

مها تؤتى من قلتها

ذو الرأى يخضع للظالم وللقوى ، لأنه يرى أن للظالم والقوى رأيا كرأيه ، ولكن ذا العقيدة يأبى الضيم ويمقت الظلم ، لأنه يؤمن أن ما يعتقده من عدل وإبار هو الحق ولاحق غيره من العقيدة بنبثق نور باطنى يضىء جو انب النفس، ويبعث فيها القوة والحياة ، يستعذب صاحبها العذاب ، ويستصغر العظائم ، ويستخف بالأهوال ، وما المصلحون الصادقون في كل أمة الا أصحاب العقائد فيها

الرأى يخلق المصاعب، ويضع العقبات، ويصغى لأمانى الجسد، ويثير الشبهات ويبعث على التردد، والعقيدة تقتحم الاخطار، وتزلزل الجبال، وتلفت وجه الدهر، وتغير سير التاريخ، وتنسف الشك والتردد، وتبعث الحزم واليقين، ولا تسمح الالمراد الروح

ليس ينقص الشرق لنهوضه رأى، ولكن تنقصه العقيدة، فا فلو منح الشرق عظاء يعتقدون ما يقولون لتغير وجهه وحال الحاله، واصبح شيئا آخر وبعدُ، فهل حرُ مالاً يمان مهبط الإيمان؟

حساة الانسان

للاستاذ بول جانيت الاستاذ بالسربون

حياة الانسان منقسمة الى أربعة أطوار : الطفولة والشباب ، والرجولة والشيخرخة ، ولطالما اشتد الجدل وما يزال يشتد بين البشر لمعرفة أىهذه الاطوار يكونالانسان فيه أسعد حالا وأهدأ بالاوأشد تفاؤلا؟ ويلوح لنا أنالناس يجمعونأويكادون يجمعون على تفضيل الرجولة على الشيخوخة، والشباب على الرجولة، والطفولة على الجميع، والحق الذي لامرا. فيه أن لكل طور من اطوار الحياة لونامنالسعادة يناسبه ويلائمه، ولـكلطور نظر الىالحياةمغالر . . وهبأن ليس هناك ماهو أهنأ من الطفولة المرحة فمن منا يود أن يظل طيلة حياته طفلا ؟ فنحن الذين نغبط الأطفال هناءهم ونذكر فى أسى تلك السعادة البريئة الماضية التى تفيأنا ظلالها واحتسينا راحها ونعمنا بزنبقها وآسها أيامكنا أطفالا نرتع ونلعب، لنرمق في حزن عميق أولئك التعساء الذين تطول بهم الطفولة الى غير نهاية ، وإن سرورهم نفسه ليحرك فينا عاطفة الرحمة والاشفاق . نحن نرثى لهم لأنهم لما يلسوا ماهم فيه من بؤس وشقاء، فهذه السذاجة التي يطول عمرها ، وهذه الغرارة ، وهذه الغباوة ، وهذا الاستخفاف بآلام الغير ليبدو لنا أعظم الآلام. فليست السعادة منحصرة في قيام لذة أو في انعدام ألم ، ولكنها في استغلال القوى الني خص بها الانسان استغلالا مشرفا معقولا . . ! !

يجهل الطفل الحياة جميعها ولاتكاد تنصب رغائبه الاعلى التافه من الأغراض ومع أننا نعجب هذا الطور وماحواه من سذاجة ومرح وتدلل فنحن لانأسف عليه أسفاً حقيقيا ولارضى عن طواعية واختيار أن نستعيده ثانية ، ويحب الشاب من الحياة مايحه الرجل ، ولكنه لايتبع سبيله، ولا يسلك منهاجه ، ومعرفته وآراؤه قريبان من معرفة الرجل وآرائه ، وليس الفرق بينهما عظيما كما نراه بين الطفولة والشباب ، وميزة الشاب على الرجل أن رغائبه ماتزال في نضارتها وقشوبها ، فالمستقبل مفتر له باسك ذراعيه ، والأمل لابد مالى عوانب قلبه ، وناشر على أحز انه النادرة طبقة من السرور على أهبة أن تسفر و تتلائلا ، وإذ لاعهد له بعقبات الحياة وتكاليفها ، فهو أبداً سخى وشجاع ، ولما لم يكن قد خدع إلا نادراً كان ناصح الدخيلة ، سليم الطوية ، يصدق الرواة و يثق بالظروف ،

ولما كان عمله في المعهد أو المصنع لايتجاوز بضع سأع من النهار كان لديه وقت من الحرية والفراغ طال أوقصر يتسنى لهخلاله أن يتذوق لذة الاستقلال قبل أن ينوء به عبء التبعة . . . غير أن زمن اللذة قد ولى وأدبر وبدأتحياة الجد والكفاح،وحتى فيهذا الوقت لم تكن آراء الشباب إلا قضايا عقل وخلخات نفس ينبغي أن تستحيل الى عقائد وقيود !كان ميله هوى٬ وصداقته مِسلاة ، وحبه تلهية من تلاهي الخيال قبل أن يكون حاجة من حاج القلبوضرورة من ضروراته ، وكانت علاقاته بالعالم لذة لحظة أو ملال لحظة ، ثم استحالت الى سلاسل وأغلال لايستطيع المر. أن يتحرر منها دون خطر . ثم تتجمع حول الرجل الـكامل المنافع والغايات والحاجات والمنافسات. وتحيط به وتنبسط أمامه فلاة بلقع ليس فيها سوى أهراس وعواسج ومهاو ، وقدكان الشاب لايرى فيها إلا سهولا منبسطة تغطيها رياض بها أطيب الزهر وأشهى الثمر اكل هذا حق ' وهل يمكن أن يقال أكثر من هـذا في مدح الشباب وذم الرجولة؟ ولكن لم خلق الانسان؟ خلق ليكون رجلا يكافح ويناضل، أما السلام فليس من أطوار هذه الحياة، إن نشدته وجدته أبعد من الفرقدين واعسر من رد أمس الدابر. إن هذه الحياة جهاد و نضال ، وحرى بالرجل أن يكون كالربان في محر تحفه الأهوال، وليسأدعي الى السخرية من شاب في سن الرجولة أو في سن الشيخوخة مثل ذلك الشاب الأبدى يدعو الى حزننا ورثائنا ٬ وليس الذي نرثى له من أجله هو ذلك التناقض المادي والمعنوي، أوالجسدي والروحي فيالشخص الواحد، ولكن ذلك النقص المعبب والخمول المزرى، وتلك القوة المعتلة ثم ذلك الوقار الضائع والأهلية المفقودة . . كل هذا ليس إلا ضعفاً هرميا قبل الأوان ، فالطبيعة تثأر لنفسها بشيخو خةمبكرة طافرة مع من لم يعرف كيف يتلقاها ويرحب بها ويتأهب لها وهي تدنومنه في رفقوتريث

يبنه الشاب الرجل بهجته و نضارته و جماله، أى يبذه بشى اليس الاعرضا زائلا ، وغثا باليا ، وزينة أحرى أن تفاخر بها المرأة . ويبذه الرجل بقو ته و احتماله ، وعلمه و حزمه و وقاره . يريد الرجل فيعمل وينتوى فينفذ ، و يعد فيصدق ، ويكافح فلاينشي له عنان و لاتلين له قناة . ويقف الشاب من مسرح الحياة موقف المتفرج بينما يلعب الرجل فوقه دوراً تافها أوعظيما . ولربما تطلب أتفه الآدوار جهداً فوق الذي يتطلب أعظمها ، فعول أسرة أشق غالبا من تأسيس علمكة . .

يجهل الطفل شئون الحياة ، ولا يكاد يعرف منها كثيرا ولاقليلا ، ويعرفها الشاب أو يعرف منها الكثير فتستهويه وتستميله ،غير أنه لايساه فيها ، ولكن الرجل يمتزج بها ويحاول أن يغيرها تحنكه التجارب وتوقره الحوادث، ويروضه الزمان ويقفه الجديدان وتشحذ قوته العقبات . وتعلى مكانته التبعات ، وتوقظ مشاعره الآلام النبيلة ، والعبرات الصادقة . . هذا عصر الانتاج المثمر، والكفاح المجدى ، والعزائم التي تولد من عناصر الضعف قوة ، ومن ظلام اليأس نور أمل . هذا عصر الانسانية الحقيقي !!

فى الطفولة عذو به وسحر ، وفى الشباب نضرة و جمال ، ولكن كايهما ليس فيه غناء ، لالصاحبه و لا لوطنه و لا للانسانيه جمعاء، فالأطفال والشبان يعيشون فى هذه الحياة كلا على الرجل ، فالرجولة وحدها هى التى يؤمل لها أن تبلغ الغاية القصوى ، والمثل الأعلى ، وهى التى يحق لها أن تطمح الى الخلود إن كان لشى ، فى هذه الحياة خلود!!

举 茶 茶

أما الشيخوخة فتى كانت مدعمة بالرزانة والحزم، ومجردة من الهوى والائم ، وكان معها توبة من الذنوب وإقلاع عن المعاصى أضحت للذابل طلا وندى، وللفائت ترجيعاً وصدى ، وما أشبهها بأصيل يوم ربيعى رق وصفا!

لينس الشيخ المعمر لحظة ماوسع من أحزان وآلام، وما ابتلى به من أوصاب وأسقام، وما نزل به من خصاصة، وما حضره من إملاق، وما لقى من عنت وإرهاق، وما صادفه من تعثر وإخفاق، ولينس مع هذا وقبل هذا أن قناته قد أعوجت، وأن عظمه قد وهن، وأن الدهر عاضه من نضارة عوده ذبولا، ومن سواد عذاره قتيراً، وإن استطاع فلينس أيضاً أنه متى حان حينه طوى بساط عيشه، ووافاه حمامه فكحله بمروده، ولفه في مئزره، وإنتزعه من بين إبنة لهوابن، ووالدة وخدن، وصاحبة وناى ودن، ليواريه في حفرة قد ضاقت مساحتها وأحلولكت جوانها . . فان فعل، وحرى به أن يفعل، فتم قصيدة فيها سحر وجمال ومتاعسوف يخلقها له خياله . . فصيدة تبدأ بألاعيب الطفولة المرحة الطروب يتضوع منها شذا الوداعة والعذوبة والابناس، ويفج منها نور السذاجة والبراءة والعفاف، ويغرد من فوقها البللوالورقاء والحسون!! وتتصلها ولياليه (۲) وليلاه ...ثم تعقبها الرجولة بما أخذت من تبعة وإحتمال، ولياليه (۲) وليلاه ...ثم تعقبها الرجولة بما أخذت من تبعة وإحتمال،

الموسيقي في مصر

للاستاذ محمد كامل حجاج

لاريب أن الموسيقى من أعظم الفنون الجيلة التى أصبحت من الضروريات عند كل الطبقات ، وقد بلغث أوجها عندالأمم الراقية ، وتمشت مع التمدن حتى أصبحت معيار المدنية والرقى

الموسيقى الراقية كالشعر بلهى متممة له ، لأن كثيراً من الحالات النفسية العميقة لا يستطيع الكلام أن يعبر عنها ، وإنى أضرب لك مثلا سهلا :

إذا قرأت أمام أمي ً جاهل مرثية من أروع الشعر الجاهلي فهل يظهر عليه أي تأثر ؟

أعد الكرة أمام الرجل نفسه وأسمعه مرثية موسيقية راقية فلا ريب أنها تهزه وتحزنه حتى تقرآ علامات الحزن على وجهله ولربما لايقوى على ضبط نفسه فيتأوه أو يخونه الدمع إن كانرقيق الشعور .

إن لم تمكن الموسيقى واصفة ومصورة لكل ماتقع عليه العين من محاسن الطبيعة ، ومعبرة كالشعر عن اسمى العواطف وأرق الشعور والوجدان ، فأولى بهاأن تسمى لغطا وجلبة تصدع الرءوس وتسئم النفوس .

لقد اهتمت مصر بالعلوم والآداب والفنون وأحرزت نصيبا يقارب الضروريات، ولكنها متقهقرة فىالموسيقى . ولم نر واحدا من أبناء الأغنياء أولع بهذا الفن وحاول أن يدرسه دراسة تامة تؤهله لحدمة الموسيقى والهوض بها الى أوج الكال . ولا يتأتى بلوغهذه الغاية إلابدراسة الموسيقى الأفرنجية، ثم العربية مع نصيب

و ما اضطلعت به من أعباء ثقال ، و ما بذلت من جهدو نضال ، و ما ذللت من عقبات ، و ما جابت من فياف و قفار ، و ما قضت من لبا نات و أو طار ، و ما نالت من مجد و فخار ، و ما نعمت به من زوج و ولد و صحاب ، و ما احتملت من و قدات الهجير و لفحات الزمهرير في طلب رزق أو استجلاء سر ، أو ذياداً عن و طن . و تختمها الشيخو خة و قد توسدت الراحة و أخلدت الى الدعة و اعتصمت بالحلم و الآناة و ارتسمت على و جهها آيات الرضا ، و انبعثت من مقتلها أشعة الهدى . فراحت تتفيأ ظلال الذكرى ، و كأنها في سنى الطفولة و الشباب و الرجولة تحيا!!

رسلان عبدالغنى البني

ترجمة

⁽١) يشيرالكاتب الى تأملات لامرتين

⁽ ٣) الليالي هنا للشاعر الفرنسي ديموسيه

كَافِمنالثقافةالعامة ولاسيا الآداب وتاريخ الفنون الجيلة ، لانهما يثقفان الذوق ويشحذان الخيال ويرهفان العواطف

اننا بدارسة الموسيقى الافرنجية بفروعها منسولفيج وأرمونى وكو نتريوان وتوزيع الموسيقى على الآلات نتمكن من إتقان الأملاء الموسيقى بأن نكتب موسيقى الدور أو القطعة بمجرد سماعها ، و نرقى فى التلحين إذا نبغنا فى الارمونى واستطعنا أن تسترشد بها لوضع أرمونى تتناسب مع موسيقانا العربية . أما الكو نتريوان فأنها تتمشى مع موسيقانا ولا تتنافر معها ولا تحدث فيها أية شائبة

إن موسيقا الانتعدى على الجملة: الضروب والمقامات ، وهي لا تؤهل الانسان للتلحين ما لم يكن الموسيقار قد وهب استعدادا طبيعياً وموهبة فنية وذوقاً سليما كالشيخ سلامه حجازى وعبده الحمولي محمدعتمان، وبهم استرشد ومنهم اقبس جميع ملحنينا العصريين المشتغلون بالموسيقى في مصر هم المحترفون والهواة وصيية رياض الأطفال وصبيات السنتين الاولى والثانية من مدارس البنات الابتدائية والجيش والبوليس والملاجى، وسنتكلم عن كل طائفة منهم

إن المحترفين من عازفين ومغنين ومنشدين وملحنين يقنعون بالوصول إلى درجة متوسطة أو دونها ، وليس عندأغلهم ميل الى الفن ، والغاية التي ينشدونها هي كسب العيش بدرجة يغبطون عليها من القناعة

والهواة من الشبان يكتفون بحفظ بعض البشار ف والسهاعيات وجانب من المارشات والأدوار دون أن يهتمو ابقو اعدالفن وأصوله وأما الفتيات فأغلبهن يتعلمن منهاج المرحومة ماتيلدة على البيانو ويقلقن به الجيران إلى ما بعدمنتصف الليل ، ولا يعزفن نوتة واحدة ويستثنى منهم أفراد قلائل من الشبان والفتيات بلغن غاية عظيمة ويقولون دائماً هل من مزيد ؟ ولكن لا يتجاوز عددهم أصابع اليد اغتبطنا حين رأينا مدة انعقاد المؤتمر الموسيقى أطفال رياض الأطفال و مدارس البنات الابتدائية يمثلون قطعا استعراضية تمثيلية عنائية في غاية من الرواء و الاتقان ، ويمثلون أدواهم برشاقة و استرسال و يغنون ألحانها غناء صحيحاً شجياً ، وقد أعجب بهم أعضاء المؤتمر الذي أوصى بنشر التعليم الموسيقى في المدارس الابتدائية المؤتمر الذي أوصى بنشر التعليم الموسيقى في المدارس الابتدائية والتجهيزية ، إذ قررت الوزارة في هذا العام تعليم بنات السنة الثانية من المدارس الابتدائية

أما موسيقى الجيش والبوليس والملاجى، فقد ترقت كثيراً فىالسنواتالعشر الأخيرة، ولاسيا موسيقى البوليس فأنها تعزف كثيراً من القطع الأفرنجية ومنتخبات الاوپرات المشهورة فضلا

عن القطع العربية الراقية ، كما أنهم أهتموا بتوحيد طراز آلائهم حتى يكون فيها انسجام . وهم يعزفون عليها بلباقة وحسن تعبير ورفة لم تكن موجودة فيما مضى

وإنى أورد مثالين يظهران شدة الاهتمام بالموسيقي والتضحية العظيمة في سبيلها

كلنا نعرف هكتور مرليوز أعظم موسيقى أنجته فرنسا، وكان فى أول أمره طالباً فى مدرسة الطب، وكان أبوه طبيباً فلم يحد الولد فى نفسه ميسلا الى الطب ورجا والده أن يدخله فى معهد الموسيقى فرفض وهدده بقطع مرتبه، ولم يستطع الابن أن يستمر فى الطب فدخل الكونسر فاتوار، فما كان من والده إلا أن قطع مرتبه، فاضطر أن يعطى دروساً موسيقية بفر نكوا حد للدرس، واستمر في دراسته وهو يغالب الزمن للحصول على قوته حتى نبغ، وهوالذى ابتدع الرومانتيزم فى الموسيقى فى فرنسا

والمثال الثاني يبين لنا اهتمام الهمج بالموسيقي مدرجة لا تجدها في المصريين

كنت فى صغرى أقضى عطلة المدارس فى قريتنا بين أهلى، وكان منزلنا فى ربوة عالية تشرف على جميع القرية، وكان فى الحى الذى يلينا بيت تسكنه فئة من العبيد يحيون الليل جميعه فى الغناء والعزف والرقص الى أن تطلع الشمس، ثم يذهبون الى عملهم وهو التجو الفى القرى لجمع (البجم) من أشجار الاثل بقصبة طويلة بطرفها شص كبير وهو يستعمل فى الصباغة

كنت فى الصغر طلعة أحب الوقوف على كلشىء، وكنت أرى أرقب هذا البيت الصادح الباغم من الأصيل بمنظار وكنت أرى النساء يكنسن فناء الدار ثم يرشونه ويفرشون الحصر ويصفون الآلات الموسيقية من دلوكات وطبول مختلفة الأنواع والكستلوفون الفطرى المصنوع من قطع الخشب الرنانة المختلفة الاحجام، والكيزان الصفيح المحشوة بالحصى الصغير يحملونها في أيد بهم ويهزونها لتحدث المصفيح المحشوة وقت التوقيع، وحينها يقبل رجالهن بعد الغروب ردوكة) مخصوصة وقت التوقيع، وحينها يقبل رجالهن بعد الغروب ويتسامرون ساعة الى أن يأنى وقت الموسيقى فينشطون لها ويأخذ ويتسامرون ساعة الى أن يأنى وقت الموسيقى فينشطون لها ويأخذ في لهمهم آلته الموسيقية ويتهيأ الباقون للرقص والغناء، ويستمرون في لهمهم الى مطلع الشمس دون أن يناموا، ثم يذهبون الى عملهم ويقنعون أن يقيلوا ساعتين بعد الغداء في ظل شجرة

إن الموسيقي الشرقية كنز زاخر بالجواهر واللا لى واليواقيت، ولكننا لاتعرف كيف نستخرجها و نبريها بذوق سليم حتى تليق لان نزين بها تيجان الملوك. إن للموسيقي العربية مائة نغمة (مقام)

أوكثر من مائةوزن (الضروب) ولكن اين النابغة المثقفالذي بحسن التأليف والنلحين

إن بعض الملحنين ينزعون فى تلحينهم الى اختطاف الحانهم من الالحان القديمة ، ثم يخلطونها بشىء من الموسيقى الافرنجية المنحطة التى تسمعها فى افقر المقاهى الافرنجية ويظنون لسذا جتهم انهم جددوا الفن و نهضوا به ، وما دروا انهم شوهوه وفضحوه وهذا جرم كبير لا يغتفر ، عيرنا به كثير من المستشرقين

كانت الموسيقى المسرحية قد خطت أول خطوة في سبيل النجاح، ولكن القائمين بامرها لم يحسنوا ادارتها، وكان ينقصهم الخرم والتدبير والذوق الفنى، فلذلك فشل المشروع في عامه التانى واستمرت الموسيقى المسرحية فى التمثيل الهزلى، والحمد لله قدد نشطت هذه المسارح وسارت فى سبيل الرقى لو لا ما يصادفها من عقبة لم تذلل وهى ندرة المطربين والمطربات الحائزين للاصوات الجميلة القوية الرنانة والثقافة الموسيقية الصحيحة

اننا معشر المصريين مقصرون في تجميل بيوتنا وانعاشها بالفنون الجميلة حتى نسكن اليها بعد عناء العمل، ونجد فيها من وسائل السرور والانس ما ينسينا آلامنا وينعشنا ويجدد قوانا

نجد الاسر الافرنجية تهتم بتعليم أبنائها الموسيقى، وتعنى ربة الدار بنظام الحديقة وتنسيقها حتى تصبح جنة مصغرة ترتاح اليها النفوس المتعبة، وفي المساء تجتمع الاسرة فتحيي حفلات موسيقية ترقص لها القلوب وتنسى فيها الهموم والآلام

أما بيوتنا التي تجردت من جميع مظاهر الجمال والانس حتى نفرت منها النفوس ولم يطق الابناء أن يطيلوا المكث فيها فينصر فون الى المفاسد من تجو الهم و معاشرة ذوى الاخلاق الضعيفة فلا يلبثون أن تتسرب اليهم عدوى الرذائل و يضحون في عداد الحشرات المؤذية إن الموسيقي لغة القلوب ومهذبة الاخلاق، ومرفقة الطباع ومبددة الهموم والاشجان، وخير لنا أن نهتم بها في أوقات فراغنا و نسعى في رقيها حتى نعيد عصر زرياب واسحق الموصلي

في حرم

الجامعيةالمعرية

تقع مكتبة الطالب لمنشئها ومديرها الأستاذ خطاب عطية B. A من الجامعة المصرية ، لمبيع الكتب الافرنجية والعربية ، علمية وأدبية وقانونية ، وبها قسم للجلات والأدوات الكتابية

مستقبل الانسانية

للكاتب الاجتماعي ه . ج . ويلز H. G. Wells

تحليل وتعليق شهدى عطيه الشافعي

كان عجيبا حقا أن يتخرج ويلز فى كلية العلوم الملكية حيث الهندسة والجبر والميكانيكا ليصبح روائيا له مكانته العالمية .

وكان غريبا وهو رجل العلوم والرياضيات ان يتخطى السنين فيحلق على أجنحة الحيال ليكتب عن القمر وسكانه والمريخ وسبيل الوصول إليه . ثم يهبط الى الأرض فيوجه الى المجتمع الحديث بما فيه من نظم واوضاع قارص النقد وشديد اللوم . تثقف ويلز ثقافة علية صحيحة ، وامعن فى القراءة لدارون وآمن بنظريته فى النشوء والارتقاء ايمانا لايتطرق اليه الشك . وتتبع محاضرات هكسلى تلميذ دارون بشغف لامزيد عليه . والتهم معظم مؤلفات سبنسر . وكان اعجابه شديدا بوليام جيمس علم النفس المعروف والفيلسوف التجريبي .

..... ولكنه معكل هذا كان رجل الخيال الرائع والاحلام الدهبية قبل أن يكون رجل المعضلات الحسابية والنظريات الهندسية، وكان لابد أن يتضارب الخيال مع الواقع. وإن تتناقض الدروس التي تلقاها في علم الكائنات الحية وغرامه بالراويات والقصص.

ولكن ويلزكان عقلية خصيبة من هذه العقليات التي تهضم كل شيء حتى لتستطيع ان تمزج الخيالات والحقائق، وتخلط التشريح والعواطف، وتوفق بين الروح العلمية والروح الشاعرة.

ولذا تجده في كتاباته يحيطك بشباكمن حقائق علمية لا يمكنك انكارها . ثم يجرك في رفق وهوادة الى أشد ضروب الخيال اغراقا في الخيال ، واكثرها بعداً عنالعقل، ولكن لا يسعك إلا أن تسلم بما يقول وتوقن بما يكتب .

إن الانسان بكل مافيه من جمال وكل ماوهب منعقل لم يكن يوما من الآيام إلا قردا ممسوخا لاجمال فيه ولا عقل له.

هكذا كأنت الصيحة التي فوجيء بها البشر من فم رجل قبيح الوجه عرفه الناس باسم دارون

ولم يكن في هذه الصيحة من جديد. فقد سبقه اليها العالم «لامارك» ولكن دارون زعم ان هناك سنة للحياة لامحيد عنها. وقانونا صارما لاسبيل للهروب منه: هو قانون تنازع البقاء.

فهذه الحياة تضطرب بملايين من المخلوقات تتباين في نموها وتختلف في تركيبها، ولكن لاتلبث الحياة ان تضيق ذرعابها فتقدر لها ان تشتبك في قتال وحشى، ثم لايبقى منها حيا إلا اقواها وأصلحها.

وإذا كانت القرود قدتمخض عراكها عن انسان يسود اليوم وجه الارض. فاى مخلوق جديد سيكشف لنا عنه الغد! تساؤل تملك ويلز تملكا قويا وكان محوره: والى اين هذه الانسانية؟ وأى فئة من البشر مقدر لها البقاء؟ وأيها محكوم عليه بالفناء؟

ولقد زعم ويلز انهمستطيع ان يهتك اللثام عن وجه هذا الغد المجهول فيصور لنا تصويرا دقيقا رجل المستقبل، جسمه وعقله ونفسيته والمجتمع الذى يعيش فيه!

ولكنه كان في كتابته حذرا.فهو يستند دائما المالحقائق الثابتة، ويسترشد بماضي التطور الانساني، ويعتمدعلي مجريات الحوادث. ما رفع به إلى مصاف كبار المفكرين. وجعل لزواباته الشيقة صبغة علمة محترمة.

فنراه يدرس المــاضي ويحاول ان يستشف منه المستقبل، يستنتجه استنتاجا ومقدماته في ذلك فروض علمية صحيحة.

واليك مثلا هذه المحاولة المكبرى من جانب الانسان في سبيل التحرر من قيود الطبيعة . فها هو قدفك عن نفسه الثقل الذي يربطه الله سطح الأرض فارتفع في الهواء وهاهو قد تغلب على مضطرب الامواج، فامتطى البحار، وعلى صعب الأرض فشق في جو فه المسالك والطرقات .

واذن فمن الطبيعي ان يستمر تطوره في هذه الناحية قوياً. فهو لابد بوماً متخلص تخلصاً تامامن جاذبية الارض ليصعد إلى القمر وليسبح منه الى المريخ وليهبط منه إلى زحل!

ومادام الانسانقد استغل بعض عناصر الطبيعة من كهرباء و بخار فسخرها في إدارة آلاته و تسييرقاطراته، فليس عجيباً الايدع عنصراً الا استخدمه غير تارك في ذلك موج بحر أو نور شمس أو حرارة في جوف أرض.

وما دام البشرقد تغلبوا على بعد الشقة وطول المكان بما أوجدوه من سريع الطيارات، فليس بعيدا أن يخترعوا آلة يتحكمون بها فى الزمان. ماضيه ومستقبله.

فلا يرتبط رجل الغد بزمان أو مكان . قد يكون فى شرق الأرض ، فاذا به فى غربها . قد يكون فى السنة الحاضرة فاذا به قد تركها ليعيش فى الماضى السحيق أو المستقبل البعيد .

ولنرضيه وقدتخلص منقيود الطبيعةأن يستمر أسيرأ لاغلال

الجسد . فهو بركب غذاء يتمكن به أن يكون له من الجسم جباره ومن العضلات مفتولها ، فلا يصيبه وهن ولا تعتوره شيخوخة .

ومن العضلات مفتولها ، فلا يصيبه وهن ولا لعثوره شيخوحه .
وهو يتقدم الطب ، وبقليل أو كثير من الرياضة يستطيع أن
يتحكم فى أعضاء جسمه . فلا يبقى منها علىعضو لا فائدة فيه ، ولا
يدع عضواً نافعاً إلا قواه · فمدته التي تجر عليه أمراضا يحتاج
لعلاجها الى الف طبيب وطبيب. لابد متخلص منها إلى معدة صناعية
تقوم بوظيفة الهضم أحسن قيام! وأنفه هذا الذى كثيراً ما يصيبه
بالزكام يجبأن يستبدل به أنفا حديديا لا يتطرق اليه برد ولا تنزف
منه دماء!

وهو قد يضايقه الخضوع للنظام الجنسي فتلهمه عبقريته طريقة للتناسل عن طريق غير طريق المرأة فلا يحتاج اليبا ولاتحتاج اليه. وطبيعي بعد هذا أن تختفي لديه تلك العواطف الرقيقة من حب وشفقة وحنو . فهي كلها مظهر ضعف لا يليق به ، وهو لن يعترف إلا بالعقلل يدين له و بالمادة يؤمن بها . وبالقوة يخضع لها أو يناجزها .

سيكون إنسانا جباراً بكل معنى الجبروت ، عظيم الخلقة ، شديد الدكاء ، قوى الارادة ، لا عواطف له ولا قلب . ثم لامكان لهولا زمان . لا يعرف النوم ، ولا يفهم الـكلال، ولا يصيبه المرض(١)! ثم ينتقل بك ويلز الى رسم لا يقل غرابة لحالة المجتمع الذى مكن أن يعيش فيه البشر غدا .

ولكنه يتأثر في هذا بآراء ماركس. وماركس هو هذا الألماني الذي زعم أن المال يتجمع في أيدى أفراد قلائل يتمتعون بأطايب العيش، بيناهناك ملايين من العمال محرومون لا يكادون يحدون ما يتبلغون به . ثم تنبأ بثورة هائلة تقوم مها الغالبية الساحقة من الطبقات الفقيرة يذبحون فيها الاقلية الصئيلة من أصحاب رءوس الأموال.

وبذايسدل الستارعن مأساة كبرى قدتكون خاتمة الحياة الانسانيه أو بد عياة جديدة هائتة سعيدة .

(١) قديلذ لك الاطلاع فى هذة الناحيه فعليك بالرجوع الى كتبويلوالكثيرة نذكرمنها :

The war of the worlds	حرب العوالم
The time machine	آلة استكشاف الزمان
The invisible man	الانسان الخفي
The first men in the moon	أول الرجال في القمر
The food of gods	طعام الآله_ة
The war in thr air	الحرب في الهواء

وقد كان لهذه النظرية أثر عبيق في كتابات ويلز عن مجتمع المستقبل. إلا أنه ذهب شوطاً أبعد ، فزعم أن الفروق بين العال وأصحاب رءوس الأموال ستسع فلا تقتصر على نوع المعيشة بل سيتناول الجسم العقل فينقسم البشر طائفتين متنابذتين متفاوتتين وطائفة قوية جبارة تسمو إلى أكثر ما يمكن أن يسمو اليه إنسان ، فتكون نوعاً بذاته له بمسيزاته . ثم طائفة أخرى تنحط إلى أقصى حدود الانسانية . مكانها تحت الأرض وعملها آلة تديرها ، ويكون من نتيجة المعيشة التي تعيشها أن يتكيف عقلها فيصبح قاصراً محدود ويشوه جسمها فلا يصير قادراً إلا على حركة واحدة يأتها .

ويشتد هذا الاختلاف وضوحاً . ويقوى هذا النباين ظهوراً ، حتى تختفى أوجه الشبه بين الفريقين فلا تمازج بينهما ولا تزاوج ولا عاطفة هناك ولا علاقة ، اللهم إلا تحكم قوى فيضعيف .

وهنا يتردد ويلزكثيراً. فهو لا يملك الا أن يتساءل. أهذا هو الفصل الآخير من رواية الانسانية ؟ أم ذلك بداءة لشورة يثورها سكان ماتحت الأرض يحاولون فيها تخلصاً. من ربقة العبودية الثقيلة ؟

ويتحدث ويلز عن هذه الثورة ولكنه يتهرب من التكهن بنتيجتها الحاسمة ، فهو في شك وأنت تعجب لهذا الشك . فكيف يمكن لقوم قد هزلت أجسامهم وضعفت عقولهم أن يصمدوا لطائفة لها من العقل أرقاه ومن الجسم أقواه ؟

ولكن ويلز يعود فيعطيك صورة أخرى لهؤلاء الجبابرة من رجال الغد. فهم بعد أن استكشفوا مافى السموات والارض وبعد أن تسنموا الرقي حتى قمته لا يجدون ثمة عملا يعملونه ،أو معضلة يفكرون فيها ، أوشاغلا يصرفون فيه ذكاءهم ، فيلجأون الى الرفاهية والتهتك ينهلون منها الكأس حتى المالة . والى الترف والخلاعة ينسون بها ما قد يلحقهم من سأم قتال ، فتخبو ملكاتهم و تضعف قواهم و تنحل عظمتهم .

ولا شك أن حرباً تقوم بينهم وبين عمال الأرض السفلى هي حرب سجال !

茶袋袋

لا يسعك وأنت تقرأ لويلز إلا أن تنسى نفسك فتتحمس اذا ما تحمس وتضحك معه اذا ما ضحك ، وتتشاء ملتشاؤ مه . وينسيك اعجابك بالقصة و بغرابة أفكارها وروعة خيالها . ينسيك موطن الضعف من ويلز .

فهذه الصور التي صورها عن التطور البشرى صور مغرية فيها بعض الحقو ناحية من الصواب، ولكنه ليسكل الحقولا معظم الصواب.

فهو قد تجاهل عاملا هاما له أثره الحظير . تجاهل هذا التوازن الدقيق الذي نشاهده في قوى الطبيعة . فلا يرتفع جزء من الارض إلا انخفض جزء ، ولا يهدم بناء الا وقام بناء ولا يتشقق صخر إلا التأم آخر .

و هكذا لا يمكن أن يقوى العقل الاندانى إلا على حساب الجسم ولا تناح للعضلات أن تضخم الا إذا فقد العقل بعض قوته. وهذه الصورة التي أعطاها ويلز عن انسان الغد مبالغ فيها اذ يختل فيها التوازن اختلالا واضحا.

فهاهو الانسان انسان منه العصور التاريخية وليس هناك من يزعم أن مقدرة العقل الانساني أو قوة جسمه قدزادت زيادة تسمح لويلز أن ينسب لرجل الاجيال القادمة قوة عقل خارقة يصحبها قوة جسدية لا حد لها.

وهذا التوازن ينساه مرة أخرى فى الصور التى يبدعها عن مجتمع الغد. فنظرية ماركس القائلة بأن الثروة مصيرها الى التجمع فى أيدى نفر قليل، والتى أخذ بها ويلز نظرية لا يتاح لها أن تتحقق، فالثروات اليوم تتجه إلى التوازن، وعامل اليوم يساهم فى الشركات التى تقوم عليها الأمور ، والمال يتبدد ويتوزع بين الأفراد ، والأزمات المتلاحقة تهد من كيان بيوت المال الضخمة ، ومن كبار الأغنياء أكثر بما تقلل ثروة الفقير أو العامل الأجير .

لذلك تأبى تصديق ويلز فيما ذهب اليه من أن الانسانية قد تنقسم طائفتين متباينتين . بل نرى عكس ذلك ، فالعامل فى رقى عقلي يساعده ما يجد من ساعات فراغ كان لا يجدها بالأمس ، ويعاونه اتساع مجال الثقافة وانتشار التعليم انتشارا سريعا .

ثم ان الفروق الاجتماعية فى طريقها الى الزوال، فالمكل قد تساووا اليوم فى الحقوق والواجبات، والكل قديتساوون غداً فى العلم والثروة ونظام الطبقات الذى كان يضع فواصل من حديد بين الشريف والحقير هو فى سبيله الى الانهيار أن لم يكن قد أنهار منذ زمان

والحقير هو في سبيله الى الا الهيار ال الم يمن قدا الهار سنة رسال أثم شيء آخر نوافق عليه ويلز ونخالفه فيه ، نوافقه على ما يكتبه من تطور الانسان الآلى و تقدمه في اخضاع عناصر الطبيعة . ولكنا نخالفه في أن هذا التطور قد يتجه بالانسان الى ناحية مادية لا يخضع فيها الى قانون و لا يؤمن مدين و لا يعترف بخالق . ان ناسا كهؤلاء فيها الى قانون و لا يؤمن مدين و لا معتبا . فهم بماديهم و جشعهم واسفافهم الخلقي لا بد متقاتلون ، متناجزون ، فلا يبقي فرد منهم فردا . ولا تحسب أن هذه الملايين من السنين التي مضت على تاريخ ولا تجسب أن هذه الملايين من السنين التي مضت على تاريخ البشرية ستتنهى الى مخلوقات ويلز البشعة . فنحن نؤمن أن الطبيعة التي طورت القرد الى انسان حسن التكوين ، متناسق الصورة قوى التي طورت القرد الى انسان حسن التكوين ، متناسق الصورة قوى

و لقد سئمت أن أكون على الدوام رجلا عاقلا ، « أوليفر جولد سميث ،

يتكلف الصدق فى ابريل ليصدقه الناس حين يكذبون العالم بأجمعه ؛ ثم يطلق نفسه على سجيتها باقى شهور السنة ، فيكذبه الناس حين يصدقون العالم بأجمعه .

وهو يحاول قدر طاقته أن يصوغ حقائقه المكذوبة صياغة صادقة ، ولكن مقدرته الفنية على ذلك ليست كبيرة وإن كانت فى نظره ، و من غير تصريح ، عظيمة بالغة !! وأؤكد أنه لو شك يوماً فى مقدرته على سبك الاكاذيب، لخجل ، وكف ، واتزن .

ولكنه لأمر ما ، غريزى ولا شك ، يَكَذْ بك دون أن يشعر أنه يكذب حقا ، أو هو يتصور من فرط عنايته بالصياغة أنه يصد ُقك حين يتكلم اليك . أستطيع أن أفهم هذا من أنه يتألم إذا اتهمته بالكذب ، ويغضب لكرامته غضب من يروى لك خبراً صادقاً وأنت تشك في روايته .

الشعور ، طبيعة فنانة ذكية عاقلة ! وليست هي مجموعة من المصادفات الهوجاء .

ونحن نظن أن الانسانية التي كانت تسير على غير هدى بالامس قد أصبحت اليوم شاعرة عاقلة تحس نفسها وتتساءل عن مصيرها، ولقد شارفت الأفول شمس هذا اليوم الذى كان يسمير الناس فيه عميا لا يبصرون، ويخضعون ويتألمون ولا يدرون، لماذا يتألمون وسيغرب هذا اليوم ليشرق غد عن انسانية أكثر استنارة، وأقل حيوانية وانزع الى الكمال وأعرف عواطن الضعف وبطرق العلاج . هذا ما يحملنا على الاعتقاد بأن هذه الناحية من كتابات ويلز الاجتماعي ليست بالناحية الخالدة وان كانت هذه الناحية هي التي برز فيها واشتهر باتقانها .

لقد طرق ويلز موضوعاً آخر أبدع فىعلاجه ابداعاً لاشك أنه رافع اسمه الى الخلود.

وهذا ماقد يحدونا الى الكتابة عنه مرة أخرى ؟

شهدی عطیه الشافعی بکالوریوس آداب

وهو يواجه الناس بمقدرة عظيمة على دفع اتهامهماياه، وينبرى لهم ليرد عن نفسه سيل الانتقاد الجارف. وهو بارع فى مواجهته لأكثر من شخص فى الوقت الواحد.

وهو إذ يروى لك رواية ، يهذبها قبل أن يلقيهااليك بقدر ما تسمج مقدرته على التهذيب ؛ ثم هو يعود فيتدارك ما قد يكون فيها من تنافر و تضارب مع بعض الحقائق التي قد تسارع الى رأس سامعه ، فينتظر ريثها يفهم نوع استقبالك لحديثه واستساغتك له ، فاذا لم يكن بد من الاستدراك ، سارع الى الاعتذار بقوله : « إننى لم أحسن التعبير » ثم يروح يفكر ، ويزيد على الاعتذار السابق قوله : « إننى أقصد بالضبط أن أقول كذا وكذا »

وأنت مضطر الى أن تقبل الاعتذار عن ضعف التعبير أولا، ثم عن ترقيع الرواية ثانياً، لأنه صديقك، وللصداقة خقها. ثم لسبب آخر غير الصداقة إذا كنت من يرون الحياة ثقييلة إذا ظلت دائبة على الصدق، وتحرى الحقيقة. . فني الكذب متسع عظيم للخيال الشارد والحيال المتزن، وفي الصدق تحقيق وتدقيق، وأخذ بأسباب الحقيقة، والحقيقة لا تتعدد، وصاحبنا من أنصار التنويع والتعدد، فهو بما يخترع من الروايات، وما يلفق من الأحاديث، ينتقل بك من الجد الثقيل على النفس إلى جد آخر، من صنعته هو! يغترع من الروايات، وما يلفق من الأحاديث، فأذا ضيقت من الجد الثقيل على النفس إلى جد آخر، من صنعته هو! عليه المسالك، وآخذته من كل ناحية، وأعملت المنطق في عنده حدالابداع في السبك وحسن الأداء؛ فاذا ضيقت عن صاحبنا كل مسعفة من حسن الأداة وبراعة الحبك، وتخلت عنه فجأة شياطين الأكاذيب التي اعتادت أن تواتيه وتخلت عنه فجأة شياطين الأكاذيب التي اعتادت أن تواتيه بالهام كلها استلهمها، وفزع اليها.

والحق أن تلك الشياطين كانت أطوع له من بنانه ، فلم تكن تشعر أن هناك فترة تمضى بين ضراعته اليها فى أحرج مواقفه و بين استجابتها لضراعته ، حتى لتكاد تعتقد أنها كانت تلازمه أينها ارتحل ، متحفزة لكل نداء ، متأهبة لكل تلبية .

وإن أعجب من شيء، فليس ببالغ عجبي من هؤلاء العباقر، ومن اجتماعها على خدمة هذا الرأس الصغير المستدير، ومن

مقدرتها على تأليف الصور من الشتات المتنافر ، وتركيب الاخيلة من الحطام المتناكر ؛ ثم من عجزها وتخليها فجأة عن النهوض بأعباء المهمة التي أرسلت لها ، حين تهبط ملائكة الحق لتنقذ الموقف . . . فيتعذر إذن أن يجتمع ملاك وشيطان .

فاذا انجابت عن صاحبنا شياطين أكاذيبه ، دق موقفه ، وتحرج ، فيال على محدثه يلتمس عنده المعندرة عن هذا الموقف المتجرد – لا بالقول بعبارة الأسف المألوفة – بل بالانضام الى محدثه دفعة واحدة ، ومشايعته في رأيه ، وفي منطقه ، وفي حملته على هذه الأكاذيب الصريحة ! حتى لكا نهما يحملان معا على شخص ثالث !!

فاذا التفت اليه التفاتة ذات معنى ، تقلص وقطّب ، ثم هش بغتة ، واحمر ، ثم غاض الدم من وجهه ، وتهدلت شفته السفلى وغمغم ، فاذا دققت ، فهمتأنه يريد أن يقول مامؤداه : «وماذا على ؟ إنى ألفت الكذب ينجى فى كثير من المآزق » وهذه هى خلاصة فلسفته التى يصارحك بها فى الوقت المناسب .

تردد يوماً ما فى قضــاء أجازة قصيرة بين بلدته وبين القـاهرة .

اعتزم أن يزور بلدته لأن فترة طويلة مضت دون أن يرى أهله وذويه .

واعتزم أن يزور القاهرة لأنه مل حياة الريف الرتيبة المملة ، وتاق الى حياة القاهرة الصاخبة بما تستحدث كل يوم من صنوف المسليات ، وأراد أن « يشعر بالحياة » على حد تعبيره .

فلما اعتزم السفر الى بلدته ، كلف بأمر من الأمور التى تمت الى حياة القرى بصلة .

فلما اعتزم السفر الى القاهرة كلف من صديق له بأمر من الأمور التي لا يسهل قضاؤها من غير العاصمة . وحمل النقد الكافى لذلك .

ومضت الأجازة كائن لم تكن . وعاد صاحبنا إلى مقر عمله .

والتقى بمن كلفه مهمة البلدة فا بتدره بقوله: ﴿ أَنَا آسَفُ جَدِ الْأَسْفَ ، لَأَنِي قَدْ مَضْيِتَ الْآجَازَةَ كُلُهَا فِي القَاهِرَةَ ! ﴾

فلما التق بالآخركان لزاماً عليه أن يعتذر عن تقصيره، فقال : « أرجو المعذرة إذ قد مضيت أجازتى كلها فى البلدة، اذ وردتنى رسالة برقية فى آخر لحظة تستدعينى اليها على عجل لأمر عائلى » .

وكان يلذلى شخصياً اصطناعه لهذه الأحاديث أحياناً فاكون فى نظره الصديق الذى ما بعده صديق ا وأكون أقرب شخص الى قلبه ، وأقرب فكر الى فكره ، ويكون منطق طبق الأصل من منطقه ا (كذا)

وأنا حين أكون هذا الشخص أجرى على حكمة أوليفر جولد سميث «لقد سئمت أن أكون على الدوام رجلا عاقلا » ولكنى كنت أضيق يصاحبي ذرعاً ، حين كانت نزعة الحقيقة والعقل تغلب عندى على كل خيال حلو تنتجه قريحة صاحبي ، فأقف منه فجأة موقفاً يصفه هو بالعداء ، وأصفه أنا بتحرى الحقيقة والتزامها ليس غير .

فاذا بلغت الحال بنا هذا الحد من التحرج، بحثت لصديق عن هنة من هناته التي تمت الى الكذب الصريح بصلة قريبة . وحضرنى فى آخر موقف أن أعنفه على إهاله إرسال بطاقة (المعايدة) التي اعتاد الناس تبادلها فى العيد ، فابتدرنى مهذا السؤال :

ــ أليس عنوان بيتكم رقم ١٩ شارع ؟ ــ قلت نعم (متخابثاً)

ــ قال لقد أرسلت لك المعايدة على هذا العنوان .

_ قلت وما رأيك اذا كان رقم منزلنا ١٦ لا ١٩ ؟

_ فسكت صاحبي سكوتاً أشفقت عليه منه ، ومع ذلك لم يمنعنى اشفاقى عليه من أن أذكره بفلسفته الخالدة : « إنى ألفت الكذب ينجى من المآزق » !!!

> ابراهیم ابراهیم جمعه «لیسانسیه»

مطالعات في التصوف

عوارف المعارف ـــ ماهية التصوف ـــ أصل كلمة صوفى

- Y -

لعلحظ كلمن البابين الخامس والسادس من الأهمية والقيمة العلمية أكثر منحظ غميرهما . فهذان البابان يدلاندلالةواضحة مستقيمة لا لبس فيها ولا اعوجاج على ماهية التصوف وكنهه وعلاقته بالفقر والزهد، والفرق بينه و بين الفقر والزهد. هذا هوما يتناوله الباب الخامس من كتاب عوارف المعارف فما قدم لنافيه مؤلفه من تعريفات متنوعة للتصوف. أما الباب السادس فانه يظهرنا على مسألة ليست أقبل من سابقتها خطرا . ولكنها على العكس أبعد ما تكون أثرا في اعانتنا على فهم التصوف وما مرَّ به من أطوار فهما مستقيماً . وأعنى بها مسألة الاصلالذي صدرت عنه كلمةصوفي وتلك مسألة قد عرض لها مؤلف عوارف المعارف فينهاية الباب الاول من كتابه فأشار اشارة موجزة الى أن هذه اللفظة لم تذكر فىاالقرآن وإنما تركت وذكر مكانها لفظ المقرب. وإذن فالمؤلف يفصل في الباب السادس من كتابه ما أجمل في الباب الأول . وهو يعرض علينا في شيء من الاستطراد الآراء المختلفة التي رآها العلماء الختلفون في الاصل الذي أشتقت منه هذه الكلمة. وهو ينتهي من هذه الآراء كلما الى الرأى الذي يلائم طبيعة الاشتقاق اللغوي من ناحية . ويدل دلالة صحيحة على طبيعة الصوفية وماهية التصوف من ناحيةأخرى . و بالجلة يمكننا أن نقولأن هذين البابين من كتاب عوارف المعارف أقدر على اعطائنا فكرة عامة شاملة تستطيع أن تظهرنا على لب التصوف .

١- فقى الباب الخسامس يقدم الينا المؤلف طائفة من التعريفات اختلفت فى مبانيها واتفقت فى معانيها. وهو يظهرنا من خلال هذه التعريفات على ماهية التصوف والفقر والزهد. ثم هو ينتهى من هذا كله الى أن هناك فرقا بين التصوف من ناحية وبين كل من الفقر والزهد من ناحية أخرى . كا أنه ينتهى الى أن أساس التصوف وقوامه انما هو الفقر ولكى أكون ينتهى الى أن أساس التصوف وقوامه انما هو الفقر ولكى أكون لديك صورة صادقة لما اشتمل عليه هذا الباب لابد من أن أقف بك وقفة قصيرة تلم فيها بأهم التعريفات التى عرضها علينا المؤلف لتتبين منها ماهية التصوف:

(ا) قال رويم : « التصوف مبنى على ثلاث خصال : التمسك بالفقر والافتقار . والتحقق بالبـذل والايثار . وترك التعرض والاختيار .»

(ب) وسئل الجنيد عن التصوف ماهو . فأجاب بقوله : «ان نكون مع الله بلا علاقة . »

(ج) وقال معروف المكرخى: « التصوف الأخذبالحقائق واليأس ممافى أيدى الحلائق. فمن لم يتحقق بالفقر لم يتحقق بالتصوف». و بعد أن ذكر المؤلف هذه التعريفات، تراه قد قدم لنا تعريفات أخرى للفقر والفقير اليك أهمها:

(۱) سئل الشبلى عن الفقر فقال: « ألا يستغنى بشى دون الحق » (ب) وقال أبو الحسين النورى: « نعت الفقير الكون عند العدم. والبذل والايثار عند الوجود »

وانتهى مؤلفنا من هذه التعريفات التى قدمت ، الى ان هناك اشتباها بين التصوف والفقر . فانت ترى مثلا ان اشياء بعينها تذكر في معنى التصوف يذكر مثلها في معنى الفقر . و إن اشياء بعينها برد ذكر ها في معنى النصوف . و من هناك كان في معنى الفقر يرد ذكر مثلها في معنى التحقيق الذي يكشف الفاصل بين كل من التصوف والفقر ، والفرق الذي يميز و يحدد ماهية كل من التصوف والفقر ، و فوق هذا فان الاشتباه ايس قاصرا على التصوف والفقر فحسب وانما هو قد تجاوزهما الى النصوف والزهد . التصوف والزهد من ناحية والتصوف والزهد من ناحية اخرى . بحيث نلس والفقر من ناحية والتصوف والزهد من ناحية اخرى . بحيث نلس والفقر من ناحية والتصوف والزهد من ناحية اخرى . بحيث نلس والفرق بين التي يمن الشياء الثلاثة . و نميز الفرق بين التحوف والزهد من ناحية اندى يميزا يحدد كلامنا تحديدا من شأنه أن يحول بين اندماج بعضها في بعض أو تشابه بعضها مع بعض .

فانت اذا انعمت النظر ودققت الفكر فى هذه المسألة تبين الك ان التصوف غير الفقر، وأن الرهد غير الفقر، وأن التصوف غير الزمد. وليس التصوف غير اسم جامع لمعانى الفقر والزهد باضافة صفات ونعوت لابد منها لكى يكون الرجل صوفيا. فقد يكون الرجل زاهدا وقديكون فقيرا ولكنه ليس صوفيا. ولكنه لكى يكون زاهدا وفقيرا.

وليس التصوف زهدا أوفقرا باضافة صفات أو نعوت فحسب، وانما هو شيء آخر ابلغ وأروع من هذا كله وأقدر على تهذيب النفس، وتنقية القلب، وتصفية الضمير، هوكما قال ابو محمد الحريرى: « الدخول في كل خلق منى ، والحروج عن كل خلق دنى .

وأهل الشام لايميزون بين التصوف والفقر . فهم يذهبونالي

الله وصف الفقراء بالصوفية . وإلى أن الصوفية سموا كذلك لانهم فقراء . ولكن مؤلفناقد تناولهذه المسألة بالدرسوالتحقيق فاوضح غامضها وكشف عن وجه الحقيقة فيها بحيث اظهر لنا في وضوح وجلا. الفروق بين التصوف والفقر . وأول هذه الفروق هو انالفقير في فقره متمسك به، راض عنه، مطمئن اليه . وهو في هذا كله قانع بمَّا سيجد عند الله من العوض. وهو كلما أمعن في النطلع الى هذا العوض ازداد اعراضا عما في الدنيا من اعراض زائلة وزخارف باطلة . وأما الصوفى فلايرغب عن زخرف الدنيا وعرضها ابتغاء هذه الاعواض الموعودة ولكينه يفعل هذا من أجل الاحوال الموجودة . وثاني هذه الفروق هو أن الفقير حين يتمسك بفقره وبمعن في ترك الدنيا واعراضها انما يفعل هذا بأرادته واختياره على حين انك ترى الصوفى قد تجرد من هذا الاختيار وهمده الارادة . فهو في جميع احواله قد محيت فيه ملكة الاختيار وفنيت أرادته في أرادة الله فناء تاما بحيث الا يصدر في شيء الا عنأرادة الله . ولا يرى فضيلة ما في فقر او غني ' ولكن الفضيلة عنده كائنة فيما اقامه الله فيه من حال . وليس ادل على ان الصوفى قد فنيت ارادته في ارادة الله، من قول الجنيد الذي عرف فيــه التصوف بأنه . « هو ان يميتك الحق عنك ويحييك به » فمن هذا ترى الفرق واضحا بين التصوف والفقر . كما ترى أن التصوف قوامه ودعامته الفقر بمعنى أن الوصول الى مراتب التصوف انما يتوسل اليه بالفقر . على أن الفرق بين التصوف والفقر لايقف عند هذا الحد، وأنما هناك فرق ثالث يمكن تلخيصه في أن الصوفي هو من اذا استقبله حالان حسنان أو خلقان حسنان كان مع الاحسن . على حين أن الفقير والراهـد لايميزان بين الحالين الحسنين أو الخلقين الطيبين . بل هما يختاران من الاخلاق ماهو ادعى الى الترك والخروج عن شواغلاالدنيا حاكمين بعلمهما . وعلى العكس من هذا ترى أنالصوفي يحكم على الاشياء ويستبين الاحسن بما الهم من عند الله مستعينا في ذلك بصدق التجائه وحسن أنابته وعلمه بربه . وبعبارة اخرى يمكنك أن تقول أن الصوفى لابرى في الاشياء الا مابظهره الله عليه ولايحكم عليها الا بما أوحى اليـه. فالتصوف على حد قول رويم ليس ألا استرسال النفس مع الله تعالى على ما يريد . أو هو كما قال بعضهم أوله علم وأوسطه عمل وآخره موهبة من الله تعالى . والصوفى _كما قال سهل بن عبد الله _ هو: « من صفا من الكدر . وامتلا من الفكر وانقطع عن البشر . واستوى عنده الذهب والمدر»

وخلاصة هــذا كله هي أن الفقر أساس التصوف وقوامه .

وان التحقق بأحوال التصوف ومقاماته بنى على الفقر والزهد فيما اشتملت عليه الدنيا من زخرف ومتاع. وقد قص علينا مؤلف عوارف المعارف قصة رويت عن ذى النون المصرى، ولابأس من ابرادها فهى تظهرنا على ماانطوت عليه نفوس الصوفية من تمسك بالفقر، وامعان فى الزهد، واغراق فى الاعراض عن ملذات الدنيا وشهوات النفس.

قال ذو النون . « رأيت ببعض سواحل الشام امرأة فقلت : من أين أقبلت ؟ قالت : من عندأقوام تتجافى جنوبهم عن المضاجع ، فقلت : وأين تريدين ؟ قالت : الى رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عن ذكر الله . فقلت : صفيهم لى . فأنشأت :

قوم همومهم بالله قد علقت فما لهم همم تسمو الى أحمد المطلب القوم مولاهم وسيدهم ياحسن مطلبهم للواحد الصمد! ما أن تنازعهم دنيا ولاشرف من المطاعم واللذات والولد ولا للبس ثياب فائق انق ولا لروح سرور حل فى بلد الامسارعة فى أثر منزلة قدقارب الخطو فيها باعد الابد فهم رهائن غدران وأودية وفى الشوامخ تلقاهم مع العدد

فهذا الشعر وان كان ركيكا مهلهلا ضعيفا الآانه يصور لنا في وضوح نفوس الصوفية وقلوبهم ومااحتوت عليه همذه القلوب وهذه النفوس من فناء في الله، وذكر له، واتحاد معه، بحيث أصبحت نفوسهم لاتفكر الآفيه وقلوبهم لاتنزع الآاليه. وبحيث انهم تجردواعنكل شهوة وخلصوا منكل لذة وتحرروا من هذه القيود الجسمانية التي تفسد على الانسان حياته الباطنية وتكدر صفاء سريرته النفسية.

وآية ذلكهي أن الصوفي دائم التصفية والتنقية لنفسه مايشوبها من الاكدار. وهو فوق هذا دائم الحركة والاضطراب بدوام التجائه وافتقاره الى ربه. والتجاؤه وافتقاره هما اللذان يهذبان قلبه وينقيان نفسه ويضيئان جوانب هذه النفس وهذا القلب بالمعرفة الصحيحة الصادقة التي تكشف له عن حقيقة الله وماهية الاشياء. وعلى هذا ترى انه لابد للصوفي من دوام الحركة والاضطراب بدوام الافتقار والالتجاء وحسن التفقد لمواطن اصابات النفس. ولنترك الآن الباب الخامس بعد أن وقفنا عند أهم ما اشتمل عليه ولنعرض للباب الحامس حيث يحدثنا السهروردي عن اشتمل عليه ولنعرض للباب السادس حيث يحدثنا السهروردي عن الاطوار التي مربها فهما صادقاً مستقيها. وأعني بهذه المسألة مسألة ما الاصل الذي صدرت عنه كلمة (صوفي) والمصدر الذي أشتقت منه ونسبت اليه، والمؤلف حين يحدثنا عن أصل كلمة صوفي بعرض منه ونسبت اليه، والمؤلف حين يحدثنا عن أصل كلمة صوفي بعرض

علينا أهم الآراء التي رآها القدماء واختلفوا فيها اختلافاً تجاوزهم الىالمحدثين من المستشرقين وغير المستشرقين من علماء الشرق .

ولعلمؤلف عوارف المعارف أميلما يكون الىأن هذه الكلمة ليست إلا نسبة الىالصوف. وهو يستمد في أيه هذا الى أن الصوف كان لباس الانبياء فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يجيب دعوة العبد ويركب الحمار ويلبس الصوف . وحكيٰ عرب عيسى عليه السلام أنه كانيلبس الصوفوالشعر ويأكل من الشجر ويبيت حيث أمسى .فأنت ترىأن هذا الـكلام إنصح كانطبيعياً أن يختار المتصوفةلباسهم منالصوف وكان بديهيا أن تكون نسبتهم الى ظاهر لباسهم الذي ينسج منه . وهذا الرأى ملائم لما أخذ به الصوفية أنفسهم منزهد فىملذات الدنيا بصفة عامةوميل الىاللباس الخشن وأعراض عن اللباس الرقيق الناعم بصفة خاصةناهيك بآنه يلائم ملاءمة تامة طبيعة الاشتقاق اللغوى . فيقال تصوف الرجل إذا لبس الصوف كما يقال تقمص إذا لبس القميص. وفوق هذا كله فانه نظراً لتقلبأحوالهم ومقاماتهم ودوام تنقلهم لم يكن هناك أمر يقيدهم ويجمع هذه الأحوال وهذه المقامات المتنوعة . ومن مناكانت نسبتهم آلى ظاهر اللباس الذي أتخذوه بميرًا لهم مشيراً الى ما يأخذون به أنفسهم من زهد و تقشف وورع . فكان ذلك أبين في الاشارة اليهم وأدلعلي حصر وصفهم . إذ أن ليسالصوف كان غالباً عليهم لتشبهم في ذلك بالانبياء والمقربين. ومن هنا ترى أن أن نسبتهم الى الظاهر أوفق وأقسرب الى الاقناع من نسبتهم الى الباطن . فلو نسبوا مثلا الى حال ما، أو الى مقام ما،كان ذلكأقل دلالة وأدنى الى الغموض والابهام في الاشارة اليهم.

فما تقدم ترى أن نسبة الصوفية الى الصوف أبين فى تفهم حالهم وأدل على زهد هم وأقرب الى التواضع منها الى أى شيء آخر. وقد ذهب بعض أهل العلم الى أن تسمية الصوفية بهذا الاسم راجعة الى نسبتهم الى الصوفة وخلاصة هذا المذهب هي أنه لما كان الصوفية يؤثرون الذبول والخنول والانكسار والتواضع مثلهم فى ذلك كمثل الصوفة الملقاة ، كانت تسميتهم بهذا الاسم نسبة الى الصوفة . وهذا الرأى فضلا عن انه ملائم للدلالة على ما انطوت عليه نفوس الصوفية من الاذعان والذلة والخضوع فانه ملائم عليه نفوس الصوفية من الاذعان والذلة والخضوع فانه ملائم أيضاً لطبيعة الاشتقاق اللغوى .

وهناك رأى آخر يتلخص فى أن الصوفية سموا بهذا الاسم لأنهم فى الصف الأول بين يدى الله عز وجـل لارتفاع هممهم واقبال قلوبهم على الله تعالى .

ورأى رأبع ذهب فيه أصحابه الى أن تسمية الصوفية بهذا الاسم

راجعة الى نسبتهم الى «الصفّة» التي كانت لفقراء المهاجرين في عهدالني. على أن هذا الرأى وان كان صحيحا من ناحية المعنى إلا انه لايستقيم من ناحية الاشتقاق اللغوى. فالصوفية يشبهون «أهل الصفة »من حيث أنهم فقراء مؤتلفون في الله مجتمعون في الله. وأصحاب الصفة هؤلاء كانوا نحوا من أربعين رجلالم تكن لهم بالمدينة مساكن ولا عشائر . كانوا يصرفون بياض النهار محتطين ويقضون سواد الليل متعدين. آثرهم الني محبه لهم وعطفه عليهم ويره بهم حتى الليل متعدين . آثرهم الني محبه لهم وعطفه عليهم ويره بهم حتى افعكان أكل معهم ويحث الناس على مواساتهم . هم الذين نزلت فيهم الآيه الكريمة . «واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم الغداة فيهم الآيه الكريمة . «واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم الغداة والعشى » والذين نزلت في أحدهم وهو ابنام مكتوم هذه الآية الشريفة : « عبس و تولى أن جاءه الآعمى . » فكان ذلك عتابا للنبي ويقال انه كانت توجد في بلاد خراسان طائفة من أهل الصفة لجأت الى المغاور والكهوف ولم تسكن المدن والقرى . كان يسميهم أهل خراسان « شكفت » لأنهم يطلقون على الفار لفظة « شكفت » فنسبوهم اليها . أما أهل الشام فكانوا يسمونهم « جوعية »

تلك هي اهم الآرا. التي ذكرها السهروردي في أصل كلمة صوفي وقد أخذ بعدها في اظهارنا على ان هذه السكلمة تجمع المتفرق في الاسها. التي ذكرها الله في القرآن وسمى بها طوائف الخير المختلفة فقد سميت طائفة بالأبرار وأخرى بالمقربين وثالثة بالصابرين ورابعة بالصادقين النح . . . وانت إذا انعمت النطر فيها اشتملت عليه قلوب الصوفية من بر وصبر وصدق وذكر لرأيت ان لفظة الصوفي قد احتوت كل ماتدل عليه اسهاء هذه الطوائف .

ويختم المؤلف هذا الباب بذكر موجز لتاريخ كلة صوفي فيقول انها لم تعرف في زمن النبي وانما عرفت في زمن التابعين . واثبت هذا بذكر كلام روى عن الحسن البصرى قال فيه: «رأيت صوفيا في الطواف فاعطيته شيئا فلم بأخذه وقال: « معى اربع دو انيق يكفيني مامعى » على هذا ذهب بعضهم الى أن هذا الاسم لم يعرف الي المائتين من الهجرة . فكان أصحاب رسول الله يسمون الرجل صحابيا حتى اذا انقضى عهد النبي سمى من أخذ العلم عبم تابعيا . ولما ان تقادم عهد النبوة وانقطع الوحى وأقبل الناس على الدنيا وتهافتوا على زخرفها افردت طائفة بالعبادة والتقوى واعرضت عن الدنيا فكانت هذه الطائفة هي الصوفية «الاسم سمتهم ، والعلم بالله صفتهم والعبادة حليتهم ، والتقوى شعارهم ، وحقائق الحقيقة اسرارهم » م؟

محمد مصطفی حلمی ماجستیر فی الآداب

المستشرق برجستريسر

(Gotthelf Bergstraesser) ه ابريل سنة ١٨٨٦ – ١٨ اغسطس سنة ١٩٣٣ **للدكتور اسرائيل ولفنسون** مدرس اللغة العبرية بكلية الآداب

وقع نظرى أثناء مطالعتى فى الجرائد اليومية التى وصلتنى من المانيا على خبر لم يوضع فى مكان بارزكأنه ليس من الاهمية فى شى، ورد فيه نعى جوتهلف برجستريسرأستاذ اللغات السامية بجامعة ميونيخ ، سقط أثناء رحلة رياضية فى جبال الالب من قمة جبل جلوكنر الى هاوية توفى فيها على الفور ، لو وقع هذا الحادث منذ سنوات قليلة لكان قد وضع فى مكان أبرز ، وعلى حالة تلفت القراء أكثر بما هو فى جرائد هذه الايام ، لأن المانيا الحالية ليس فيها من يعبأ كثيراً بمن توفى من العلماء المستشرقين ، ولكنى روعت لهذا الخبر الذى أدمى قلى وملاً ه حزنا وأسى

كان علم الاستشراق قد قطع شوطا بعيدا فى أو اخر القرن الماضى فى جامعات اور با على العموم ، وفى المانيا خاصة حتى وصل ببحوث نولدكه وجولدسيهر ويت ويستنفلد وليتش وغيرهم الى اوج مجده ثم أخذ بعد انتهاء الحرب العظمى ينحدر من قمة الجبال الى بطون الوهاد ويتضاءل شيئا فشيئا

حى احبط خطط الفتح التى أنفق الوليدو سليمان طويلافى تدبيرها » (٥) ونحن مع الفريق الاول نكبر شأن بلاط الشهداء ايما اكبار، ونرى انها كانت أعظم لقاء حاسم بين الاسلام والنصرانية، وبين الشرق و الغرب، ففى سهول تور و بواتييه فقد العرب سيادة العالم بأسره و تغيرت مصائر العالم القديم كله وارتد تيار الفتح الاسلام أمام الامم الشهالية كارتد قبلذلك باعوام امام اسوار قسطنطينية واخفقت بذلك آخر محاولة بدلتها الخلافة لافتتاح المم الغرب و اخضاع النصرانية لصولة الاسلام، ولم تتح للاسلام المتحد فرصة أخرى لينفذ الى قلب اوربا في مثل كثرته وعزمه واعتزازه يوم مسيره الى بلاط الشهداء . ولكنه أصيب قبل و بعد بتفرق الكلمة ، و بينما شغلت بلاط الشهداء . ولكنه أصيب قبل و بعد بتفرق الكلمة ، و بينما شغلت فرنجية عظيمة موحدة الكلمة تهدد الاسلام في الغرب و تنازعه السيادة والنفوذ ،

مد عبد الله عنان عمد Agyptine Empire (ه)

بلاط الشهداء

بعد ألف ومائتىعام

-^-

ويقول السير ادوارد كريزى : « إن النصر العظيم الذي ناله كارل مارتل على العرب سنة ٧٣٧ وضع حدا حاسها لفتوح العرب في غرب أوربا ، وأنقذ النصرانية من الاسلام، وحفظ بقايا الحضارة القديمة وبذور الحضارة الحديثة ، ورد النفوق القديم للأمم الهندية الأوربية على الأمم السامية »(١) ويقول فون شليجل في كلامه عن الاسلاموالامبراطورية العربية : « ماكاد العرب يتمونفتحأسبانياء حتى تطلعوا الى فتح غاليا وبورجونيا . ولكن النصر السَّاحقالذي غنمه بطل الفرنج كارل مارتل بين تور وبواتيه وضع لتقدمهم حداً ، وسقط قائدهم عبد الرحمن في الميدان مع زهرة جنده ، وبذأ أنقذ كارل مارتل بسيفه أمم الغرب النصرانية من قبضة الاسلام الفتاكة الهدامة الى الدروة » (٢) ويقول رانكه : « إن فاتحة القرن الثامن من أهم عصور التاريخ ، ففيها كان دين محمد ينذر بامتلاك إيطاليا وغاليا ، وقدو ثبت الوثنية كرة أخرى الى ما وراءالرين ، فنهض إزاء ذلك الخطر فتي من عشيرة جرمانية هو كارل مارتل، وأيد هيبة النظم النصرانية المشرفة على الفناء بكل ماتفتضيه غريزةالبقاء من عزم ، ودفعها الى بلاد حديثة « ٣٠) . ويقول زيلر «كان هذا الانتصار بالأخص انتصار الفرنج والنصرانية ، وقد عاون هذا النصر زعيم الفرنج على توطيد سلطانه لا فىغاليا وحدها ولكن فى جرمانيا التي أشركها في نصره » (٤) : « عـلى أن هنالك فريقًا من مؤرخي الغرب لايذهبالي هذا الحد في تقدير نتائج الموقعة وآثارها ومن هذا الفريق المؤرخان الكبيران سسموندى وميشليه . فهما لا يعلقان كبير أهمية على ظفر كارل مارتل . ويقول جورج فنلي: «إن اثرة الكتاب الغالبين قد عظمت من شأن تغلب كارل مارتل على حملة ناهبة من عرب أسبانيا ، وصورته كانتصار باهر ونسبت خلاص أوربا من نير العرب الى شجاعة الفرنج في حين أن حجايا القي على عبقرية ليون الثالثاهبراطور (قسطنطينية)وعزمه مع أنه نشأ جنديا يبحث وراء طالعه ولم يكند يجلس على العرش

Decisive Battles	(1)
Philosophie der Gesoleciiete	(Y)
History of the Rebormation	(40)
Hist. de L,Aelmagne	(٤)

ويجب أن يلاحظ أن الحرب العالمية قد أدت إلى المحطاط العلم على العموم فى أوربا ، لأن التفكير الجدى والقراءة الدقيقة انقطع عنهما الشباب الذى أخذ يميل إلى البحوث السطحية وإلى اكتساب العلم عن طريق الراديو والسينما ، كما انتشر فى الحامعات توغل جمهرة الطلبة فى الشؤون السياسية والحزبية اكثر من توغلهم فى البحوث العلمية

وقد توفى منخيرة الاساتذة المستشرقين (جولدسيهر ونولدكه شبيجلبرج وبيجر وهورديتس) دون أن يأتى غيرهم فيملأ الفراغ الذي تركوه في شتى العلوم التي كانوا يضحون حياتهم في سبيلها . واما الآن فنجد عددا غير قليل من الاساتذة يملأ ون أروقة الجامعات في المانيا وهممنالذين يناصرون الحزبالذي يقبضالآنعلي ناصية الحسيم في البلاد . . . هذه الافكار أخذت تقلق بالى في تلك اللحظاتُ التي قرأت في الجرائد الالمانية عنوفاة العالم برجستريسر نشأالاستاذ برجستريسر فيأسرةالمانية مسيحية بروتستانتية وكان ابوه وجده قسيسين في مدينة بلون Plauen من أعمال زكسن Sachsen بألمانية ، ومن هنا يسهلفهم سبب عناية والديه بتربيته الدينية في المدرسة الابتدائيه والثانوية ، اذ أرادا أن يحقق امنيتهما حتى يكبر تقيا ويصبح صالحا لرداء الكهنوت ويكون خير خلف لخير سلف، ولكن جوتهلف برجستريسر مال عنهذه الرغبة الى البحث في اللغات السامية والعلوم الاسلامية حين دخل في جامعة ليبريج Leipzig في سنة ١٩٠٤ وقد درس آداب اللغة العربية عند العالم أوجست فيشر الذي يعتبر الى يومنا الحالى من قادة النقاد لدى جمهرة المستشرقين ، وقدأ ثرت روح النقد فى برجستريسر حتى أضحت على كر الزمن من مميزاته البارزة لا فى السكتابة والقاء المحاضرات فحسب، بل اثناء محادثاته العادية مع محدثيه كانت لاتفوته كبيرة أو صغيرة دون أن يتعرض لهـــآ اذا وجد مجالا للمعارضة أو الانتقاد

ونذكر بهذه المناسبة ان فيشر — شيخ النقاد — كان على الدوام ينتقد بكل شدة مؤلفات المستشرقين حتى هابه عظماء العلماء في العصر الحاضر، على ان فيشر لم يؤلف المؤلفات الكبيرة كما فعل العلماء الذين انتقد مصنفاتهم بلكان يكتفى بوضع المقالات وأخذ بعض العلماء بهزأون به ويقولون ان فيشر لا يحب أن ينشر كتبا خوفا من شبح النقد وانتقام النقاد، ومن اكبر عيوب أو جست فيشرانه بدأ بدون جملة كتب في موضوعات شتى منذ سنين أوجست فيشرانه بدأ بدون جملة كتب في موضوعات شتى منذ سنين سنة في

تأليف قاموس عربى على دقيق الشعر العربى القديم لم يطبع الى الآن ، وكذلك بدأ في مراجعة جملة مخطوطات لكتاب المغازى للواقدى منذ امد بعيد والى الآن لم ينته منسه أيضا . وكان كاتب هذه السطور قد التقى بالاستاذ فيشر في مدينة فينا في مؤرر المستشرقين في سنة ١٩٣٠ فعرض عليه أن يتم مراجعة بقية الاجزاء من كتاب المغازى للواقدى ، فلما سمع فيشر اقتراحه بدأ اضطراب على وجهه وسكت طويلا كانه لم يتمكن من أن يبوح بكلمة ، ثم أجاب بعد تفكير طويل : أمهلني حتى أفكر مليا في هل أكمل الكتاب أم أقدمه اليك مع جميع المخطوطات والصفحات التي برجستريسر ابتسم ابتسامته الحلوة قال : فيشر لن يرسل اليك الصفحات برجستريسر ابتسم ابتسامته الحلوة قال : فيشر لن يرسل اليك الصفحات برجستريسر ابتسم ابتسامته الحلوة قال : فيشر لن يرسل اليك الصفحات التي راجعها أبداً كما لن يخبر أنه عزم على أن لا يتم الكتاب . .

على أن فيشركان قد درب في جامعة ليبزيج تحت أشرافه عددا لايستهان به من العلماء حتى أصبحوا من فحول المستشرقين فيما بعد، وكان بينهم الأستاذ جو تهلف برجستريسر.

وبعدأن أتم برحستريسر دراسته الجامعية وقدم رسالة عن حروف النفى وأسهاء الاستفهام في القرآن الكريم في سنة ١٩١٩ قام برحلة إلى الأقطار الشرقية في سنة ١٩١٩ فرار الاناضو لوسورية وفلسطين ومصر وما كاد يصل الى ألمانيامن هذه الرحلة المباركة حتى بدأت الحرب العظمى فدعى إلى ساحة القتال، وظل متنقلا مع الجيش الالماني في أرض بلجيكا وفرنسا الى أن دعته الحكو ه التركية في سنة ١٩٩١ لالقاء محاضرات في جامعة الاستانه، وكان أول عهده بلقب أستاذ، وقد بلغ حينئذ العام الثلاثين من حياته، ولما ذاع صيته دعى كانت أولها جامعة كو نسبرج في سنة ١٩١٩ وفي عام ١٩٢٢ كانت أولها جامعة كو نسبرج في سنة ١٩١٩ وفي عام ١٩٢٢ انتقل الى جامعة برسلو ومنها الى جامعة هيدلبرج في سنة ١٩٢٩ الى أن أن تأم دعى إلى مدينة ميونيخ. سينة ١٩٣٦ التي ظل يدرس بها الى أن أدركته المنية.

救救救

تنقسم مؤلفات برحستريسرالى أربعة أنواع أصلية نوع يشتمل كتبه عن اللغة العربية وعلم اللغات السامية ، ونوع آخر يبحث فى الأرامية ولهجاتها ، ونوع ثالث يحتوى على مصنفاته ومطبوعاته فى الآداب العربية والعلوم الاسلامية ، وأما النوع الرابع فيشمل مقالاته عن علوم اللغة التركية .

على العموم تمتاز كتابة برجستريسر بدقة الجمل القليلة في ألفاظها ، الكشيرة في معناها ، يعبر عما يجول في خاطره بعد تفكير

طويل، وبعداحاطة بالموضوع من جميع نواحيه، والمام شاق بحميع المراجع الكبيرة والصغيرة مع استعمال الادلة العلمية الدقيقة، مما يحمل القارىء يحتاج الى قراءة الكتاب يأناة حتى يقف على النظريات الغزيرة

ومن أهم ما دون برجستريسر في حياته: كتابه عن قواعد اللغة العبرية، ومالاشك عندنا أنه اخطر كتاب في موضوعه منذ بدأ البحث في علوم الامم الشرقية على الطريقة العلمية المألوفة عند الافرنج، وقد أظهر المؤلف في هذا المصنف أنه وقب على جميع النظريات التي الفت في هذه المادة في جميع العصور بين كتب و مقالات معروفة ومهجورة، وهذا المام يندران يوجد بين علماء اليهود أنفسهم

ومهجوره ، وهدا المام يمدران يوجه بين سلمة المهارة المامعات فأنه لم ومع أن كتابه هذا وضع لجمهرة الطابة في الجامعات فأنه لم يستعمل كثيراً بين هؤلاء لأنهم لم يتمكنوا مز. فهمه وادراكه حق الادراك لذلك اصبح كتاباً للاسائدة والمدرسين في المعاهد العلياكما هو شأن جميع كتب برجستريسر التي انحصر تداولها بين أيدى الذين نضجت عقولهم و تمرنوا على مطالعة الموضوعات العويصة والكتب الفنية الدقيقة

وله كتاب آخر سمى المدخل الى اللغات السامية

[Einfuhrung in die semitischen Sprachen]
ويجب أن يلاحظ أنه بعد أن نشر مصنف ولدكة عن اللغات
السامية، وكتاب بروكلمان الكبير عن الموازنة بين قواعد اللغات
السامية جاء برجستريسرواضاف كتاباً جديداً في هذه المادة، وكان
الناس يتوقعون أنه لا يأتي بجديد ولكنظهور الكتاب ازال كل
اثر لتلك المخاوف، اذ جاء جديداً في اسلوبه، فياضا في نظرياته،
ثائراً على القديم، يلقى أحكامه الجديدة ويهدم قضايا مألوفة

وله كذلك كتاب فى جغرافيـــة اللغة فى سورية وفلسطين (Sprachatlas fuer Syrien und Palaestina) وضعه لاغراض عملية لرجال الجيش الالمانى فى البلدان العربية أثناء الحرب العظمى

وقدذكر نا رحلة الاستاذ برجستريسر الى البلدان الشرقية ، وكان قد أقام مدة من الزمن فى دمشق بحث فيها بحثا علميا دقيقا عن اللهجة العامية فى دمشق، كما وجه عناية شديدة الى البقية الباقية من الارهاط السريانية التى تقطن فى المعلولة وهى صاحية من صواحى دمشق. وصنف رسالتين احداهما عن اللهجة السريانية عند اهل معلولة

والأخرى عن الروايات الخرافية الجديدة عند الأراميين على أن الاستاذ برجستريسر وجه جل عنايته الى البحث فى العلوم الاسلامية والعربية ،وكانت باكورة مصنفاته فى هذه المواد رسالته عن حنين بن اسحق ومدرسته ، وما لا شك فيه أن الذين يكتبون عن الفلسفة اليو نانية وأثرها فى الفلسفة الاسلامية وعن حركة الترجمة والنقل من اليو نانية الى العربية بو اسطة السريان ، يجدون فى هذا السفر مادة غريرة لا يمكنهم أن يستغنوا عنها مطلقا . . .

وله كتاب آخر وهو عظيم الخطر فىالعلوم الاسلامية اعنى به ما كتبه عن مصاحف القرآن الكريم . كان الاستاذ نولدكه قد الف في أواسط النصف الثاني من القرن التاسع عشر كتاباً عن تاريخ القرآن كانله الدوى العظيم والأثر البعيد فىأندية العلماء فى أورباً، ولما احتاج الكتاب الى تنقيح وزيادات وكأن الاستاذ نولدكه قد توغل في بحوث اخرى تناوله الاستاذ شوللي Sewally واخرَج الطبعة الثانية من كتاب تاريخ القرآن الكريم مع زيادات وملاحظات كثيرة ، ولم يكن الكتاب كمل بعد ، لذلك اتم برجستريسر ما بدأبه نولدكم وشوللي فدون الجزء الثالث من تاريخ القرآن الكريم وهو كتابه عن المصاحف، وقدرأي الاستاذ برجستريسر أن يبحث في قراءات القرآن وهي مادة لم يكن ليشتغل فيها غــــره من كبار المستشرقين ،فقضى سنين طو يلة يراجع بصبر واناة كُل مادون في إمهات المصنفات الاسلامية في هذه المادة من كتب مطبوعة ومخطوطة ، وكانت نتيجة هذه الأبحاث الطويلة أنه طبع (١) كتاب غاية النهاية في طبقات القراء لشمس الدين ابي الخير محمد الجزري المتوفى سنــه ۸۳۲ ه (۲) كتاب شواذ القراءات لابن خالويه (٣) رسالة باللغة الالمانية عن القراءت القرآنية الشاذة فى كتاب المحتسب لابن حنى

Nichtkanische Kran les arten im Muhtasab des Ibn Ginni

وهو آخر مصنف وضع الاستاذ برجستريسر في حياته ، ومما يلفت الانظار أن هذا الكتاب مقدم الى الدكتور طه حسين

ويجب ألا يغيب عن البال ان الاستاذ برجستريسر قد أتقن ماعدا اللغات السامية:الفارسية والتركية ايضا، وقد وضع جملة مة الات عن آداب ها تين اللغتين نشرت في مجلات المستشرقين في مناسبات شي

教養教

كان الاستاذ أنوليتمان (E. Littmann) المستشرق الشهير صاحب المدونات عن الكتابات العربية قبل الاسلام، المعروفة بالخطوط الثمودية واللحيانية والصفوية (راجع كتاب تاريخ اللغات السامية لكاتب هذه السطور ص١٧٥-١٨٨) بعد أن القي محاضرات

كان الاستاذ برجستريسر يسرف في أجهاد نفسه حتى أضناه العمل لانه كان فوق البحث والفحص لتنظيم محاضراته لطلبة الحامعة المصرية ، بمضى ثلاثة أيام كاملة من الصباح الى الغروب فى المكتبة الملكية بحلس الى ما ثدة فى غرفة منفردة ويراجع مخطوطات فى قراءات القرآن، ثم اضطرالى ملازمة الفراش ، فعنفه الاطباء على اجتهاده المفرط الذى ينذر بالخطر وأشاروا عليه بترك العمل فى المطالعة والتأليف ولكنه لم يحفل بهم

وكان برجستريسر يحب الجبأل، والرياضة في الحبال، ينزه أسابيع كاملة على خلوة بنفسه، وفي اليوم الثاني عشر من شهر اغسطس المنصرم صعد جبل جلوكر الشامخ فحدثت الفجيعة العظمى اذ زلت قدماه من ذروة الجبل الشاهق وسقط الى هاوية فتوفى

وكان قد بلغ الثامنة والاربعين من عمره حين قضى نحبه؟

فى ألجامعة المصرية فىالسنه الدراسية ١٩٢٨ — ١٩٢٩ ولم يستطع الرجوع الى الجامعة بعد ذلك الحين أشارعلى الهيئات الرسمية بالجامعة المصرية بان يدعو الاستاذ برجستر يسر لالقاء محاضرات فى الجامعة المصرية

وقد قوبل الاقتراح ولبي الاستاذ برجستريسردعوة الجامعة وحضرالى القطر المصرى كان مجيء برجستريسر حادثاً خطيراً في حياة الجامعة المصرية اذكان الاساتذة والمدرسون يقبلون عليه و يضرون مع الطلاب محاضراته النفيسة، وكان يلقى فى ذلك العام (١٩٣٠) محاضرات عن النطور النحوى للغة العربية، وكان في محاضراته الأولى كثير العجمة والابهام فى لغته العربية، وكان يقرأ الحاضرة من الورقة المكتوبة التي كانت أمامه مم أخذ بعد جملة أسابيع يتحرر شيئاً فشيئاً من الكراس، وأخذ يرتجل الجل ارتجالا ويفصح في اللهجات العامية فى الموصل. كان يفيض كالبحر الزاخر بلغة عربية فصيحة كانت مفهومة واضحة لجمرة الطلبة

ويجب أن يقال بكل صراحة إلى عدد الحاضرين عند برجستريسركان فى بادى والأمر كبيرا ، ثم أخذ ينقص على كر الزمان الى أن انحصر الحاضرون فى طلبة قسم اللغات السامية فقط ، والسبب فى ذلك يرجع الى أن محاضرات برجسترسر كانت فنية قبلكل شى وأى إن الذين لم يدرسوا اللغات السامية لم يفهموا كثير الماكان يلقى الاستاذ ، وفوق ذلك فان عقلية برجسترسر كانت دقيقة وعميقة وكانت محاضراته موجهة الى أصحاب الثقافة الراقية قبل كل شى و

لم يكن برجستريسر أكبر الاساتذة سنا، ولكنه كان أعلاهم مقاما و أغزرهم علما وكانوا يوجهون اليه الاسئلة حتى يقفوا على أرائه في كشير من الموضوعات ومن هنا ادخل برجستريسر في هيئة التحرير في المجلة العلمية الشهيرة في ادبيات المستشرقين وكان Orientalistische Literaturzeitung مدة من الزمن رئيس التحرير في المجلسلة الالمانية للعلوم السامية

Philolagie und Linguistik Beitragezur sem.

من دوبار وأحبال صنعت من كتان مصرى زرع فى أرض مصرية غزل بأيدى عمال مصريين على ماكينات ميكانيكية حديثة بأسسعار لا تزاح مطلقاً أطلبوا أسعار الجملة والقطاعى شرحية مصر لغزل ونسج القطن شرحية مصر لغزل ونسج القطن بالمحلة الحكمي

ابن خلدون ومكيافيللي(١)

للرستاذ محمد عبد الله عنان

بعد وفاة ابن خلدون بأكثر من قرن ، وضع نيكولو مكيافيللى المؤرخ والسياسى الايطالى (٢) كتابا يتبوأ فى التفكير الغربى مكانة كتلك التى تتبوأها مقدمة ابن خلدون فى التفكير الاسلامى . ذلك هو كتاب « الامير » Ilprincipe ، وهو كأثر ابن خلدون قطعة بديعة من التفكير السياسى والاجتماعى . تمتاز بكثير من القوة والطرافة والابتكار الفائق . واذا لم يك بين الأثرين كثير من أوجه الشبه المادى ، فان بينهما كثيرا من أوجه الشبه المعنوى ، وبين الشبه المعنوى ، وبين الذهنين بالأخص مشابهة قوية من حيث الظروف والبيئة التى تكون كل فيها ، ومن حيث فهمه للتاريخ والظواهر الاجتماعية ، ومن حيث قوة العرض والاستدلال بشواهد التاريخ .

ونستطيع أن نرجع كثيرا من أسباب هذه المشابهة بين المفكرين العظيمين الى تماثل عجيب فى العصر والظروف السياسية والاجتماعية التي عاش كل منهما فيها . فقد كانت الامارات والجمهوريات الايطالية التي عاش مكيافيللى فى ظلها تعرض فى ايطاليا نفس الصور والاوضاع السياسية التى تعرضها المالك المغربية ايام ابن خلدون ، من حيث اضطرام المنافسات والخصومات فيا بينها ، وطموح كل منها الى افتتاح الاخرى ، وتقلب اماراتها ورياساتها بين عصبة

(۱) من کتابه ذکری ابن خلدون وسیصدر قریبا

(۲) نيكولومكيافيللى Nicolo Machiavelli كاتب ومؤرخ وسياسى ايطالى كير. ولد سنة ١٤٦٩ بمدينة فاورنسا وتوفى بهاسنة ١٥٢٧ واشتغل حينا سكر تيرا للسياسة الخارجية في حكومة فلورنسا. وكلف بعدة مهام سياسية في ايطاليا وفرنسا والمانيا، و لما عاد آل مدينشي لحكم فلورنسا سنة ١٥١٣، قيض عليه بتهمة التا آمر وعذب ثم افوج عنه بوساطة اليابا ليون العاشر. وعند ثد أنذ اعترل الحياة العامة وكتب عدة مؤلفات شهيرة منها كتابة والامير » و تاريخ فلورنسا، ومقالات عن ليني المؤرخ الروماني ؛ وعدة رسائل سياسية وقطع مسرحية

من الزعماء والمتغلبين. وقد اتصل مكيافيللى بهذه الدول ، وقضى عصرا فى خدمة احداها وهى وطنه فلورنسا (فيرنتزا) وانتدب لمهام ساسية مختلفة ؛ واستطاع ان يدرس عن كثب كثيرا من الحوادث والتطورات السياسية التى تعاقبت فى عصره ، وان يجعل من هذا الدرس مادة لتأملاته عن الدولة والأمير ، كما جعل ابن خلدون من الحوادث التى عاصرها واشترك فيهامادة لدرسه و تأملاته

على أن المفكر المسلم أغزر مادة وأوسع آفاقا من المفكر الايطالى ـ ذلكأن ابن خلدُون يتخذ منالمجتمع كله ومايعرض فيه منالظواهر مادةلدرسه ، ويحاول أن يفهمهذه الظواهر وان يعللها على ضوء التاريخ ، وان رتب على سيرها وتفاعلها قوانين|جتماعية عامة . ولكنمكيافيللي يدرس الدولة فقط ، أويدرسأنواعا معينة من الدول، هي التي يعرضها التاريخ اليو ناني و الروما' ، القديم ، و تاريخ ايطاليافي عصره ، ويدرس شخصية الأميرأو المتغلب الذي يحكم الدولة ، ومايلحق بهامن الخلالالحسنة أوالسيئة ، ومايعرض لهامن وسائل الحكم . وهذه الدراسة المحدودة المدى تكون جزءا صغيرا فقط من دراسة ابن خلدون الشاسعة ، هو الفصل الثالث من الكتاب الأول من المقدمة ، وهو الذي يدرس فيــه احوال الدول العامة والملك والمراتب السلطانية. وحتى في هذا المدى المحدود يتفوق ابن خلدون على مكيافيللي تفوقاعظها . ويبتدع هنا نظرية العصبية ، و نظرية اعمارالدول، ويتناول خواصالدولة من الناحية الاجتماعية وانكان مكيافللي من جهة أخرى يتفوق علىابن خلدون فىسلاسة المنطق، ودفة العرض والتدليل، ورواء الاسلوب.

كتب مكيافيللي كتابه « الأمير » سنة ١٥١٣ واهداه الى لورنزو دى مديتشي «الافخم » أميرفلورنسا، وهو يشير الى غرضه من وضع كتابه في قوله للا مير في خطاب الاهداه: «ومعاني اعتبر هذا المؤلف غير خليق بمطالعة محياك، فاني اعتمد جل الاعتباد على عطفك ورقتك في قبوله، فلست استطيع في اهدائك خيرا من أن اقدم اليك فرصة لتفهم في اقصر الاوقات كل ماعرفته خلال أعوام طويله، وفي غهار من المتاعب والاخطار » وفي قوله: «فتناول ياذا الفخامة هذه الهدية الصغيرة بنفس الروح الذي

أرسلها به، وإنك اذا قرأته بامعان وتأمل، فسوف تعرف خالص رغبتي في ان تظفر بهذه العظمة التي يمني بها حسن الطالع وتمني بها خلالك » (١) واذن فقد اراد مكيافيللي أن يقدم بكتابه «الأمير» مرشدا لامراء عصره يرشدهم الى امثل طرق الحكم ، وأمثل الوسائل لسيادة الشعوب التي يحكمونها . ومكيا فيللي يستمدآراءه و نظرياته من حوادث التاريخ القديم ، وبالاخص من حوادث عصره التي شهدها وخبرها، ويرتب عليها احكاما وقواعد عامة، كما يرتب ابن خلدون مثل هذه الاحكام والقواعد على دراسته للمجتمع ويبسط مكيافيللى دراسته في محوث موجزة وببدأ بالحديث عن أنواع الامارات، ووسائل اكتسابها، وعنالوسائل التي تحكم بها المدن او الامارات التي كانت تعيش في ظل قوانينها قبل ان تغلب ، وعن الامارات التي تقوم بالفتح وكفايات الامـير الشخصية ، وعن تلك التي تغنم على بد آخرين او بطريق الحظ ، او تلكالتي تغنم بالغدر والخيانة، وعنالامارات المدنيةوالدينية، وعن انواع الجيوش والجنود المرتزقة ، وما يجب ان يعرفه الامير عن فن الحرب. ثم يتناول بعـــد ذلك شخصية الامير ، وما يحمد فيه من الخلال وما يذم، وعن الكرم والشح، والرأفة والقسوة وعن الطريقة الني بحب ان محفظ بها الامراء وعودهم ' وعما يجب عليهم لتجنب بغض الشعب واحتقاره ، وما بجب عليهم لا كتساب الشهرة، والمجد، وأخيرا يتحدث عن حجاب الامير «سكر تارية» وعن وجوب تجنب الملق ، وعنالاسباب التيفقد بها أمراء ايطاليادولهم، وعما يمكنأن يؤديه حسن الطالع في سير الشئون البشرية ، ثم يختتم بالحث على تحريرا يطاليا من نير الاجانب أو غزوات البرابرة كما يسميهم

تلك هي المباحث التي جعلها مكيافيللي قوام فلسفته عن الدولة والأمير . ويبدو بالاخص، ما كتبه عن «الامير» انه يعالج موضوعا عالجه المفكرون المسلمون قبل ابن خلدون بعصور طويلة ، هو موضوع « السياسة الملكية » وهو موضوع يجرى منذ القرن الثالث الهجري في التفكير الاسلامي مع بحثأوعلم خاص هو علم السياسة على نحو ما بينا في فصل سابق . وقــد رأينا مما تقدم أن « السياسة » كانت تفهم عنــد العرب في العصور الأولى بمعنى ضيق جدا هو شرح الخلال الحسنة التي يجبأن يتصف بها الامير ، والعيوب التي يجب أن يبرأ منها لكي يصلح لرآسة الدولة وتبوىء الملك؛ ولكي يستطيع الحكم بأهلية وكفاية . ثم توسع المفكرون المسلمون في فنهم معنى «السياسة »وقسموها الى عدة أنواع ؛وتناولوا

«السياسة الملكية» من الناحية الفقهية وكذا من الناحية الادارية وبحثوا مركز الاميرمن الناحية الشرعية وتحدثو اعن الخطط السلطانية. وظاهر مايتناوله المفكر الايطالي منخواصالأمير وخلاله وواجبأته هو ضرب ماتناوله المفكرون المسلمون منذأو اخر القرن الثالث الهجري . من ذلك ماكتبه ابنقتية فيكتاب وعيون الاخبار، والماوردي في كتاب «الاحكام السلطانية» والطرطوشي في كتاب «سراج الملوك» والغزالي في كتاب «التبر المسبوك » ، ثم ابن الطفطقي في كتاب «الآداب السلطانية». وهو موضوع تناوله ابن خلدون فيأتناوله من أحوال الدول العامة والملك ، أذَّ يتحدث هنا عن حقيقة الملك وأصنافه ، وعن معنى الخلافة والامامة ، وعن مختلف المـذاهب والآراء في حكم الامامة ثم عن الخطط السلطانية (١) ، وحديثه في ذلك يمتاز عن حديث اسلافه بما يتخلل بحثه وتدليله من الملاحظات والتأملات الاجتماعية التي لم يوفق اليها باحث قبله

على أن مكيافيللي يمتاز في بحشه روح عملية جافة . وبينما يتحدث المفكرون المسلمون عن الامير أو الحاكم كايجب أن يكون، وعن خلاله المثلي لم يجب أن تكون ؛ اذا بالمفكر الايطالي ينظر الى الامير الامثل نظرة عملية محضة . فيصفه كما هو في الواقع ، ويتصور خلاله المثلي فيهاهو حادث بالفعل، ويرتب تدليله ونتأئجه علىما احرز الامير وأحرزت خلاله من النجاح أو الفشــل دون تأثر بما اذاكانت هذه الصور والخلال تتفق مع مبادىء الاخلاق المثلي كما فهمت خلال العصور . ومن هنا تستمد فلسفة مكيافيللي لونها القاتم ، وتوصم آراؤه ونظرياته السياسية بتلك الصرامة والقسوة والخبث التي جعلتها حتى عصرنا مضرب الامثاللسياسة الغادرة التي لاضمير لها ولاوازع، والتي جردت من كل نزاهة وعفة ، وتغاضت عن كل المثل الانسانيةوالاخلاقية . والى القارى. بعض نماذج من تلك الآراء التي طبعت فلسفة مكيافيللي ، وأميره يلبع الامثل بذلك الطابع الاسود :

(١) راجع المقدمة ص ١٥٦ و ١٥٨ الى نهاية الباب

يصمدر قريباً

ذكري ان خلدون

عرض نقسدى لحيساته وتراثه الفكري والاجتماعي ومكانة تفكيره منالنقيد الحديث

الاستاذ محمد عبدالله عنان

⁽۱) كتاب الامير The Prince - الترجمة الانجليزية طبعة افريمان ص ٢ و٣

مِنْ طَلِيقَتُ النِّيعَى

آثار شوقية

منظر من رواية الست هدى(١)

السيدة هدى وجارتها زينب تتحدثان في احدى حجرات منزل السيدة هدى المطل على مسجد الى الليف بحى السيدة زينب، وقد أخذت السيدة هدى تقص على صديقتها حياتها مع أز واجها التسعة الى أن قالت عن آخر زوج لازال معها :

شرِ يبخر يحتسيها في الضحي ثم اقترنت محام عاطل وأصبحا لمكتبمنه قد خلا قلَّت دعاويه وقـــــــل ماله « عبد المنعم المحامى زوج الست هدى وهو سكران يصعد

عبد المنعم « منادياً : »

أينالعجوز؟ أينجدتىهدى أتى ولا أعرف منأين أتى هدى!ضلالٌ ! أينأنت ياهدى؟ وا نكدا زينبُ ! واداهيتا !

لاتفرضيه غير سكرانهآدى

الست: وكيف؟

كان من السقف أطلَّ وانحنى فأرسل القَّيْء علينا ورمى زينب: من تحت وقد وكانت الحارة منا امتلاءت

الست: القيء ا ماذا قلت ؟ عینی و مامزً علی رأسی و ما . . . زينب: قلت ما رأت

عبد المنعم وهو بالسلم:

خطوطك الوحل وكحلك العمي هدي اعجوزالنحسِ، أنتِقردةٌ المعت بازينب ؟

ومرة جاء أبا الليف ضحى فضيحة ً في الخُطّ

الست: وافضيحتا!

ما شهدوا في الحنفي مثلها

أُذَّن في الناس يصلون العشا

عبد المنعم ولا يزال بالسلم: عندي لكِ النعلُ وهذه العصا هدى تعالى ياعتيقة اظهرى الست: سمعت يازينب

لاتفرضيه غيرسكران هذي خلیــه دعی زينب: غداً ترَيْنَ ، زينبُ دعیه یهذی ما یشا : سا شأنُّ، غدا يؤدَّبُ فنی غد لی وله حبيبتي أن تصنعي وماالذيعزمت يا

زينب: وأشـتكى وادَّعى أقذف فى القسم به الست:

والنائب والقاضى معى ارن رجال القسم

الست لزوجها: لتنــدمن ً يا لـُـكَمَّ يا من يقوم ويقع عبد المنعم وقد سمع صوتها:

أأنت بومتى هنا؟ ماذاسمعت ؟ صوتها! خُطِّ أَريك من أنا الآن يا حيزة ال

تعالَي اهزلی معی هدى حبيبي اسمعي زينب:

الست:

اسمعي دعيه زينب:

: الست

دعیه یا هدی دعی زينب:

متليء ليس يعي لا تغضيه إنه زينب:

عبد المنعم:

أين العجوز الباليــة هدى! هدى! أين هدى؟ وأذناك عقربان من قِنا خد ال ضفد عان قد أسنتا كدودتين اكتظتا من الدما وحاجباك والخطوط فيهما عين مناك خاصمت عينا هنا وبينَ عينيكِ نفارٌ وجفا

وأجز الوقاح على ذنب دعيني أقطع عليه الحذاء فلا بد زينبُ من ضربه دعيني أضربه حتى يفيق

لاتفرضيه غير سكران هذى خلیه دعی (١) أنظر العدد الثامن عشر ص ٢٧

زینب: قـــد جاء . . هیئا نتقی جنــونه وهوئسه ففی یمینه العصـا وفی الشمال المکنسه الست : سکران 'یضرب اذن لنهرب هلم زینب ٔ فیها هذه حجرة نومی اسرعی زینب ٔ فیها نعن یازینب ٔ لانک محران سفیها

« تدخلان الحجرة وتستتران وراء الباب وعبد المنعم مدخل مترنحا »

--- **\ --**--

في الاندلس

أبيات مبعثرة نظمها أمير الشعراء في الاندلس

. . ويوم من صَبَا آذار حلو تصوأر منحلي النيروز وجهأ فراقصباحهُ صحواً وزهواً تناثر فى البطاح حُمُلي وأوفى وسالت شمسه في البحر تبرأ كأن نسيمه نَفَس العذاري تمناه ابن عبَّاد صـــبوحًا وما قدَّرت أن سيجنَّ ظهراً تشعَّث لمة واغبرَ وجهاً وبدَّ ل حسن ذاكالسمت قبحاً وضج البحر حتى خيل موسى وأبرق فى العُبَاب كأن سرآ كأرب شعاعها فىالثلج نارُّ أوالحسناء يومالعرس جنّت فمر . سَحَرَ السهاء فأمطرتنا تروقالعينمر. ييضاءحال منادف عسجد ظفرت بقطن وقطعتالثلوج لكل روض فمرن صور مجلَّلة فراء

نازعتنى الى اجتلاء الجال غرة كالصباح رفت عليها وعيون تشع بالأمل العذ وفم تبسم المملاحة فيه وقوام مهفهف القد ممشو طالعتنى وكنت أخلس منها مرت كما يمر نسيم الوقضى الله أنأراهاوأروى وسمت الحديث من فها المفتر فاذا خفة القطاة اذا اختا وأذا رقة النسيم أذا بث

فتنة الحسن في بديع المثال طرة في سواد جنح الليالي بوتلق سحر الهوى والدلال ببريق اللي وظلم اللالي قتهادى في رفق خطو الغزال خطرة الطيف في سنوح الحيال روض عبر الغدير بين الظلال ناظرى من بهاء تلك المجالي عن بسمة الندى في الدوالي لت على الماء ساعة الآصال شكاة المهجور عند الوصال رامي

الفِحة والفرة وجهري النجاح

النحافة . بسمنة . قصرُلقامة ، لعادة السرية ، لاحتسام الضعف لتنافى ، الإمساك . صغف لمعده ، القلب ، الصب الأعصاب . تقوسُ لأرجل . المجل . صغف لذاكرة والأرادة ولأمادة في تنقذ لنقد في بنفس وكل لأماض لمزمنة ولعيورُ في ما يقامتة في علاج الريفا أكيز بتمرينات خاصة . يمكن علاج المريفا أكيز بتمرينات خاصة .

كُنَّا سِلْمِهِمُ لِكَامِلُ وكُنَّا سِلْمِقِلِ لِكُمِّلُ • ١٠ صفحه مجاناه نفط • ١ مليان طوابع بوسته للبريد (تسبنه مجاوبا في الخارج) عَيِّنْ لِكَنَّا لِلذِي تَطلبه واكتباسِم

مِحْرَقُ الْجُوْمِرِي

مدیرمعهدا لتربیّهٔ البدنیهٔ وَلعقلیهٔ آ ۱۱ شارع سنجولشروری فار ووسّب مصر نگیفن ۹ ه ۲ ۰ ۰ ۰ فقدداه وما بلغ الشبابا وجمَّع من زخارفه إهــــابا ولذَّ ضحاه حاشسةٌ وطابا على الآفاق فانتظم الهضابا على مثل الزمرّد حين ذابا طعمن الشهد أو ذقن الخبابا اذا حثَّ المزاهر والشرابا ولم تحكن القيامة لي حسابا ودئَّى مشفراً وافتر ً نابا وأصناف النعيم به عذابا اتى بعصاه أو فرعون آبا بأسطول الجزيرة قد أهابا لفارس حولهاضربوا القبابا فمز ّقت الغــــلائل والنقابا فكان الدر والذهب الذهابا كما تَرَّبت بالتبر الحكتابا فما تألوه ندفاً وانتهابا وكل خميلة منها ثيبابا وولدارن مسربلة جبابا

الاصل والثال

ومن الذي يدري؟ فرب ارادة

أفهذه أنت انبعثت من الثرى؟ ينفخ لهم فى الصور أو يفن الورى؟ دور تسلسل فى العصور مكررا ؟ لاتختفي حتى تعود فنظهرا وسهاعن الماضين قبلك وازدري؟ أحيتك، أم هذاخيا لك في الكرى؟

قبر ولست محالم فما أرى لاسطاع دفع الموتعنك وأخرا أليابنا والموضع المتخيرا ؟ فيها كيانك يوم طاب وأزهرا لم أدرمن أي النواحي قد سرى أمنى وقد مال الصبا وتحدرا؟ غيرى تداولني الزمان فغيرا حذرا وتمحيصاً اذا أمر عرا لاراك فيها عنوة وتجبرا ؟ بينا المربر بهنكان الأكثرا من أشهتك سوى طريقي معبرا؟ ييدا توارى المشبهات وأبحرا؟ أعلى الشهو دصوى وأروع مظهرا؟ لولاءاتك كنت أنت المصدرا؟ للميت فينا دون أن نستشعرا ا! صوتا ونفهم منه معنی آخرا !! آفاق ماض بالظلام تسترا

عجبا أحق ما أحس وما أرى هل يرجع الموتى الى الدنيا ولم أم صح زعم القوم أن زماننا وحياتنا فيسمه مواسم البتسمة لكن، أدار بك الزمان فريدة أم قوة الأيحاء بين قلوبنــــــــا لا ، لا ، فليس يعود من قدضمه ولو ان ایحاء بعیدك بیننا

أفلم تكوني مببط الايحاء من ما هذه الاشبهتك استوى طرأت على كطائر متغـــرب أففتنة أخرى ولما اسمتعد إن كنتأنت اليوم أنت فأننى واعتضت من مرح الصباوهبوبه منذا الذي دفع الفتاة لموضعي وأرى عهودك حلوها ومريرها هل ضاق وجه الأرض حتى لم تجد کم من فراسخ بین قطیها وکم ولم انتحتني بالرنو ولم أكن أفليس في هنذا دليل تعمد ولعلنا يوماً سنسمع في الثري والآن يا وجها رأيت بضوئه

كن بعض ذا الماضي البعيدووقني

الورقساء

تبثُّ الى الروض أحزانها فهبت تودع بسستانها تكاد تفت جنانها وما يملك القلب هجرانها

ضوءا يضر بمقلتي فتقطرا

مجمو د عماد

ونائحة من بنات الهمديل عراهامن الدهرغُلُبُ الخطوب وفىالصدرمن وجدهاحسرة وعز عليها فراق ُ الغصون سقتها الغائم حثانها فقيا مغارس عهد الصبا

وفيها سرير الهوى مايزال فأذرت مدامعها الغاليات وأهوتعلى النهر تأخفي الدموع

مواجع تقرؤها في الضلوع و تلمح في العين عنوانها

أطافت بها زُمَرُ القانصين فضمت الى صدرها أفرخا وراحت تؤم فسيح الغياض دمشق

(1)

كمراياً تكسرت من لجُعَين نلت بالماء والهوا سكرتين الما لحناً فألقًا جَوْقتين صرن والدوحَ حوله جنتين ينبت الغانيات في الشاطئين فوق عينيَّ أبتغي الف عين كل حوراء بضة الساعدين أتوخى بنظرة نظرتين أحمد الصافي النجفي

ين فيرجع الحانها

وقد خضَّب الدمع أجفانها

وتودع جنبيسه تُحنانها

وأفقدها الدهر أعوانها

أثار التفرق إرثانها

وتبكى مدى العمر أوطانها

أنور العطار

دُمَّرُ عَاوُها على الدر يهوى سكر الصحب بالمدام وأنى فحفيف الغصون شابخرير جلست حول نهر دمرغید َبرَدَى ما رأيت قبلك نهراً لیس عینای لی بکافیتین عن يميني وعن شمالي وخلفي صرتمن دهشتی ادیر برأسی

(۱) جنة من جنات الشام لدى مدخل دمشق

التحضير للشهادات فاللينزل

يمكنكأن تحصل على البكالوريا أوالكفاءة أوالابتدائية ، وأن تدرس أي لغة أو تتخصص في الصحافة أو تأليف الروايات أو الرسم فى منزلك ، رسوم التعليم في غاية المهاودة ومستقبل رأق مضمون . أطلبُ مجانا كتاب طريق النجاح وكتاب كيف تكون كاتبا . فقط . ١ مليات طوابع تكاليف البريد (قسيمة مجاوبة في الخارج) أكتب الى مدارس المواصلات المصرية ١١ شــارع سنجر السروري فاروق مصر تليفون ٥٠٣٥٩



اكتشاف الكوكب السيار التاسع

(بلو تو)

للاستاذ عبد الحميد محمود سماحه

تدل كلمة (كوكب سيار) فى العربية كما تدل فى الأصل اليونانى Planet على صفة نوع خاص من الأجرام السماوية يتحرك فى السماء وسط النجوم (الثابتة)

وقد عرف المتقدمون من الكواكب السيارة عطارد والزهرة والمريخ والمشترى وزحل وتوهموا طويلا أن الشمس والقمر كليهما من الكواكب السيارة لتشابه حركاتها الظاهرية، فكان المجموع سبعة، وهو (العدد التام) الذيكان له شأن كبير في فلسفة فيثاغورس الرياضية

و يلاحظ أن اشتقاق أسماء أيام الأسبوع من أسماء الكواكب السيارة ، فشلا في الانجايزية Sundey معناه يوم الشمس و Monday يوم زحل ، وما يشابه ذلك في اللغة الفرنسية

و لما توطدت دعائم نظرية (كبرنكس) عن مركزية الكون (وقد سبق ان تكلمنا عنها هنا فى الرسالة) و تمكن السير اسحاق نيو تن من تفسير حركة الكواكب السيارة على أساس نظرية الجاذبية المشهورة، تغير وجه المسألة، إذ تبت أن الشمس ماهى الا مركز المجموعة الشمسية، وأن الأرض أحد الكواكب السيارة التى تدور جميعها حول الشمس فى مدارات دائرية تقريبا والى ماقبل سنة ١٧٨١ لم يكن معروفا من الكواكب السيارة سوى هذه الستة السالفة الذكر بما فيها الارض، وفى مساء سوى هذه الستة السالفة الذكر بما فيها الارض، وفى مساء سوى هذه الستة السالفة فى شكله عنها، وسرعان ما تحقق أنه النجوم جسما يختلف فى شكله عنها، وسرعان ما تحقق أنه

ليس من النجوم ولكنه من الكواكب السيارة ، فأتم الفلكيون ابحاثهم عنه وحسبوا مداره وحركته في السياء واسموه (أرانوس) غير أنهم بعد قليل من الزمن لاحظوا أن مواقع أرانوس في السياء تختلف اختلافا طفيفا مع ما توقعوه بالحساب على أساس نظرية الجاذبية

ومع أن هذا الاختلاف لم يزد فى أية حالة على دقيقتين قوسيتين إلا أنهم لم يستطيعوا أن يغمضوا أعينهم عليه، وكان لابد لتبرير وجوده من أحد أمرين لاثالث لهما ثم يؤتى بالبرهان العملى عليه

الأول ــ أن يكون قانون الجاذبية العام الذي اكتشفه نيوتن والذي حسبت بمقتضاه مواقع ارانوس المستقبلة في السماء قانونا غير طبيعي أو بعبارة أخرى غير صحيح

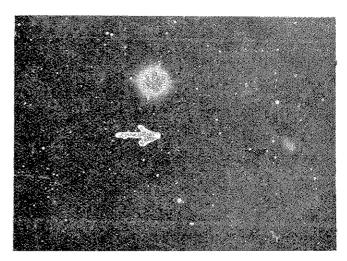
الثانى _ أن يكون هناك جسم مادى غير معروف لنا يؤثر فى حركة أرانوس بالجاذبية وهو مما لم يعمل حسابه عند حساب مواقع أرانوس المستقبلة

ومن غرائب المصادفات أن يفترض اثنان من نو ابغ الرياضيين وهما جون أدمز الانجليزي، ولافرييه الفرنسي ، مستقلا احدها عن الآخر ، الأمر الثاني وأن يحسبا بمقتضي هذا الفرض مواقع هذا الجرم الغير معروف ، ثم يتقدما في وقت و احد تقريبا (أو اخر ١٨٤٥) الأول الى الاستاذ (تشالز) مدير مرصد كمبر دج والثاني الى الاكاديمية الفرنسية بنتيجة بحثه باالنظري وفي رأيي أن العلوم الرياضية أو بالاحرى قانون الجاذبية العام لم يسجل في تاريخ البشرية فو زا مثل هذا الفوز عندما وفي نفس الموقع الذي أشار اليه كل من أدمز و لا فرييه فقد رآه جال (Galle) الفلكي المساعد بمرصد برلين في مساء ٣٣ سبتمبر ومن بعده بخمسة أيام الاستاذ تشالز بمرصد كمبر دج

وسمى الكوكب السيار الجديد (نبتون)

كان من الطبيعي بعدمعرفة مدار نبتون وحركته أن تراقب مواقعه في السياء ليري هل هي تحقق المستنتج نظريا فيكون هو آخر الكواكب السيارة، أو هي لا تحققه فيقتضي البحث عن السبب. وإذا وجد أن هناك اختلافا مثل الذي وجد في حالة أر انوس، اعتقد الاستاذ لويل بمرصد فلا جستاف أنه لا بد أن يكون هناك كوكب سيار تاسع يؤثر في حركة نبتون

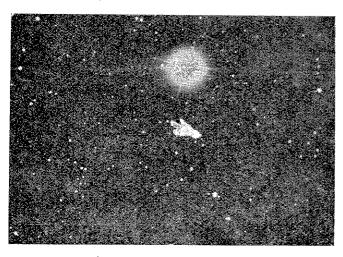
وفى سنة ١٩١٤ أتم الاستاذ لويل بحثه النظرى وحسب مواقع هذا الكوكب السيار الموهوم فى أزمنة مستقبلة عديدة ، غير أنه مات قبل اكتشاف هذا العالم الجديد ، فأتم فلكيو فلاجستاف هذا البحث ، وأخذواصورا متعددة فى ليال متعاقبة لتلك المنطقة من السماء التى توهموا وجود الكوكب الجديد فيها ، ثم اشتركت مراصد العالم المهمة فى هذا البحث حتى تحقق وجوده ، وأعلن اكتشافه فى ١٢ مارس سنة ١٩٣٠ وسمى وبلوتو) لأن (بلوتو) فى القصة اليونانية هو أخ كل من المشترى ونبتون وابن زحل



اخذ هذه الصورة بمرصد حلوان في ١٩ مارس سنه ١٩٣٠ الدكنور مدور وهــــذا الاكتشاف هو آخر الاكتشافات الفلكية الحديثة. وربماكان أهم الاكتشافات العلمية في القرن العشرين ولا يقلل من قيمة اكتشافه أن الطريقة التي اتبعت فيه من الوجهة الرياضية هي عينها التي اتبعت في اكتشاف نبتون ولاسياو أن معرفته من بين النجو م العديدة على الالواح الفتو غرافية كانت من أشق الأمور حقيقة نظراً لصغر حجمه ، ويكفى للدلالة على ذلك أن نذكر أن أصغر النجوم التي ترى بالعين المجردة ألمع من بلو تو بمقدار الف وستائة مرة

و يبعد بلو تو من الشمس بمايزيد على ثلاثة آلاف و خمسماية مليون ميل، ويتم دورته حولها في ٢٥٠ سنه تقريباً ، وقد حسب بعض الفلكيين در جة الحرارة على سطحه فو جدت حوالى مائتين تحت الصفر المئوى ، ولم يعرف الى الآن حجمه بالضبط، ولكن من المحقق أنه من أصغر الكواكب السيارة، وأن حجمه يقرب من حجم عطار د

ويرى بلوتو فى الصورة الى جانب النجمة الكبيرة رال التوأمين التى هى من القدر الرابع، وبمقارنة الصور تين نجدأن



أخذ هذه الصررة برصد حلوان في ٢٤ مارس سنه ١٩٣٠ الدكتور مدور بلو تو وهو المشار اليه بالسهم قد تحرك بين النجوم (الثابتة) في مابين ١٩ و ٢٤ مارس ١٩٣٠ وهكذا تمكنا من معرفته من بين النجوم العديدة الأخرى ولا نستطيع أن نقطع من الآن برأى فيما إذا كان (بلوتو) هو آخر الكواكب السيارة أو أن هناك ما هو أبعد منه ، غير

أن الزمن كفيل بأن يقطع في هذه المسألة مرة أخرى ؟ الدارع المدالة مرة أخرى ؟ المارع المدالة مرة أخرى ؟ المدارع المدارع

لصاحبها حسن محمد أول مكتبة أفرنجية يملكها مصرى تبيع بسعر الخارج

كتب الطب والجامعة المصرية والمدارس العليا والثانوية

وبها أكبر مجموعة من الروايات والمجلات والجرائد الأفرنجية والمطبوعات العربية الحديثة

مواطن الحيساة الاولى

للاستاذ السر آر ثر طمسن ترجمة بشير الياس أللوس

(١) المواطن الساحلية

فى وسعنا أن ننظر الى عملية التطور السامية من ناحية جديدة ، فقد سهلت للحيوان أن يخضع لسيطرته جميع الاماكن الملائمة للحياة ، ويجعل المحيط خادما لمصلحته ومصلحة نوعه .

يظن أن العضويات الحية استوطنت السواحل البحرية أولا لما فى تلك المناطق من ظروف ملائمة للحياة ، فهى قليلة الغور غنية بالنور والهواء والغذاء ولاسيما انالاعشاب البحرية النامية فى تلك الاماكن تجهز المواد الغذائية بمقياس واسع . ان هذه المناطق مأهولة فى الوقت الحاضر بممثلى جميع أصناف الحيوانات تقريبا من النقاعيات (infusorians) الى الطيور الساحلية واللبائن .

(٢) المواطن البحرية

ان الموطن البحرى يشمل جميع سطوح المياه الغنية بالنور عدا المناطق الساحلية القحلة . ويظن أن الحيوانات استوطنت هذه الاماكن لتجانسها ووفرة مافيها من خزيات مجهرية (Algae) تصلح طعاما لها . إن هده النباتات المجهرية تستمكن في أجسام حيوانات دقيقة كالقشريات البحرية (Open - sea crustaceans) التي تعتاش عليها الاسهاك ، وهذه بدورها تصبح طعاما للسلاحف المفترسة والحيتان ذوات الاسنان . وبهذا الاعتباريظن أن البحر المكشوف كان الموطن الاصلى للحياة . وقد يكون الاستاذ (شرش Church) على صواب في تصوره أن الحياة البحرية تقدمت على الحياة الساحلية .

(٣) أعماق البحار

يظن أن قعر البحار العميقة كان موطنا ثالثا للحياة ؛ ففي ذلك المحيط الباردوفي ذلك الشتاء الدائمي والظلام الدامس الذي لا يضيء فيه غير بريق الحيوانات الفسفورية الضئيل ، وتحت ذلك الضغط الهائل _ طنان ونصف طن على البوصة المربعة الواحد في عمق . . . ، ، ، قدم _ وبين ذلك السكون العميق وفي تلك الوحدة الرهيبة ؛ أجل في تلك الظروف كانت الحياة تقضى شطرا من أدوارها . وربماجرى استعمارهذه اللجج العظيمة الغور في عصور حديثة العهد نسبة ؛ لان الحيوانات التي نعثر عليها في هذه الاماكن

(٤) المياه العذبة

تشمل المياه العذبة جميع الانهار والبحيرات والبرك والمستنفعات والغدران، وربما حصل استعمار هذه المياه بهجرة بعض الحيوانات بصورة تدرية الى مصبات الانهار، أو بالزحف المباشر في ساحل المحر الى الغدير.

(ه) استيطان اليابسة

قامت بعض الحيو آنات الساكنة فى البحر أوفى المياه العذبة على بمر العصور باستيطان اليابسة تدريجيا، ويجب أن نميز ثلاث غزوات كبرة قامت بها الحيوانات وهى :

ا _ غزوة الديدان: ونتيجنها إخصاب الارض

ب _ غزِوة الحشرات : ونييجتها تأسيس الرابطة بينها وبين لزهور .

حــغزوة البرمائيات (١): ونتيجتها نشو. الحيوانات السرية الراقية ونمو الذكا. والحب العائلي .

وهناك غزوات أخرى أقل من تلك شأنا، ولكن جميعها تدلنا على أن الحيوانات المائية تميل الى احتلال اليابسة وتحاول استعمارها بشتى الطرق:

ان للنزوح الى اليابسة مزايا عظيمة ، ذلك لانه كان عثابة التوصل الى محيط فيه مقدار من الاكسيجين أكثر مما هو مذاب في الماء . غير أن التسلط على أكسيجين الهواء أمر صعب نوعا ما ، ولما كانت حياة اليابسة تكيف جسم الحيوان فتجعله أكثر صلابة وأفضل وقاية كان لابد من تكون سطوح داخلية في جوف الحيوان شمكن الدم من أخذ الاوكسيجين وايصاله الى جميع أنحاء البدن وهكذا نشأت الرثتان . في أغلب الحيوانات يذهب الدم الى السطوح المعدة نشأت الرثتان . في أغلب الحيوانات يذهب الدم الى السطوح المعدة لاتصال الاكسيجين ، أما في الحشرات واتباعها فطريقة أخذ الاكسيجين الى الدم او الى الانسجة تختلف عن ذلك . ففي هذه الحشرات أوجد أنابيب متشعبة تتوزع على جميع أنحاء البدن، ووظيفتها أخذ الهواء من المحيط . يفسر لنا هذا التنفس الكامل مغالبة هذه الحشرات التي يكون دمها نقيا على الدوام .

ان استيطان اليابسة أدى أيضا الى تكيف الحركة الانتقالية في الحيوان على النحو الذي نراه الآن. فصار الحيوان يدفع جسمه (١) كلمة متحوته من بر وما. للدلالة على الحيوان الذي يستطيع أن يعيش فيها

الى الأمام مستندا الى الارض ، وتكونت فى جسمه سلسلة من العتلات (الروافع) وهكذا تصلبت أجسام معظم الحيوانات البرية واصبحت تستند الى الارض بمنتهات صغيرة نسبيا — هى الانامل — حتى لاتدع مجالا لانبطاح الجسم أو تدليه الى الأرض ، فحيوان كقنديل البحر (Jelly-fish) مثلاً يعيش فى المياه ويستطيع أن ينتقل فيها بسهولة ، ولكن يتعذر عليه أن يعيش فى اليابسة لان تركيب جسمه لا يساعده على الحركة الانتقالية فى السبر . وربما تبادر الى الذهن أن بعض الحيوانات البرية تشذ عن التكيف الذى تستلزمه حياة اليابسة — كديدان الارض وام الاربع والاربعين أحيوانات ليس بالامر الصعب ، فدودة الارض تحفر طريقها فى التربة كما يفعل اللولب، وجسم أم الاربع والاربعين يحمل على عدة الترجل قوية، كما أن الحية تدفع نفسها الى الأمام بواسطة حراشف بطنية واسعة متصلة بمنتهات عظمية متشعبة فى العمود الفقرى .

الضرورة وحب الاستطلاع

ويهمنا أن نبحث الآن في جازفات الحياة على اليابسة ، لان ذلك يمكننا من فهم الدواعي التي حملت عددا عظيما من الحيوانات البرية على حفر أوكارها في التراب ، وعددا آخر منها على تسلق الاشجار ، ولماذا رجع بعضها الى الحياة المائية ولجأ البعض الآخرالي الهواء ، وربما تبادر الى أذهاننا أن نتساءل لماذا استعمرت اليابسة رغما عما في ذلك من مجازفات ومخاطر عظيمة ؟ الجواب على ذلك : « أن الضرورة وحب الاستطلاع هما أبوا الاختراع ! » فقد تكون الدواعي التي حملت بعض الحيوانات على ترك الحياة المائية هي من الدواعي التي حملت الكامنة لها بعدد لا تستوعبه من الحيوانات ، ولكن يجب أو الهرب من الاعداء الكامنة لها بالمرصاد ، ولكن يجب عاملا مهما من عوامل التقدم .

(٦) غزو الهواء

وأخيراً لجأت الحيوانات الى الهواء فنجحت فى غزوه الحشرات والعظايا المجنحة القديمة (Pterodactyls) والطيور والوطاويط و أخفقت غيرها فى تلك المحاولة كانرى ذلك جليا فى الأسماك الطائرة التى تقفز فى المياه الى علو بضع يردات ، تساعد على ذلك زعانف كبيرة تنشرها عند القفز ، وهذا ما نجده أيضاً فى الصفادع الطائرة (Rhacophorus) التى تطير من غصن الى آخر. وهناك كثير من أمثال هذه الحيوانات التى يستدل منها على محاولة الحيوان فى الماضى

التغلب على الهواء ذلك الأمر الذي أدركه الانسان عن بعد بطريقة أوجدها من عنده.

لاشك أن المقدرة على الطيران لها مزايا وفوائد عديدة ، فالطير الذي يعتاش على ما في الأرض يستطيع أن يهرب من الكواسر الداهمة بارتفاعه السريع في الهواء ، وفي وسعه أن يتتبع الأماكر التي يكثر فيها الطعام والماء مهماكانت بعيدة ، وفي امكانه أن يضع بيضه في مواقع أمينة لاتصل اليها أيدى الاعداء . وقد استطاعت الطيور بهجراتها أن تتغلب على الزمان والمكان فكثير منها لا يعرف شتاء طول حياته .

نظام الطبيعة المتطور

وللتطور صفحة واضحة أخرى وهى ميله لربط الأحياء بعلاقات حيوية مهمة ، فالزهورمر تبطة بضيوفها من الحشرات ارتباطاً حيوياً وثيقا فيه منفعة مشتركة للفريقين . وهناك طيور تعتاش على ثمر العليق فتنشر البذور . وهكذا يحافظ على نسل النبتة ، ونعلم أيضا أن الحلزون المائى النحيف يكون مأوى لدودة الكبد (التي توجد في الاغنام) في أدوار حداثتها ، وأن البعوض يحمل جرثومة الملاريا وينقلها من شخص الى آخر بواسطة اللسع .

ونستطيع أن نجد علائم التعاون ظاهرة بين بعض الحيوانات المتشابهة فتكون مستعمرات أو طوائف أو مجتمعات كما هوبارز في النحل والنمل واللبائن ، وفي كل ذلك مصلحة مشتركة للا فراد المتعاونة .

على أن مناك علاقات تكون فيها المصلحة لجهة واحدة كماهى الحالة فى الحشرات التى تفسد العمليات التناسلية لبعض النباتات التى تحط عليها ، وزيادة على ذلك أن الحلقات الغذائية تربط مجموعة من الحيوانات كما هى الحالة في سمك القد (Cod) الذي يعيش على القوقع (whelk) والقوقع على الدودة والدودة على البقايا العضوية في الدور.

نسيج الحياة

لقد أصبحت العلاقات المسيطرة على النظام الطبيعي متناهية في النعقيد ، وكان التطور العامل المشجع الاكبر لذلك التعقيد . فامست بنية الانسان أعقد من جميع الكائنات الحية ، ويتراءى لنا أن نظام التطور قضى على الوحدة والتشابه، وكون تنوعات جديدة ذات صفات ومؤهلات تختلف في بعضها باختلاف الحيط الذي تعيش فيه ، وهكذا سجلت خطوات الارتقاء على لوحة الطبيعة وأصبحت الكائنات الحية في مأمن من النكوص على الاعقاب في سلم النطور مى



زنبسل (

بقلم الأديب حسين شوقى

إذا كان المسيو هريو الوزير الفرنسي الكبير قيد أبدى لدى عودته من موسكو إعجاباً شديداً بروسيا الشيوعيــة في أحاديثه الى مندوى الصحف ، فانني أعرف كائنا ما كان ليشاركه في إعجابه لوكان حياً ، وهذا الكائن هو قطتنا زنبل ٬ لأن زنبل كانت أرستقراطية بحقيقة معنى الكلمة، ويحسبها نبلاً أنها من مخدرات قصر يلدز. . وإني محدثك كيف آلت الينا: كنا في الاستانة بعد خلع السلطان عبد الحميد ،وكان أثاث القصر يباع يومئذ بالمزاد العلني ،فذهبنا نشاهد ماعرض من طرائف التحف و نفائس الكنوز لأن شهرة يلدز هذه العجائب لا تقل عند الناس عن شهرة مغارة «على بابا » في الف للة ذهبنا الى القصر على غير نيـة الشراء لأن والدي كان يعارض في ابتياع شيء من يلدز احتراما لذكري عاهلها المخلوع. وكان بجله ويرى فيه رمزاً لمجد الامىراطورية العثمانية التيبدأ ظلها يتقلص فعلا يعد سقوطه ، ولكن ما كادت أبصارنا تقع على زنبل القطعة الأنقرية الجميلة حتى وقفت لاتر مم عنها انصرافا . .و انقسمنا فريقين فريقا من الصغار (نحن) يتمسك بالشراء ، وفريقا من الكمار يعارض فيه ، وانتهى الخلاف طبعاً بانتصارنا ، اذكان لابد من انقاذ زنيل من الحالة المهنة التي كانت علمها في تلك الساعة ، فقيد وضعت في قفص ضيق حقير ليشاهدها الرائحون والغادون . . فدفعنا الثمن خمسة جنهات وحملناها معنا . . أما طرائفالقصر الآخرى فكانت عادية لا تزيد على نظائرها في سائر القصور الملكية ،.

مازلت أذكر زنبل خلال ضباب الماضى البعيد، وهى جالسة على مقعد من القطيفة فى الصالون الصغير بمنزليا القديم بالمطرية، ترتل أناشيدها فى هدوء وطمأ نينة. . وكم كان شعر زنبل جميلا يحاكى بياضه الناصع الثلج الذى يجلل جبال الاناضول وطنها العظيم،

(١) لفظ تركى معناه البرد بفتح الراء

وكانت نعومة شعرها أشبه شيء بنعومة الزئبق . .

أما عيناها فكانتا تعكسان ماتشاهده على ضفاف البوسفور من خضرة زمردية بديعة ..

وكان لحم كفيها ناعماً طريا الىحد اننا كنا نجد لذة في القبض على تلك الأكف الظريفة . .

كان صيدالفيران والصراصير منالامور الحقيرة التيلاتتعرض لها زنبل ، كما تفعل ذلك القطط الاخرى . .

لأن تسلية زنبل الوحيدة كانت أن تسحب أمامها خيطا فتجتهد هي أن تقفه بضربات يدها الصغيرة.. وطالما جررنا لها ذيلها لنوهمها انه خيط عادى فكانت المسكينة تصدق ذلك فتوسعه ضربا..

وفى ذات يوم وقعت حادثة أدهشت من المنزل جميعا وهى أن زنبل حامل! رباه! كيف زلت زنبل الأرستقر اطية ؟ كيف خالطت زنبل قطط الحى وهى كلها قطط عادية شعبية لاتمت لانقرة بنسب؟ ولكن زنبل وكأنها شعرت بالخطيئة الكبيرة التى ارتكبتها ماكادت تضع حملها حتى هجرت صغارها، فاضطررنا ان نغذى هؤلاء الصغار تغذية صناعية . كانت زنبل على حق في هجر أطفالها لأن هؤلاء الصغاركن من الصعاليك لايليق أبداً ان ينسين اليها . . !

بعد مرور عامين على هذا الحادث، وعودة زنبل الى حياتها الأولى الهادئة، عزمنا على قضاء بضعة أشهر فى الخارج، فعهدنا الى أحد الحدم برعاية زنبل، والعناية بوجه خاص بغذائها، وهو دجاجة مسلوقة كل يوم، وكانت زنبل لا تأكل منها الا اللحم . . ولكن لدى عودتنا من أوربا فوجئنا بخير وفاة زنبل، على أثر مرض لم يمهلهما طويلا. . كما قال الخادم المكلف بخدمتها . . أما الحقيقة التي عرفناها بعد ، فهى أن ذلك الخادم الحبيث كان يأكل دجاجة زنبل ويعطيها عظمها فترفضه زنبل . وهكذا فقدت حياتها ، ولكن في كرامة وأباء! كما يفعل الأرستقراطيون الاصلاء . .

حسين شوفي

الحسارس

لجي دومو پاسان

بعد أن فرغنا من تناول الغداء ، كان قد بدأ صديق لنا قديم وهوالسيد (بونيفاس) يسرد علينا حوادثو مخاطرات جرت له أثناء الصيد ، وهو مشهور بالصيد وشرب الخمر ، جلد ، بشوش، ذو تفكير ناضج ، وشعور حى ، وله فلسفة تهكمية تظهر بها نفسيته عند المداعبة القارصية ، ولا تظهر أبدا اذا تكلم بحزن . قال لنا فجاءة :

إنى أعرف حادثة صيد ، أو بالأحرى مأساة صيد فريدة في بابها ، لا تشبه أبداً الحوادث التى نعرفها ، وإنى أعلم أنى لم أقصها عليكم من قبل ولا على غيركم ، لأنها لا تسلى أحداً ، فهى ليست عاطفية ، أريد أن أقول أنه ليس لها هذا النوع من اللذة التى تشوق السامع أو التى تسحره ، أو التى تذهله ، وها كم الحادثة :

كان عمرى آنذ يناهر الخامسة والثلاثين، وكنت اصطاد بقوة الشباب، وكنت قد اقتنيت فىذلك الوقت قطعة أرض منعزلة فى احدى الضواحى محاطة بالغابات وهى مأوى طيب للارانب فهمت اليها مرة وقضيت فيها وحدى أربعة أيام أو خمسة لأنى لم أتمكن من اصطحاب أحد الاصدقاء . مكشت هناك كالحارس أو كشر طى متقاعد شجاع شديد البأس على باب قلعته ، وكنت لا أخاف شيئاً . وكان بالقرب من أرضى ، بيت صغير منعزل أو بالأحرى كوخ يتألف من غرفتين سفليتين و مطبخ . وغرفة للطعام ، وغرفتين علويتين ، احداهما صغيرة لا تتسع لا كثر من سرير و مرآة وكرسى وهى التى استأجرتها ، وكان يشغل الثانية (كافالييه) الهرم ، وقد قال وهى التى استأجرتها ، وكان يشغل الثانية (كافالييه) الهرم ، وقد قال لى أنه وحيد فى مسكنه ، فأقت عنده باسم مستعار شم أسكن من حين الى آخر الى القرية التى تبعد ثلاثة كيلومترات وكان يساعد من حين الى آخر الى القرية التى تبعد ثلاثة كيلومترات وكان يساعد الكهل فى أشغاله اليومية .

كان لهذا الشقى الطويل الهزيل المحدودب قليلا، شعر أصفر اللون خفيف يشبه ريش الدجاجة المقصوص، حتى ان من يراه تحسب أصلع، وله كذلك قدمان ضخمتان ويدان جيارتان كيدى المارد، عينه حولاء قليلا، وكان اذا مشى لا يرى أحداً فهو الى الحيوانات أقرب منه الى الانسان لانه يشبه الثعلب. كان ينام في ثقب صغير في أعلى الدرج وكان يدعى «ماريوس»

ولكنه تخلى عنه اثناء اقامتي هناك لامرأة مسنة تدعى «سيليست » كان الكهل قد أتى بها لصنع الطعام .

قد علمتم الآن الاشخاص والمكان فهاكم الحادثة :

نحن في م ١ أكتوبر سنة ١٨٥٤ وهو التاريخ الذي لا أنساه أبداً . خرجت ذات صباح من روان ممتطيا صهوة جوادى يتبعنى كلى « بوك » ذو الصدر الواسع واللسان الحاد والاسنان القوية، التي تخترق الاشواك .

وكنت مردفا حقيبة سفرى وبندقيتى ، وكان يوماً شديد البرد، عاصف الهواء رطبه ، كثيف السحاب مسرعة ، وكنت أرى من الشاطىء وادى السين الواسع الذى يمتد ماؤه حتى الأفق ماراً بأوكار الثعابين على ضفتيه ، وكان النظر يمتد على الضفة اليه ى حتى يقف على الشواطىء البعيدة المستورة بالغابات ، ثم اجتزت غابة رومار ، مبطئا تارة ومهرولا أخرى حتى كنت فى الساعة الخامسة تقريبا أمام البيت حيث كان الكهل والعجوز ينتظراننى و بعد عشر سنوات من نفس التاريخ ذهبت بنفس الهيئة وسلمت على نفس الوجوه بنفس المكابات .

_ أهلا وسهلا أيها السيد ، كيف صحتك ؟ ألا تزال جيدة ؟ وكان الكهل لم يتغير منظره أبدا ، فقد كان يقاوم الزمن كالشجرة المسنة ، ولكن « سيليست» كانت قد تغيرت ملامحها منذ أربعة أعوام لا أكثر حتى أنني لم أعرفها لأول وهلة . غيرها الزمان ولكنها مازالت نشيطة ، وكانت تمشى بحسمها الطويل منحية الى الامام حتى أن رجليها كانتا تشكلان تقريبا زاوية قائمة .

وكانت هذه المرأة تبذل جهدها في عملها ، وكانت تدهش عند ما تراني وكانت تقول لي عندكل ذهاب :

_ هل هذه هى المرة الأخيرة التى أراك فيها يا عزيزى؟ حقا أن وداع هذه الخادمة محزن، وأن قنوطها أمام الموت الذى لا مفر منه كان يظهر جليا فى وجهها وعينيها حتى أنوداعها كان يؤلمني يشعرنى بحالة نفسية غريبة.

نزلت عن ظهر الجواد الى الآرض وكان الكهل الذى صافحته . يقود الجواد الى المأوى الصغير الذى يصلح أن يكون اصطبلا ، ثم تبعت سيليست الى المطبخ الذى يصلح أن يكون غرفة طعام . ثم تبعنا الحارس ، وقد لاحظت للوهلة الأولى أن وجهه ليس كالمعتاد فأن القلق والضيق يظهر ان عليه فقلت له :

_ هل تريدأيها الشيخ أن يسيركل شيء فى العالم حسب رغبتك؟ فقال بصوت هادى:

_ إن ما حدث لى اليوم ، سبب لى هذا الضيق

فقلت : ماذا حدث لك أيها الكهل؟ هل لك أن تقص على ذلك فأوماً برأسه سلبا؟ وقال :

_ لا ' لم يحن الوقت أيها السيد ' اننى لا أريد أن يحصل مثل هذا بعدالآن ' فألحفت عليه ، ولكنه رفضأن يبدأ بها قبل الغداء فعلمت أنها قصة مؤثرة . ثم قلت له قطعا للصمت :

_ وهذه الجعبة ؟ هل لنا فيها شيء ؟

ــ فقال : نعم ، ستجدون ماتشاءون ، الحمد لله ! لقدكان نصيبي اليوم وافراً .

قال هذه الكلمات بشجاعة ، ولكنها شجاعة حزينة تبعث على الضحك ، فانشاربيه الضخمين الرماديين كاناعلى و شك السقوط من فوق شفته .

ثم أخبرتهما فجاءة أنني لم أر الحفيد الى الآن فقلت :

ـــ وماريوس؟ أين هو ؟ لماذا لا يظهر الآن؟

فاعترت الحارس رجفة خفيفة ثم النفت الىبسرعة وقال:

أريد إذن أن أقص عليك الآن أيها السيدكل شيء ، أجل
 اننى أفضل ذلك ، وأن الذي أطويه في سرى يتعلق مماريوس .
 فقلت أين هو الآن ؟ فأجاب :

_ إنه بالاصطبل ياسيدى ، وأنا أنتظر الساعة التي يظهر بها فقلت وماذا يصنع هناك؟ قال:

__ إسمع أيها السيد . . .ثم تردد برهة وتغير صوته وإرتجف وظهرت على وجهه تجاعيد الشيخوخة ثم قال :

_ إسمع ' لاحظت فى هذا الشتاء أن هناك سارقا فى الغابة ولكنى لمأتمكن من القبض عليه . فقضيت هناك بضعة ليال ولكنى لم أجد شيئاً . وفى هذه الاثناء أخذ يتزايد المسروق من الغابة ؛ فانفجرت غيظاً وحنقاً وطفقت أبحث عن المجرم ، ولكن عبثاً .

وفى أحد الايام ؛عند ماكنت أنظف سروال ماريوس وجدت فى جيبه أربعين قرشا ، فقلت فى نفسى من أين لهذا الغلام بها ؟ ولبثت ثمانية أيام أفكر ، شمرأيته يخرج كل يوم عند ما أرجع الى البيت لاستريح ، فعندها أخذت أراقبه ، ولكن دون أن يرتاب بى . وفى ذات صاحر أيته يستعد للذهاب فنهضت على خلاف عادتى و تبعته وليس أحد بجاريني أيها السيد فى التتبع . شمق فضت عليه . قبضت على ماريوس الذى كان يسرق من أرضك أنها السيد! نعم هو حفيد حارسك فغلى الدم فى رأسى و فكرت فى أن أقتله فى مكانه بضربة من يدى ، آه . نعم ضربته و قلت له اذهب ، و أوعدته أنك عندما تكون هنا سأضر به مرة أخرى عقابا له لاردعه ، وقدأثر فى الحزن فهزلت كاترى و أنك تعلم عقاب مخالفة كهذه المخالفة . ولكن ماذا كنت تعمل

غيرهذا؟ أنه ليسله أب ولا أم وليسمن أسرته إلا أنا ؛ فكنت أراقبه ولا أقدر أن أطرده ، على انى أنذرته أنه إذاعاد الى هذا العمل فان خاتمته سوف تكون على يدى . ولن أرحمه أبداً ، فهل صنعت حسنا أيها السيد ؟

فقلت له ماداً اليه يدى .

_ نعم مافعلت أيها الشيخ! إنك رجل شجاع . : الله من مافعلت أيها الله و الله و الآن فأدر ما

فقال: شكراً أيها السيد. وسأذهب الآنفأدعوه اليك؛ فيجب أن تؤدبه أنت أيضا للرتدع.

وكنت أعلم أنه ليس من اللائق أن أرد هذا الشيخ عن قصده ، فتركتة يفعل ما يشاء ، فذهب يبحث عن الشقى شمرجع به يجره من أذنه .

وكنت جالساً على كرسى من القش بهيئة المستعد للحكم. فظهر ماريوس أمامى كبر سناً وأكثر قبحاً منالسنة الفائنة ، وظهرت يداه الكبيرتان ضخمتين ، فدفعه عمه أمامى وقال بصوت المربى :

ـ اعتذر لصاحب الأرض!

فلم ينبس الغلام ببنت شفة

فقيض عليه عمه من ابطيه ورفعه عن الارض وأخد يضربه بقسوة اضطرتني الى أن أستشفع له فأخذالولد يصبح

_ شكراً ، شكراً أعدك أن . . .

فقال الشقى أخيراً بصوت متهدج وطرف خاشع: أعتذر، وعندئذ رفعه عمه وأطلقه بركلة جعلته دحرجته فوقالارض فنجا، ولم أعد أراه فى المساء

ولكن ظهر على الشيخ أنه تعب فقال : ـــ إن أخلاقه سيئة . وقال ونحن على مائدة الغداء .

_ اننى أحزن له أيها السيد ' أنت لا تعلم كم يشجينى أمره . فحاولت أن أسليه ولكن عبثاً . . .

ونمت باكراً استعداداً للصيد ، وكان كلبي نائماً عند رجل سريرى حين أطفأت شمعتى .

استيقظت نصف الليل علىصياح الكلب ، ولاحظتأن غرفتى ملائى بالدخان ، فقفزت من فراشى وأشعلت النور وهرولت نحو الباب ففتحته فدخل تيار من الدخان ، وكان البيت يلتهب ا

فأقفلتالباب بسرعة ولبست سروالى وآنزلت أولاكلي من

النافذة بواسطة حبل مربوط في ستربي ، مم القيت ثياً وسكيني وسكيني وبندقيتي ونزلت أخبرا بالواسطة نفسها .

وأخذت أصبح بكل قواى: _كافالييه ا أيها الشيخ اكافالييه ا . ولكن الشيخ لم يستيقظ ، بل كان نائما نوم الضباط العميق ، وفى هذه الاثناء رأيت من أعلى النافذة أن الطابق الأسفل كالأنون المستعر ، ولاحظت أنه مملوء بالتبن الذى أشعل لتقوية الحريق . . وعاودت الصياح بشدة قائلا : _كافالييه . .

ثم مر خاطر برأسى، فصوبت بندقيتى الى النافذة وأطلقت رصاصتين فانكسرت الالواح الستة، وفى هذة المرة سمع الكهل ولما رأى النار اعتراه ذهول ودهش فصحت به:

يبتك يحترق ألق نفسك من النافذة ، اسرع ، اسرع . . وكان الدخان يخرج من النوافذ السفلية ، مو ازيا الحائط ثم يزحف الى الشيخ و يحيط به ، فألقى بنفسه فسقط على رجليه كالهرة . ثم مضى وقت ، وصار السقف يفرقع و كان الدرج أشبه بمدخنة طويلة ، وكان لسان النار الطويل يتصاعد في الجو ويتمدد ، وكانت الشرارات تتناثر حول البيت فقال الشيخ بذهول :

_كف حصل هذا؟ فأجبت: _ وضعت النار فى المطبيخ فقال: _ من تظن انه وضعها؟ فقلت فجاءة: _ ماريوس! ففهم الشيخ وقال: _ آه ولاجل هذا لم يرجع يعد

ولكن فكرة رهيبة خطرت لى فقلت : وسيليست ، سيليست ؟ ! فلم يجب ، ولكن المنزلكان ينهار امامنا كتلا من الاحجار لامعة دامية ، وكانت المرأة المسكينة قد صارت حجرا أحمر ، من اللحم الشدى .

اننا لم نسمع صياحاً . ولكن عند ما انتقلت النار للسقف المجاور لسقفنا فكرت في جُوادي وركض الشيخ ليخلصه .

و تمكن بمشقة من فتح باب الاصطبل فشاهد جسا خفيفاً سريعاً مر بين رجليه ولطمه فى أنفه ، وكان هذا ماريوس هارباً بكل قواه ، فنهـ فن الشيخ ليقبض على الشقى ، ولكنه عرف انه لايمكنه اللحاق به وأصابه جنون شديد ، ولما رأى انه لايستطيع القبض عليه تناول بندقيتى الموضوعة على الارض قريباً منه فوضعها تحت ابطه قبل أن تبدو منى حركة واحدة ، وأطلقها وهو لايعرفأن فيها رصاصات عديدة ، فأصيب الهارب في ظهره وسقط على الارض مضرجاً بدمه ، فأخذ ينكث الارض بيديه ورجليه كأنه يريد أن يركض على أربع كالارانب الجريحة حين ترى الصياد قادما ألها .

بلياس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكي موريس ماترلنك ترجمة الدكتور حسن صادق (تابع)

مليزاند _ خل سييله . . . قد يباغتنا أحد بلياس _ كلا . كلا . لن أطلق سر احك الليلة . أنت سجينتي ، وستظلين كذلك الليل كله . . .

ملىزاند _ بلياس! بلياس!

آلياس _ لن تستطيعي الفكاك بعددلك... إني أربط شعرك حول الأغصان ... لم أعد أتالم وسطه ... أتسمعين قبلاتي ترقص على امتداده ؟ إنها تتسلقه ، وبجب أن تحملكل شعرة إليك قبلة... أنظرى ... أستطيع الآن أن أفتح يدى ... أترين ؟ هاتان يداى مفتوحتين طليقتين ، ومع ذلك تعجزين عن هجرى والابتعاد عني! (بخرج من البرج يمام ويط_ير حولها)

مُليزَاند _ أوه ! آلمتني . . . ما هذه الطير التي تحوم في الفضاء حولي ؟

بلیاس ـــ الیمام خرج من البرج . . لقد أفزعته فطار ملیزاند ـــ أنه یمامی یا بلیاس! إذهب منهنا و دعنی و حدی.. لن یعود إلى یمامی!

بلياس ـــ ولماذا ؟

مليزاند ــ سيضل فى الطلام . . . دعنى أرفع رأسى . . . إنى ، أسمع وقع أقدام . . . اتركنى بربك . . . إن (جولو) مقبل علينا ! أعتقد أنه هو ! لقد سمع حديثنا . .

فتألمت ، وأخذ الغلام ينازع ثم قضى قبل أن ينطفى. الحريق دون أن يقول كلمة .

وكان كافالييه واقفا بقميصه وساقيمه العاريتين، لايتحرك وعند ماأتى رجال القرية حملوا حارسي وهو كالمجنون.

ذهبت الى المحكمة شهداً وسردت الحادث بتفاصيله دون أن أبدل شيئاً ، فبرى مكافالييه ، ولكنه ترك البلدة فى اليوم نفسه ولم أعد أراه . .

هذه قصة صيدي أيها الساده . ا

محمد ناجي الطنطاوي

بلياس ــ انتظرى ! انتظرى ! شعرك عالق بالأغصان . . وقد إهتبك في سواد الليل . انتظرى !

انتظري ١٠٠٠ التف الكون بالظلام ٠٠٠

(يدخل جولو من الطريق المستديرة)

جولو _ ماذا تصنع هنا ؟

بلياس ــ ماذا أصنع هنا؟ . . . إنى . . .

جولو __ أنتهاطفلان ...مليزاند، لاتنحنى هكذا على النافذة.. ستسقطين ... أنسيتها أن شطراً كبيراً من الليل قد تردى فى هوة الماضى ؟ ... كاد الليل أن ينتصف ... لا يجوز أن تلعبا فى الظلام كما تفعلان الآن ... أنتها طفلان ... (ثم يقول فى إنفعال شديد) أى طفلين ، أى طفلين !

(يخرج مع بلياس) المنظر الثاني :

(كُوفَ تَحَتَّ القَصَرِ . يَدَخُلُ جَوْلُو وَبِلْيَاسَ) جُولُو _ أَحَتَّرُسَ . . . من هنا من هنا . . . ألم تلج قط هذا المكان ؟

بلياس بلي ، مرة واحدة . . . وقد مضى على ذلك زمن طويل جولو _ إذن أنظر . . . هاهوذا الماء الراكد الذى حدثتك عنه . . أتشمر رائحة الموت التي تنبعث منه ؟ هلم نتقدم حتى نبلغ آخر الصخرة المطلة على الماء ، ثم إنحنى عليها قليلا . . . ستهب عليك الرائحة وتصدم وجهك . . إنحنى ولا تخف ، سأشد أزرك ، . أعطنى . . لا . لا أريد يدك . . أخشى أن تفلت من يدى . . أعطنى ذراعك . . . أترى الهاوية ؟ بلياس ؟ بلياس ؟

بلياس ــ نعم. أعتقد أنى أرى قاع الهاوية ... أهو النور الذى يهتز هكذا ؟ . . . أنت . . .

جولو __نعم . إنه المصباح في يدى يهتز . . انظر، إنى أحركه لأنير الجدر . .

> بلياس _ إنى أختنق فى هذِا المكان . هلم نخرج جولو _ لك حكمك (بخرجان فى صمت) المنظر الثالث :

(شرف terrace عند مخرج الكهوف)

بلياس ــ آه! الآن أتنفس بعد ضيق . . . اعتقدت ، لحظة ، أن الدوار سيصرعني في هذه الكهوف الهائلة . . كنت على وشك السقوط . . في ذلك المكان المحوف هواء رطب ثقيل كأنداء من الرصاص ، وظلمات كثيفة كعجين مزج بالسموم . . وهأنذا أملاً

رئتي مهوأ. البحر كله ! . . إني لأجد نسم منعشا نضيرا ، كرهرة تفتحت في هذه اللحظة وسط أوراق صغيرة خضرا. . . آه ! لقــد سقيت منذ قليل الازهار المغروسة امام الشرف والنسيم محمل إلينــا رائحة العشب المبلل ويفوح بشذى الأزهار وعطرها . . حانوقتالظهر أوكاد ، وآية ذلك أن ظلالبرج قدأدرك الأزهار . انتصف النهار ، لأنى أسمع دقالنو اقيس وأرى الأطفال يجرون نحو شاطي البحر للاستحمام. آه!أنظر. أمناو مليزاندفي إحدى نو افذالبرج جولو _ نعم إنهما لجأتاالي ناحية الظل بعصمهما من حرارة الشمس . و مناسبة مليزاند أقول لك إني سمعت ماجري وما قبل أمس مساء . إنه حديث أطفال يلعبون ، وأعرف ذلك جد المعرفة ولكن بجب ألا تعودا إلى ما كنتما فيه من حديث ولعب. إنها رقيقة الحس ورقيقة الأعصاب، وحالها تتطلب معاملة فيها حسن السياسة ولطف الكماسة ، لأنها فوق ماذكرت تحمل في أحشائها جنينا وستصبح أما في القريب العاجل وأقل إنفعال قد يصيبها بمكروه. وليستُّ هذه بأول مرة أرى فيها ما يجعلني أظنأن بينك وبينها أشياء . . إنك أكبر منها سنا ، ويكفى أن أقول لك ذلك . . تجنبها ما أستطعت ، ولكن في غير تصنع . . أسمعت؟ فی غیر تصنع (نخرجان) المنظر الرابع:

(امام القصر . يدخل جولو وولده إينيولدالصغير)

جُولُو لَ تَعَالَ نَجَلَسُ هَنَا يَا إِينَيُولَدَ ، تَعَالَ ، عَلَى رَكَبَى ، سنرى من هذا المسكان ما يجرى فى الغابة . لم أعد أراك يا بنى منذ آيام كثيرة . آنت أيضاً تهجرنى و تزور عنى معرضا! إنك فى كل حين عند أمك الصغيرة (يعنى ملزاند) . . آه! ها نحن أولاء نجلس تحت نوافذها مصادفة . . لعلها فى هذه اللحظة تؤدى صلاة المساء . . ولكن دعنا من هذا وقل ، يا بنى : إنها تقضى أكثر وقتها مع عمك بلياس ، أليس كذلك ؟ (يتبع)

معهد مبيع ونوزيع عموم المجلات والجرائد المصرية وليتوريخ في العالق



دائرة المعارف الاسلامية

للاسستاذ احد أمين

لعل أكبرعمل قام به المستشرقون هو تأليف دائرة المعارف الاسلامية ، قصدوا بها أن يجمعوا بحوثهم ومعلوماتهم فى كتاب جامع مرتب على حروف الهجاء، يتكلمون فيه عن البلدان والموضوعات التاريخية والفقهية والنحوية واللغوية الخ ويترجمون فيه للاعلام

وقـــد بدأوا عدتهم فى ذلك بنشر الفكرة بين علماء الاستشراق سنة ١٨٩٩ على ماأذكر، وأخذوا يجمعون المواد ويرتبونها ويوزعونها على العلماء من هولنديين وألمان وانجلين وفرنسيين وإيطاليين وغيرهم من الشرقيين، وظلوا فى هذا الأعداد نحو عشر سنوات ، ثم أصدروا الأعداد تباعا باللغات الثلاث الانجليزية والفرنسية والألمانية ، كل عدد بقع فى نحو ثمان وستين صفحة بالخط الدقيق

واعتزموا اخراج هذا المعجم في أربعة مجلدات ضخام كل مجلد يقع في أكثر من ألف صفحة، وقد أخرجوا الى الآن مجلدين وأعدادا من المجلدين الثالث والرابع وقدعنوا بتوزيع الموضوعات على المختصين فيها فكشير من الموضوعات المتعلقة بالفقه والأصول كان يكتبها جولذ زيهبر والأدبية «هوار» وهكذا

ولم بستوفوا في كتابتهم كل ما يجب أن يكتب حول الموضوع وإنما اقتصروا على أهمه ووكلوا الافاضة في ذلك الى المراجع التي يذكرونها عقب كل مادة ثم يذيلونها باسم من كتبها ، ولهم الى الآن نحو خمسة وعشرين عاما يو الون اخراج اعدادها وربماكان امامهم نحو عشر سنوات أخرى لا تمامها ، فهم في كل عام يخرجون عددين أو ثلاثة ، وكلما انقرضت طبقة من العلماء والناشرين حلت محلهم طبقة أخرى ينهجون منهجهم ويسيرون في طريقهم وان كان الرعيل الاول أمتن وأعمق من الرعيل الذي خلفه ، والكتاب في جملته من

أهم الكتب التى تفيد الباحث وترشده الى أهم ما قيل فى الموضوع وتدله على خير الكتب العربية والافرنجية التى يصح أن يرجع الباحث المها للاستزادة منها

وكثيراً ما فكرت لجنة التأليف والترجمة والنشر في تعريبها حتى ينتفع بها قراء العربية في المهالك الشرقيةولكن أكثر ماكان يعوقهم أمور:

(الأول) أن العمل لم يتم بعـــد، وقد سار المؤلفون في ترتيبها مراعين الكلمة العربية بحروفها الأفرنجية فوضعوا مثال كلمة «عبد» في حروف الألف ـ وكثير من الموادالتي لم تؤلف بعد هي في حرف الألف بالعربية، وإن كانوا هم قد أتموا حرف الألف بالافرنجية فكلمة «أسامة» و «أرجوان» يجب أن توضع في حرف الألف بالعربية وهي توضع في حرف ها الأفرنجية فلا تمام كل حرف يجب أن ينتظر الى اتمام الكتاب

(الثانى)أن كثيراًمن الموضوعات نظر فيهاالعلماء المستشرقون نظرة خاصة غير النظرة التى ينظرها المسلمون وعالجوا نواحى قد يهم المسلمين غيرها، وبعضهم كان متعصبا فكان يمزج عصبيته بيحثه كما فعل الآب لامانس فى بعض ما كتب، وهذا يوجب أن يكتب الموضوع من جديد ومن غير تحيز

(الثالث) أن بعض الموضوعات قد تغير فيها نظر العلم منذ كتبت ، فالمكتب التي عثر عليها في هذه الأعوام الثلاثين و النقوش التي استكشفت و جهو دالعلماء ، جعلت المادة لوكتبت من جديد لكانت أدق وأوفى و جعلت المراجع التي يجب أن يشار اليها أتم وأكمل

(الرابع) أن المواد لما وزعت على الأعضاء لم تخرج متناسبة فقد رزقت بعض المواد الحظوة التامة فملات الكتابة عليها كثيرا من الفراغ على حين أن مادة أهم منها قد لا تذكر بتاتا أو تذكر في قليل من الايجاز فخرج الكتاب غير متناسب الأجزاء

هذا كان تفكير الشيوخ ، والشيوخ دائما حذرون يكبرون التفكير فى العواقب ويحسبون لكل خطوة ألف حساب ، فما هو إلا أن نهض الشباب ولا راد لنهضته فهزأ بكل العقبات و ثابر على العمل وجد واقتنع بأن اخراج العمل مع ما قد يكون فيه من

نقص أجدى على العالم العربي من الانتظار ، فليخرج ولينتفع به القراء والباحثون ولينتقد ثم ليصلح النقد ، وليكن فيه تقصير ، ولكن هذا التقصير يستدرك ، فسنستدركه نحن أو يستدركه غيرنا ، هذا خير ألف مرة من التسويف و انتظار الزمن و انتظار الكال ، اذن فلننهض بحمل العبء ، وليجد غيرنا في نقدنا و اصلاح مافاتنا ، فن وراء هذا و ذاك عمل بحيد أقل مافيه أنه عمل يطلع علماء الشرق على عمل الغرب في مادتهم وعلومهم و يعلمهم كيف يبحثون و يرتبون معلوماتهم و يضعونها تحت السبر و الاختبار ، و يبعث علماء الجيل معلوماتهم و يضعونها تحت السبر و الاختبار ، و يبعث علماء الجيل

لعل هذا وأكثر منـه هو مادار فى نفوسهم وحفزهم للعمل فتحملوا العناء مبتسمين راضين

القادم في الشرق أن يهبوا من رقدتهم فيضعوا بأنفسهم ولأنفسهم

معاجم ودوائر معارق يعدونها اعدادا صحيحا وافيا ثمم لا يكونوا

عالة يتكففون الغرب

لقد أخرجوا لنا باكورة عملهم فى هذا العدد الأول وهو فى ورقاته القليلة يدل على ماوراء من جهدكبير، فهم بلاشك قبل ذلك ترجمواكل كلمات الدائرة ورتبوها حتى تـكون متسلسلة محكمة، وهم بلا شك راجعوا كثيرا من النصوص واستفتوا كثيرا من العلماء فيما غمض عليهم، واستعانوا بهم فيما نرى أثره من تعليقات

قدقر أت هذا العدد وراجعت بعض مواده على الاصل الانجليزى ووافقت الاستاذ اسهاعيل مظهر على بعض وجوه النقد المنشورة في هذا العدد والتي ستنشر في العدد التالى، ولكن أهم مالاحظته وأود أن يتداركوه في الاعداد القادمة أن الترجمة ينقصها كثير من الصقل، فالقارى ويشعر دائما أن العبارة مترجمة عن أصل أجنى مع أن مقياس جودة الترجمة فقدان هذا الشعور وأن يخيل للقارى وأنها لتعارى والعربية ابتداء

من أمثلة ذلك ما جاء فى صفحة ١٤ : «ومن واجب كل مسلم أن يعمل المعروف وأن ينهى عن المنكر » مع أن المألوف فى العربية : « أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر » وماجاء فى صفحة ١٠ ؛ «وهم دون أن يجادلوا فى شرعية حكم الخلفاء الاربعة الراشدين كما يفعل الشيعة يصرون على أن القدوة الحسنة بعد النبى كانت فى أبى بكر وعمر » فمحال أن تصدر هذه الجلة من كاتب يضع كتابته بالعربية، الى أمثال من ذلك يكاد يجدها القارى . فى كل صفحة فلعل مرونة القلم والصدر على التجويد والرغبة فى تحقيق الأكمل يذهب بهذا النقص فى الاعداد القادمة

وأخيرا أحيى فى الشباب هذا الجد والنشاط وأكبرهذه العزيمة وأتمنى للمشروع النجاح م؟

معجم الحسيوان تأليف الدكتور أمين باشا المعلوف

ليس هذا السفر الجليل بما تجوز معه القراءة السريعة والنظرة العجلى ، لانه ليس لغوآ من القول وحشوا من الكلام ، بل لابد لك _ إن أردت أن تحصل بما فيه شيئاً _ من وقفة طويلة يحدوها الصبر الجميل .ذلك لانك بصدد بحث على دقيق فهو معجم لاسماء الحيوانات بقلم الفريق أمين المعلوف ، ذكر فيه لكل حيوان اسمه العربى والفرنسي والانجليزي فضلا عن اصطلاحه العلى . ووصف كل حيوان وصفا أوجز فيه حينا واسهب حيا آخر، إذا أقتضي الامر إبجازا أو اسها با

وليس هدا المعجم وليد اليوم 'إنما هو مقالات نشرت فى مجلدات عديدة من المقتطف . بدى عنى نشرها منذأ كثر من عشرين عاما ، ولكن الدكتور المؤلف قد توج هذا المجهود العظيم ، وأتم على قراء العربية فضله و نعمته ، بأن جمعها و بوبها ورتبها فى معجم واحد ، فلا بذلك مكانا شاغراً فى المكتبة العربية

وأحب أن أسوق اليك مثلا لدقته في البحث ، ماجاء عن ترجمة كلمتى leopard , tiger ؛ فقد كان شائعاً بيننا أن الاولى تطلق على النمر ، والثانية على الفهد ، ولكنه أثبت خطأ هذا التعريب ، وبين أن riger معناها بمر ، أما الفهد فهو ما يقول عنه الانجليز Cheeta ، ويحسن أن ننقل الى القارى نص ما جاء بالمعجم في تعريب كلمة riger ، ليرى المراجع التي استند اليها المؤلف ؛ بير (فارسية معربة) tiger. Felis tigris استع هندى يعادل الأسد في عظم الجثة والقوة الا أنه أشد منه بطشا. وهو أبيض البطن و الجانبين مع صفرة ، و مخطط بخطوط سود

بطشا. وهو أبيض البطن و الجانبين مع صفرة، و مخطط بخطوط سود ولابد لى من الاطالة فى الحكلام على الببر و النمر و الفهد و الوشق وعناق الأرض، و ذلك لكثرة الخطأ فى ترجمة هذه الألفاظ. فالعرب لم يكن عندهم لفظة يعبرون بها عن هذا الحيوان المسمى tiger عند الافرنج فاستعملوا اللفظة الفارسية ولم يسموه نمرا ولا النمر الهندى، ولا بأس بتسميته بالأسد الهندى كاجاء فى محيط المحيط فائه أقرب الى الأسد منه الى النمر. وقد وردت لفظة الببر كثيراً فى المؤلفات العربية وفى الشعر العربي و المقصود بها هذا الحيوان فى المؤلفات العربية وفى الشعر العربي و المقصود بها هذا الحيوان المخطط المسمى tiger عند الافرنج، فقد جاء فى كتاب عجائب المخلوفات « الببر حيوان هندى أقوى من الاسد، بينه و بين الاسد معاداة ، و اذا قصد الببر النمر فالاسد يعاون النمر » وقال الدميرى فى آخر كلامه عن البر « و ذكر فى ربيع الابراران الببر على

صورة الاسد الكبير وهو أبيض يلمع بصفرة وخطوط سود » وقال الجاحظ: «الفيل والببر والطاووس والببغاء والدجاج السندى مما خص الله به الهند » وقال في محل آخر: «لان هذه السباع القوية الشريفة ذوات الرياسة كالاسد والببور والنمور لا تعرض للناس الابعد أن تهرم فتعجز عن صيدالوحش » وهو ما يقوله الافرنج الآن عن هذه الحيوانات عند ما تضرى بأكل لحوم البشر . ثم قال في محل آخر: « والببر هندى مثل الفيل ايضا والكركدن فلا يقوم له سبع ولا بهيمة، ولا يطمع فيه ولا يروم ذلك منه » وقد وردت هذه اللفظة في كتاب كليلة و دمنة ويفهم من سياق القصة انه من الحيوانات المفترسة ، فلوكان المقصود به أحدالسباع المعروفة عند العرب كالنمر أو الاسد أو الفهد لما تعذر على ابن المقفع استعمال لفظة عربية حتى أتى بكلمة أعجمية . وقد ترجمت هذه اللفظة عربية حتى أتى بكلمة أعجمية . وقد ترجمت هذه اللفظة النورة القوة النورة المناس المناس المناس النورة النورة المناسة وقد ترجمت هذه اللفظة عربية حتى أتى بكلمة أعجمية . وقد ترجمت هذه اللفظة المناسة النورة النورة المناس ال

فى النسخة الانجليزية من كتابكليلة ودمنة وورد ذكرها فى مفردات ابن البيطار فى آخر باب النمرحيث قال: « والببر سبع كبير » وترجمت Tigre الفرنسية. وهذه اللفظة مستعملة فى بعض انحا. الهند فى وقتنا الحاضر لهذا الحيوان بعينه ، وكذلك الفرس فانهم استعملوها بهذا المعنى ايضاكا ورد فى شرح جامع التواريخ لكاتر مير فقد ذكر الشارح كلة ببر وقال عنها:

Qui designe le veritable tigre royal . الخ. الخ

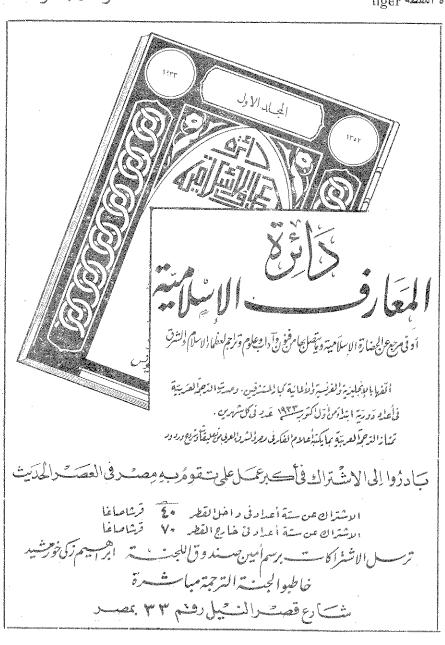
ولشد ما أدهشني هذا الخطأ الذائع الذي لم يحد قبل الفريق أمين المعلوف من يرده الى صوابه، ولم يقتصر أمر هذا الخطأ على طلاب المدارس والمشتغلين بالترجمة جميعا، بل تعداه الى أكبر دائرة فنية في مصر وهي حدائق الحيوانات، فانا أعلم أن ادارة تلك الحدائق تضع الكلمة العربية « نمر » الى جانب اللفظة الانجليزية tiger تعريبا لها، وقد أنبأني صديق منذأيام أنها أدركت أخيرا هذا الخطأ فأصلحته منذ أمد قصر

وقد أتيحت للدكتور المعلوف فرصة قل أن تتوفر لغيره وهي هذا التجوال في انحاء السودان وبلاد العرب ، فجمع من الطبيعة نفسها ، ومماسمعه من أفواه الشعوب التي مر بها

من المعلومات ما لا يوجد بين دفات الكتب. مثال ذلك كلمة «أصله» التي ورد ذكرها في أساطير الاولين أنها حية وكفي دون أن يعلم لحقيقتها وجود، فاستطاع أثناء وجوده بالسودان أن يطبق هذا الاسم على مسماه لأنه سمع الأهلين هناك يطلقونه على نوع خاص من الحيات

لست أريد أن آفصــل هنا الخلاف الذى قام بين الفريق أمين المعلموف والدكتور محمد شرف، الاأننى أميل الىالاعتقاد بأنالدكتور شرف قد استقى مما نشره الدكتور المعلوف شيئا كثيرا دون أن يشير الى ذلك فى معجمه، وكان خيرا أن ينسب الفضل لذويه

ز . ن . محمود



دائرة المعارف الاسلامية

نقد و تقسيدر

للاستاذ اسماعيل مظهر

ترجما محمد ثابت الفندى وأحمد الشنتناوى وابراهيم زكى خورشيد وعبد الحيد يونس ، تصدر فى أجزا دورية كل شهرين . صدر منها العدد الاول من المجلد الاول فى ٣٤ صفحة من القطع الكبير محلى بصورة جلالة ملك مصر وصدر بمقدمة فى ٣ صفحات من قلم ، لجنة الترجمة ، والورق ممتاز والطبع حسن .

* * *

بورك في الشباب! بورك في الشباب عامة والطامحين منهم خاصة . فالشباب روح الامم وعمادها . والطامحون من الشباب هم بناة المجد وسدنة الحضارة وعمد القوة . والشباب اذا نام خيم على الامم النسبان وغشيها السكون وهوم عليها النعاس . نعاس القرون بل نعاس الحقب والدهور . والشباب اذا تيقظ ودارت رحاه قذف بالكرات الواقفة على عجلة الدائرة الى فضاء العدم، واستخلص من لباب الامم كرات جديدة تساير رحاه في حركتها و تضيف اليها قوى جديدة يستعان بها على بلوغ الغرض الاسمى والمثل الاعلى . أما الشباب القانع المستنيم للدهر وللاقدار ، فلا خير فيه الا يقدر ما في البذرة الحية من الاحتفاظ بجنينها ، لتسلمه الى الطبيعة حياً على أن تكون منه جرثومة تخرج شباب الطموح والاستعلاء والتطلع الى اللانهاية .

شباب قنع لا خير فيهم وبورك في الشباب الطامحينا وغن اليوم أمام عمل يقوم به الشباب المتوثب الى المجد، المتعطش الى المعرفة ، الوثاب الى المثلو الغايات . عمل أقل ما يوصف به أنه أثر جليل من آثار القوة والجرأة النادرة التى تنبئنا بأن عجلة الشباب قد أخذت تدور لتقذف بالكرات الواقفة ، وتجمع من حولها الكرات الدائرة . فإن ترجمة موسوعة كاملة ، في أى موضوع كانت و من أى مصدر استقيت ، لعمل عظيم . فكيف بموسوعة كدائرة معارف الاسلام وعت الواناً من التاريخ والفقه والتصوف والفلسفة واللاهوت والترجمة والجغرافية وعلم الهيئة الى غير ذلك مما وعت عياة العرب قبل الاسلام و بعده . فإن العلاقة بين الاسلام و الجاهلية لعلاقة شديدة الآمرة تتعارض في نسيجها خيوط من روح الامم لعلاقة شديدة الآمرة تتعارض في نسيجها خيوط من روح الامم العربية والامم التي دانت بالاسلام . وكل هذا يزيد من صعاب العمل على المؤلفين ، ولا يجعله هينا على المترجمين . فاننا لم نعن بعد بتبويب ما وصل الينا من فروع المعرفة التي تلقيناها عن العرب ، ولم تفكر ما وصل الينا من فروع المعرفة التي تلقيناها عن العرب ، ولم تفكر

حتى في تصنيف اسماء الكتب التي تعتبر مراجع صحيحة نعود المها في معرفة أسماء البلدان أو الاشخاس أو الاماكن٬ أصيلة كانت أو معربة عن اللغات الاخرى كاللغات السامية، ومنها السريانية والآرامية ، واللغة الاغريقية علىالأخص . ولقدكان هذا سبيا في أن يتورط مترجمو هذه الموسوعة في أخطاء هم أبعد الناسءن أن يقعوا في مثلها عن قصد، أو عنحاجة الىالصبر على البحث، أو عن زهد في توخي الكمال المستطاع . ولو اننا أردنا أن نذهب في نقد العدد الاول وهو باكورة هذا العممل الذي يرقبه اديب عراقي « كما يرقب الصائم هلال العيد » مذهب الاطناب لا الايجاز لاحتجنا الىالوقت والىالفراغ . لهذا نعمدالى بعض الموادو نتناولها بالماقشة البريئة من كل غاية الأأن يتدارك شبابنا الطامح بعض الاخطاء التي نرجح اننا في نقدها على حق . ونصيحتنا التي لا نرمي من ورائها الى أىغرض بعيد عن توخىالاصلاح، ان يعيد مترجمو هذهالموسوعة النظرفيما طبعمنها وما لم يطبع٬ وأن يستعينوا بذوي التجربة والنظر ، وأن يترفعوا في عملهم هذا عن فكرة الاعتزال به عمن يستطيعون أن يعاو نوا فيه صو نالسمعةأعمالناالأدبية أن ينتابها النقص أو تنتقصها الانانية .

على أنى أريد أن الفت نظر اللجنة المحترمة الى عبارة وردت فى المقدمة جاء فيها: « و مما يغتبط له قارى، هذه الدائرة أن أعلام مصر سواء أكانوا من علماء الآزهر الشريف أو من أسائدة دار العلوم أو الجامعة المصرية قد ساهموا بنصيب وافر فى مراجعة الترجمة والتعليق على بعض الفقرات ، و فى إبداء الملاحظات القيمة والآراء السديدة » هذه هى العبارة وانى لأعجب كيف أن أعلام مصر من علماء الآزهر الشريف وأسائدة دار العلوم والجامعة المصرية قد فاتهم هنات هيئة وأخطاء نحوية مثل قولهم « طبع مرتان » قد فاتهم هنات هيئة وأخطاء نحوية مثل قولم « طبع مرتان » راجع مادة أبشقة ص ٣٣) وغير ذلك مما نمسك عنه و نكتفى بتوجيه نظر اللجنة اليه .

بيد أنا إن اكتفينا هنا بالاشارة البسيطة فاننا نود ان نعبرعن اسفتا الشديد لأيراد مثل العبارة التي نقلناها عن المقدمة فأن فيها لنفريطاً وان فيها لمغالاة ، وان فيها لاشراكا لأعلام مصرأجمعين في أخطاء مثل التي سوف نسوق الكلام فيها .

والآن نبدأ بمادة «أبخان» وقد وقع عليها النظر إتفاقاً، فاثر نا ألا تنتقل ألى غيرها ومضينا فى مراجعتها فبانت لنا الملحوظات الآتية:

(١) جاء فى ص ٢٠ نهر ٧ – « وكان الابخازيون يعرفون قديما باسم أبسكوى (عند المؤرخ آريان) وباسم أبسجى (عند بلنياس Pliny) ويذكر بروكوبيوس (فى القرن الخامس الميلادى)

أن الأبخازيين كانوا تحت حكم اللازوى. وجاء فى ص ٢١ ، نهر ١ وكان سيدر نيوس البيزنطى » الخ. والصحيح فى تعريب الأسماء أن نجرى فيهاعلى القواعد التى جرى عليها العرب ولا نقول بلنياس بل بلنيوس، ولا نقول بروكوبيوس بل فروقوفيوس، ولا نقول سيدر نيوس بل قذر نيوس، أما قواعد التعريب فحديث طويل ليس هنا خله.

(٣) «ولكن الأسباب الجغرافية وحدها تجعل إحتلال هذا الأقليم احتلالا فعليا بعيد الاحتمال ،» (ص٣٠ نهر ٢)والأصل الأنجليزي كما يلي

Geographical reasons alone sufficed to put any

idea of really subjugating the country ourt of question. والمحصل من الترجمة والاصلى أن المترجم وضع كلمة « الاسباب الجغرافية » مقابل والمؤثرات أو الموانع الجغرافية » والاصح أن يقال « العوامل أو المؤثرات أو الموانع الجغرافية » لان كلمة الاسباب تتضمن معنى « الناموس » الثابت في حينأن كثيراً من المؤثرات الجغرافية ينتابها التغير إن سريعا وان بطيئا على تتالى الاجيالوخضوعا لسنن يعرفهاالفلكيون والجيولوجيون على الاخص . ووضع المترجم كلمة «تجعل» لتقابل sufficed والمحلوبية معناها « كفت » ،ثم أنه ساق الجلة والكلمة الانجليزية معناها « كفت » ،ثم أنه ساق الجلة اللوبيدة في صيغة المضارع وهي في الاصل بصيغة الماضي لانها تتكلم عن ماض محدود بالزمان . ووضع كلمة احتلال لتقابل كلمة احتلال معناها في حين أن احتلال معناها في

الانجليزية ـ occupation ـ ولكن subjugation معناها اخضاع . والظاهر أن المترجم لم يهتف مرة واحدة بسقوط الاحتلال لا بالانجليزية ولا بالفرنسية ، ووضع العبارة الانجليزية على out of question ـ out of question والحقيقة انهاوضعت لتدل على أن: «العوامل الجغرافية وحدها كفت لان تصرف العرب عن التفكير في اخضاع الاقليم اخضاعا تاماً والواقع أن احتلال اقليم قد يجوزان يكون تاما ولكن الاقليم لايكون خاضعا بالفعل . فأن ايطاليا احتلت طرابلس احتلالا عسكريا تاما بأن بددت كل قواه العسكرية ، ولكن اخضاع أهل الاقليم لم يتم الا بعد زمان طويل . والفرق بين الاحتلال والاخضاع لا ينبغي أن يغيب عن خدن مترجم يكتب في ايحاث تاريخية سياسية . لان ملاحظة مثل هذه الفروق الدقيقة ضروري لينطبق تصور القاريء دائما على الحالات التي يريد المؤرخ أن ينقلها الى مخيله .

(٣) «وقد اخضع جستنيانالاميراطور الروماني الاتخازيين

فاعتنقوا المسيحية ». (ص ٠٠ ثهر) والخطأ هنا فى تعريب اسم الامبراطور الرومانى «يوستنيانوس » Justinian لانحرف __ j __ ينطق « ياء » فاثبته المترجم « جيا » على الصد من كل الاصول المرعية .

(غ) «ومنذ ذلك العهد أصحت لغة جورجيا لغة الادب». (ص ٢١ نهر ١) وماهى لغة جورجيا ، ؟ المؤلف يقصد هنا لغة أهل الكرج — Georgia — التي عربها المترجم باسم جورجيا حرفيا . في حين أن العرب ومن أتى من بعدهم قالوا الكرج . ومن الاسف أن المترجم جرى على هذا الخطأ في كل الجزء المطبوع . فقال ملك جورجيا وهو ملك الكرج تحقيقا .

(٥) « وعند الحث عن أصل موطن البجراتونين يجب أن نتجه نحو الغرب (نحو جرخ وريون) » . وفى الاصل الانجليزى التجه نحو الغرب (نحو جرخ وريون) » . وفى الاصل الانجليزية أن المؤلف يقصد شواطى منهرين ولولم اتحقق من ذلك بل أدركه بالسليقة فقال « نحو الغرب على الكرخ والريون . فجاءت الترجمة غامضة بعيدة عن الاصل . وكذلك يجب ان نلاحظ أن المترجم قد اكثر من ذكر الاسخاز بصيغة بجمع الجمع فقال الاسخازيين والبجراتونيين وغيرهم . في حين أن الاسخار جمع كالاعراب . ولايصح أن تقول أعرابين أصلا . أما في البجراتونيين فقد اصطلح مثلا على أن ندعو القبيلة التي الحدر منها أهل أتينا القديمة « فلاسجة » واسمها الاصلى في الانجليزية _ Pelasgians _ وهي صيغة عربية مقبولة تجرى على قواعد التعريب المتبعة . فكان الواجب على المترجم اذن ان يقول البجارطة بدل البجراتونيين . هذا اذا لم يكن العرب قد اصطلحوا على تعريب الأسم هذه القبيلة، والاتصور أن يكون بعيدا كثيراً عما اذهب اليه .

(٦) ووردفی خطاب الامبراطور طرابزون انه کانه لامرا. الایخاز جیش ببلغ عدده .../ .۳۰ مقاتل (ص ۲۱ نهر ۲) وفی الاصل الانجلیزی :

according to a letter from the Empror of Trebizond in the year 1459 etc.,

والفرق بين الاصل والترجمة شاسع. فالنرجمة تقول « فى خطاب الأمبراطور » . . والاصل فىخطاب من امبراطور . . . وهنا لك فرق لايخفى بين خطاب لامبراطور وخطاب من امبراطور ، فضلا عن أنه اسقط السنة المسكينة (١٤٥٩) من الترجمة كلية .

(۷) لم يستطع الابخاريون ان يتخلصوا من سلطان الترك ونفوذ الاسلام في حين كانت المسيحية تتناقص في بطء شديد. (ص ۲۱ نهر ۳) والاصل الانجليزي ذكر كلة Supplauted فترجمت خطأ تتناقص والحقيقة تستأصل. لان النقص يعبرعنه في الانجليزية بكلمة decrease ويقابله الزيادة — increase — هذا فضلا عن ركاكة التعبير الذي نحسه في استعال تتناقص بيط شديد. (٨) ومنذ انفصال جور جياصار يحكم بلادا لا بخاز كا توليكوها (الذين ذكروا في القرن الثالث عشر للبيلاد) في اتزند (ص ٢٧ نهر ٣) والاصل الانجليزي كما يلي:

since the separation from Georgia the Country had

been under its own Catholicos (for the rest mentioned as early as the 13th Century) in Pitzand. والخطأ هنا فاحش. فإن المؤلف لو كان قد أراد أن يقول أن اللاد كان يحكمها كاثوليكيوها لقال -its own Catholics من الواجب أن يدرك المترجم أن كلمة -Catholicos - تدل على وظيفة كنيسة كما يفهم بديامن سياق الجملة ومن سياق الحديث معا. أما كلمة - Catholicos - فقد عربت وأثبتت في المعاجم العربية ونقلت عنها الى المعاجم الانجليزية العربية الكبرى. فجاء في قاموس « بدجر » - Badger الفقيه الانجليزي المعروف أمام هذه الحكمة « بدجر » - وجاء في القاموس المحيط « الجثالقة جمعا مفردها جاثليق بهتم الثاء المثلثة رئيس النصاري يكون في بلاد الاسلام ويكون تحت يد بطريق انطاكية ثم المطران تم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس يده ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم الاسقف يكون في كل بلد من تحت المطران ثم الاسقون في كل بلد من تحت المطران ثم القسيس المدين المدين المدين القسيس المدين المدي

وهذا يدل على أن المترجم قد أخطأ، وأنه أخطأ خطأ فاحشا من الوجهتين التاريخية والعلية فالتاريخ لم يثيت أن الكتالكة كان لهم حكم مدنى في بلد من بلاد الاسلام، والناحية العلية، كمايدل سياق الكلام في الأصل، تشير الى أن الجثالقة كان يناط بهم أن يرعوا أحوال النصاري الشخصية على قواعد الدين النصر انى تحت حكم الاسلام المدنى، وعلى هذا يجب أن تكون الترجمة على خلاف ما جاء في «دائرة المعارف الاسلامية» ويحب أن تكون كما يأتي «ومنذ الانفصال عن السكرج (لا منذ انفصال جورجيا لأن الأصل الانفصال عن السكرج (لا منذ انفصال جورجيا لأن الأصل أما الجملة المعترضة التي جاء فيها والتي ترجمها المترجم يقوله: (الذين ذكروا أما الحملة على الثالث عشر الميلادي) ويقصد بهم المكاثوليك خطأبعن في القرن الثالث عشر الميلادي) ويقصد بهم المكاثوليك خطأبعن أن خلقهم من وهمه والوهم خلاق فيراد بها أن يقية الحكام الذين

بمثلون نواحى الحسكم الاخرى كانوا يذكرون منذ القرن الثالث عشر الميلادى. واذن يكون تعيين جاثليق يرعى مصالح النصارى لم يأت الآبعد أن امتد نفوذ الاسلام، واحتاج الامر الى راع يرعى مصالح الاقلية المسيحية في بلاد اسلامية.

(ه) « وفى عام ١٤٦٢ م (فى عهد الملك بحرات الثاني) ثبت أمراء أسرة شروشيد فى مراكزهم » والاصلى الانجليزى كما يلى:

in 1462 (under king Bagrat II) the confirmation of the Sherwashidze as princes (Eristaw) of the country took place

وأنت تتساءل ماهي مراكزهم هذه؟ هي أنهم اعترف بهم أمراء. هكذل يريد الاصل أن يقول. ولكن المعرجم يريد أن يقول أنهم ثبتوا في مراكزهم لا غير. وعلى القارىء أن يضرب الرمل ويناجى الودع ليعرف في أي المراكز تبتوا. ولو تصور أنهم ثبتوا في الارض بالاسمنت المسلح لكان له عذر. يتبع

« حول قصيدة - بقية المنشور على صفحة ٣ » مابدلت من الجهد لماظهر فيه من الحرص على أن تحتفظ ما استطعت بمض الاصل وإذا كنت قداستطعت أن تترجم هذه القصيدة فليست هي إذن من الغموض بحيث يقال . فان قصيدة مظلة حقا تحتاج الى تغيير أعمق من هذا التغيير الذي أحدثته لنصبح ترجمتها أمر آميسورا . فأنا مدين لك بهذا الدليل الواضح على أن المقبرة البحرية شيء يمكن فهمه إذا عنى القارىء بعض العناية بقراءتها ورغب بعض الرغبة في فهمها .

وأظن أن السخرية في هذا الكتاب أوضح من أن تحتاج الى ان أدل عليها ، ولعلك تسألني أن أترجم لك هذه القصيدة كلها أو بعضها ، ولكني معتذر من ذلك لآمرين . الأول : أني أجد في قراءة القصيدة لذة راقية قوية حقا ، ولكني لا أستطيع أن أقول أني أفهمها على وجهها ، وليس على من ذلك بأس ما دام النقاد و الآدباء الفر نسيون وهم أعلم مني طبعا بلغتهم وأدبهم يختلفون في فهمها الى هذا الحد والثاني : أن بول فاليرى نفسه يرى أن ترجمة الشعر الى النثر قتل هذا الشعر، وتمثيل به ومحو لآيات الجمال فيه ، وأعوذ بالله أن أقترف هذه الجناية أو اتورط في هذا الأثم ، ولكن في مصر شعراء أو أنا أرجو أن بكون في مصر شعراء يحسنون الفرنسية فهل لهم أن يستبقوا في ترجمة هذه القسيدة شعراً عربيا ، وهل لأصدقائنا أصحاب الرسالة أن يحعلوا للفائز في هذه المسابقة من الشعراء جزاء يلائم ما السالة أن يحعلوا للفائز في هذه المسابقة من الشعراء جزاء يلائم ما سيبذله من الجهد الذي سيكون عنيفا حقا ، ولكنه سيضع أمام قراء اللغة العربية نموذجا من أرق وأروع عاذج الشعر الحديث ما اللغة العربية نموذجا من أرق وأروع عاذج الشعر الحديث ما

لخذا لياليف لرجم ولان المالية

بشارع الساحة رقم ٢٩ بالقاهرة تليفون ٢ ٩ ٩ ٢

لشاعر ألمانيا الكبير جوتيه Goethe ترجمها عن الاصل الألماني الدكتور محمد عوض وهي قصة بديعة سامية الخيال تمتاز بطرافة موضوعها وتحليلها النفساني الدقيق ولهامقدمة بقلم الاستاذ الدكتورطه حسين وثمنه القرش عدا أجرة البريد

الامتازات الاجنية

للاستاذ محمد عبدالبارى ليسانسيبه فى الحقوق وهو بحث تاريخى علىي فى أصل الامتيازات الاجنبية وعلاقتها بمصر ومناقشتها من الوجهة القانونية والاجتماعية والاقتصادية فى أسلوب سهل يفهمه جمهور القراء وثمنة ١٥ قرشا عدا أجرة البريد

كتاب أصول الرسم

تأليف الاستاذين أحمد شفيق زاهر المفتش بوزارة المعارف العمومية وأحمد فتوح الرفاعي بالمعلمين العليا سابقاً قررت وزارة المعارف العمومية هذا الكتاب لمكتبات المدارس الابتدائية والثانوية للبنين والبنات ومدارس المعلمين الأولية والمدارس التحضيرية للمعلمين ومدارس المعلمات الأولية الراقية للبنات وتوزيعه على طالبات السنة الأولى من قسم الاطفال والرسم بمدرسة المعلمات الأولية الراقية ، ويطلب الكتاب من مركز اللجنة ومن المكاتب الشهيرة وثمنه ١٢ قرشاً عدا أجرة البريد

أو غادة الكامليا

(الطبعة الثانية): _ الرواية العالمية تأليف التكاتب الفرنسي الكبير اسكندر دوماس. وتعريب الدكتور الحمد زكى وكيل كلية العلوم. ولها مقدمة بقلم الدكتور منصوبر فهمى. قالت مجلة العصور فيها: «.. أسلوب من السهل الممتنع قد ملى جمالا، وزاده انتقاء الالفاظ روعة فاذا أضيف الى هذا الامانة في النقل لم يكن لديك بعد هنه ما تقوله في نقد هبذه الترجمة الفذة التي جاءت كما قال خافظ ابراهيم: «كالحسنا، وخيالها في المرآة » وثمنها ه، قرشا عدا أجرة البريد.

البصريات المندسية والطبعة

تأليف الاسناذ مصطفى نظيف الاستاذ بمدرسة الهندسة الملكية . وهو أول كتاب من نوعه فى العربية يبحث فى علم الضوء من الوجهتين النظرية والعلمية الى مستوى الدراسات المعتادة فى الجامعات . وثمنه ٧٥ قرشا

الشامام

تاليف

الفردوسي الشاعر الفارسي الشهر

وهى القصةالفارسية الكبرى تأليف الفردوسي الشاعرالفارسي الشهير، وقد عربها (البنداري) أحد أدباء الاقدمين، وقام بمراجعتها وضبطها وتقديم مقدمة وافية لها الاســــتاذ عبد الوهاب عزام المدرس بالجامعة المصرية وثمنها ٧٠ قرشا عدا أجرة البريد

تعللب هذه الكتب من اللجنة ومن المكاتب الشهيرة

طبعت بمطبعة فاروق ٢٨ شارع المدابغ